

5 Б (учитель - Т.А. Санникова)
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Общие сведения о языке						
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Анализировать лексические значения многозначных слов, сравнивать прямое и переносное значения слова, значения слов в синонимическом ряду и антонимической паре, значения слова и фразеологизма, наблюдать за образованием новых слов от иноязычных, использованием

						«старых» слов в новом значении.
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Язык и речь						
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы. Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст, в том числе с изменением лица рассказчика. Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и диалоге/полилоге на основе

						<p>жизненных наблюдений. Использовать приёмы различных видов аудирования и чтения. Устно и письменно формулировать те- му и главную мысль прослушанного и прочитанного текста, задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них. Анализировать содержание исходного текста, подробно и сжатое передавать его в письменной форме. Писать сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский</p>
--	--	--	--	--	--	---

						опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры)
Итого по разделу		2				
Раздел 3. Текст						
3.1	Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста	4		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы). Распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного). Анализировать и характеризовать текст с точки

						зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально - смысловому типу речи.
Итого по разделу		4				
Раздел 4. Система языка						
5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Понимать смысловозначительную функцию звука речи в слове; приводить примеры. Распознавать звуки речи по заданным характеристикам; определять звуковой состав слова. Классифицировать

					<p>звуки по заданным признакам.</p> <p>Различать ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные.</p> <p>Объяснять с помощью элементов транскрипции особенности произношения и написания слов.</p> <p>Сравнивать звуковой и буквенный составы слова. Членить слова на слоги и правильно переносить слова со строки на строку.</p> <p>Определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова. Проводить фонетический анализ слов.</p> <p>Употреблять слова и их формы в соот-</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>ветствии с основными нормами литературного произношения: нормами произношения безударных гласных звуков; мягкого или твёрдого согласного перед [э] в иноязычных словах; сочетания согласных (чн, чт и др.); грамматических форм (прилагательных на -его, -ого, возвратных глаголов с -ся, -сь и др.); употреблять в речи слова и их формы в соответствии с нормами ударения (на отдельных примерах). Правильно интонировать разные по цели и эмоциональной окраске высказывания.</p>
--	--	--	--	--	--	---

5.2	Морфемика. Орфография	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова. Распознавать изученные орфограммы. Находить и использовать необходимую информацию
5.3	Лексикология	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с

						<p>помощью толкового словаря). Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова. Сравнивать прямое и переносное значения слова по заданному признаку. Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы. Группировать слова по тематическому признаку.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Проводить лексический анализ слов.
Итого по разделу		19				
Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация						
6.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение). Определять функции знаков препинания. Выделять словосочетания из предложения, распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Определять средства связи слов в словосочетании. Определять нарушения норм сочетания слов в составе словосочетания. Проводить

						синтаксический анализ словосочетаний (в рамках изученного)
6.2	Простое двусоставное предложение	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые) и характеризовать

						их. Употреблять повествовательные, побудительные, вопросительные, восклицательные предложения в речевой практике, корректируя интонацию в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения.
6.3	Простое осложнённое предложение	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Анализировать и распознавать неосложнённые предложения и предложения, осложнённые однородными членами или обращением. Находить в

						<p>предложении однородные члены и обобщающие слова при них. Правильно интонировать эти предложения. Характеризовать роль однородных членов предложения в речи. Точно использовать слова, обозначающие родовые и видовые понятия, в конструкциях с обобщающим словом при однородных членах. Самостоятельно составлять схемы однородных членов в предложениях (по образцу). Применять</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>пунктуационные правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами и обобщающим словом при них (в рамках изученного).</p>
6.4	Сложное предложение	3		1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034</p>	<p>Сравнивать простые и сложные предложения, сложные предложения и простые, осложнённые однородными членами. Определять основания для сравнения. Самостоятельно формулировать выводы. Анализировать простые и сложные</p>

						<p>предложения с точки зрения количества грамматических основ. Сравнить простые и сложные предложения по самостоятельно сформулированному основанию. Самостоятельно формулировать выводы.</p> <p>Применять правила пунктуационного оформления сложных предложений, состоящих из частей, связанных бес- союзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да.</p> <p>Проводить пунктуационный анализ сложных предложений (в</p>
--	--	--	--	--	--	---

						рамках изученного)
6.5	Прямая речь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Анализировать предложения с прямой речью и сравнивать их с точки зрения позиции слов автора и пунктуационного оформления. Самостоятельно формулировать выводы о пунктуационном оформлении предложений с прямой речью. Проводить пунктуационный анализ предложений с прямой речью.
6.6	Диалог	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Моделировать диалоги на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе

						<p>жизненных наблюдений. Анализировать диалоги в художественных текстах с точки зрения пунктуационного оформления. Самостоятельно формулировать выводы о пунктуационном оформлении диалога. Применять правила оформления диалога на письме. Проводить пунктуационный анализ диалога</p>
Итого по разделу		15				
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография						
7.1	Система частей речи в русском языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Анализировать и характеризовать особенности грамматического

						<p>значения слова в отличие от лексического. Распознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы в рамках изученного); служебные части речи; междометия, звукоподражательные слова (общее представление). Группировать слова разных частей речи по заданным признакам, находить основания для классификации. Применять знания о части речи как лексико-грамматическом разряде слов, о грамматическом значении слова,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.
7.2	Имя существительное	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	<p>Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Объяснять роль имени существительного в речи. Определять и характеризовать лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и</p>

						<p>неодушевлённые. Различать типы склонения имён существительных. Выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Определять род, число, падеж, тип склонения имён существительных. Группировать имена существительные по заданным морфологическим признакам.</p> <p>Проводить морфологический анализ имён существительных. Употреблять имена существительные в соответствии с нормами словоизменения, произношения, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имён</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>существительных, согласования прилагательного с существительным общего рода. Применять правила правописания имён существительных с изученными орфограммами</p>
7.3	Имя прилагательное	6			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034</p>	<p>Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Характеризовать его роль в речи. Правильно склонять имена прилагательные. Применять правила правописания безударных</p>

						<p>окончаний имён прилагательных. Различать полную и краткую формы имён прилагательных. Применять правила правописания кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий. Анализировать особенности использования имён прилагательных в изучаемых текстах. Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного). Применять нормы словоизменения</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>имён прилагательных, нормы согласования имён прилагательных с существительным и общего рода, неизменяемыми именами существительным и; нормы произношения, постановки уда- рения (в рамках изученного). Применять правила правописания о — е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных; правописания не с именами прилагательными.</p>
7.4	Глагол	11			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034</p>	<p>Определять и характеризовать общее грамматическое</p>

						<p>значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи. Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Применять правила правописания -тся и -ться в глаголах; суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива-. Распознавать инфинитив и личные формы глагола, приводить соответствующие примеры. Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола. Применять правила использования ь как показателя грамматической</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>формы инфинитива.</p> <p>Определять основу инфинитива.</p> <p>Выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола.</p> <p>Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы.</p> <p>Группировать глаголы по типу спряжения.</p> <p>Применять правила правописания личных окончаний глагола. Применять правила использования ь после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа; гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени; слитного и раздельного</p>
--	--	--	--	--	--	---

						написания не с глаголами. Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).
Итого по разделу		34				
Повторение пройденного материала		10				
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		17				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	17	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
2	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне, разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
3	Повторение. Самостоятельные и служебные части речи. Состав слова (повторение изученного в начальной школе). Синтаксис (повторение изученного в начальной школе).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
4	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1			
5	Речь устная и письменная. Монолог, диалог, полилог.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a

6	Виды речевой деятельности: говoreние, слушание, чтение, письмо	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
7	Сочинение/изложение (обучающее)	1				
8	Текст и его основные признаки. Средства связи предложений и частей текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
9	Функционально-смысловые типы речи: повествование как тип речи. Рассказ.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30
10	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Изложение и его виды.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
11	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	1				
12	Понятие о функциональных разновидностях языка. Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка".	1				
13	Буква и звук. Алфавит. Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
14	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8

15	Гласные звуки и обозначающие их буквы. Слог и ударение.	1				
16	Сочинение (обучающее). Описание картины	1				
17	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм.	1				
18	Фонетический анализ слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
19	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc
20	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1				
21	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e
22	Окончание и основа. Приставки. Суффиксы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
23	Чередование звуков в морфемах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa
24	Морфемный анализ слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
25	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
26	Правописание неизменяемых на письме приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130
27	Правописание приставок на -з (-с)	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa257464
28	Правописание ы — и после приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
29	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba
30	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1			
31	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова. Толковые словари.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0
32	Однозначные и многозначные слова. Понятие о лексической сочетаемости.	1				
33	Сочинение. Устный рассказ	1	1			
34	Тематические группы слов. Синонимы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee
35	Антонимы. Омонимы. Паронимы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0
36	Лексический анализ слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a
37	Повторение темы "Лексикология". Практикум.	1		1		
38	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0
39	Что изучает синтаксис. Словосочетание.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de
40	Предложение - основная единица речевого общения. Виды	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52

	предложений по цели высказывания.					
41	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация.	1				
42	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и способы его выражения.	1				
43	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
44	Второстепенные члены предложения. Определение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
45	Дополнение. Обстоятельство.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e
46	Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами. Практикум.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
47	Сочинение-описание картины	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0
48	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
49	Обращение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
50	Изложение с элементами сочинения	1				

	(обучающее)					
51	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
52	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744
53	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
54	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.	1				
55	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c
56	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1				
57	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88
58	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04
59	Имя существительное как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
60	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a

61	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
62	Изложение выборочное	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c
63	Падеж имён существительных	1				
64	Типы склонения имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
65	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6
66	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2
67	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918
68	Род несклоняемых имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde
69	Морфологический анализ имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28
70	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях и суффиксах имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4
71	Правописание суффиксов -ек-/-ик- , -чик-/-щик- имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
72	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca
73	Правописание корней с	1				Библиотека ЦОК

	чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-					https://m.edsoo.ru/fa2598a4
74	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e
75	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0
76	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1				
77	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc
78	Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
79	Правописание безударных окончаний имен прилагательных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
80	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции. Их синтаксические функции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c
81	Морфологический анализ имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce
82	Сочинение-описание картины	1	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/fa25b1b8
83	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
84	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
85	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1			
86	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398
87	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
88	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1			
89	Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
90	Сочинение на тему	1	1		
91	Изменение глаголов по временам .Настоящее время: значение, образование, употребление	1			
92	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c
93	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
94	Правописание мягкого знака (Ь) в	1			Библиотека ЦОК

	инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих					https://m.edsoo.ru/fa25d44a
95	Морфологический анализ глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116
96	Правописание корней с чередованием е//и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca
97	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e
98	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74
99	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430
100	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608
101	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Повторение. Лексикология. Культура речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4
102	Повторение. Морфология. Культура речи Повторение. Синтаксис. Культура речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	12	4		

