

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 15
«20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *И.Н.Прокашева*
Приказ № 85/01-А.осн
от «20» июня 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Зеч-а бур-а, удмурт кыл!»
Возраст: 8-9 лет
Срок реализации: 1 года

Разработчик Косолапова Н.Ф.
Педагог дополнительного образования
Квалификационная категория: СЗД

Красногорское, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МБОУ «Красногорская СОШ»,
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ДО Красногорском ЦДТ.

Рабочая программа кружка «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе подпрограммы формирования икт-компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа кружка «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» социально - гуманитарной направленности.

Актуальность. В последние годы не только городские, но и большинство сельских детей, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают, хотя жизнь на селе идет по своим традиционным канонам, национальным обычаям. В результате появилось целое поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа. Вместе с тем, появляется термин «обрусевший» или русскоязычный. Это удмурты, владеющие русским языком, но не знающие своего родного языка.

Отличительными особенностями и новизной программы кружка «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» является проектная деятельность, которая создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Уровень программы. Ознакомительный

Адресат программы. Программа «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» рассчитана на 1 год обучения. Объединение комплектуется из девочек и мальчиков 2 класса (8-9 лет). Количество детей в группе 10-15 человек.

Практическая значимость программы. Программа построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам (математика, русский язык, биология);

принцип креативности – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности;

- *принцип системности* – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;

- *принцип дифференциации* – предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей по различным направлениям;

- *принцип увлекательности* является одним из самых важных, он учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся;

- *принцип коллективизма* – в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних способностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу.

Центральное место на занятиях занимает практическая работа. Кроме практической работы, определенное время отводится на приобретение теоретических знаний и изучению техники безопасности, санитарно-гигиенические требования к занятиям.

Преемственность содержания программ, взаимосвязь с другими типами образовательных программ. Программа «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» взаимосвязана с образовательными программами. Математика (расчеты при практических работах), ИЗО (раскрасить картинку, нарисовать рисунок, оригами), русский язык (написание слов в проектах), окружающий мир (изучение мира).

Объем программы. Программа запланирована на 34 учебные недели, необходимых для ее освоения: 1 год обучения – 68 часов.

Срок освоения программы. 1 год обучения. Программа учитывает возрастные особенности детей. В 3 классе, предполагается, что обучающиеся продолжат заниматься по данному направлению.

Формы организации образовательного процесса. Используются теоретические и практические занятия. Используются следующие методы:

1. Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра, народные игры, сюжетные игры).
2. Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
3. Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
4. Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов, чтение стихов, разучивание песен).

Программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. При коллективном обсуждении результатов дается положительная оценка деятельности ребенка, тем самым создается благоприятный эмоциональный фон, способствующий дальнейшей работе. Для развития фантазии и творческих способностей у детей проводятся занятия, на которых они создают авторские работы по собственному замыслу, на основании приобретённых знаний и навыков.

Режим занятий. Занятия проводятся во внеучебное время. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут согласно расписанию.

Педагогические технологии. Содержание программы «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» предусматривает использование следующих педагогических технологий:

1. Личностно-ориентированная технология.
2. Технология педагогической поддержки.
3. Рефлексивная технология.
4. Здоровьесберегающая технология.
6. Игровая технология.
7. Технология проблемного обучения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель данной программы «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл»:

сформировать в детях интерес к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

Задачи программы:

1. Обучить детей простым языковым конструкциям.
2. Обучить детей понимать удмуртскую речь, общаться между собой на бытовом уровне.
3. Разучивать стихи, песни на удмуртском языке.
4. Научить играть в удмуртские народные игры.
5. Воспитывать уважение и приобщение к культуре своего народа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела. Темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1. Вводное занятие – 1 ч					
1.1	Техника безопасности на занятиях кружка.	1		1	
2. Ойдо тодматском – 7 ч					
2.1	Кызы тынад нимыд?	1		1	
2.2	Ма та? Кин та?	1		1	
2.3	Ма та? Кин та?		1	1	
2.4	Ог-огеныд тодматскыны дышет-скон.	1		1	
2.5	Ог-геныд зечбурьяськыны дыше-тон	1		1	
2.6	Проект «Кукла из пластилина»	1		1	
2.7	Проект «Кукла из пластилина»		1	1	
3. Мынам семьяе – 6 ч					
3.1	Анай, атай	1		1	
3.2	Песятай, песянай	1		1	
3.3	Агай, апай	1		1	

3.4	Кинлэн та семьяез?	1		1	
3.5	Проект «Мынам семьяе»	1		1	
3.6	Проект «Мынам семьяе»		1	1	Проект
4.Ойдо шудом – 7 ч					
4.1	Шудон дуннеын.	1		1	
4.2	Шудон дуннеын.		1	1	
4.3	Мынам, тынад .	1		1	
4.4	Мынам шудонэ.	1		1	
4.5	Мынам шудонэ.		1	1	
4.6	Проект «Удмуртская матрёшка»	1		1	
4.7	Проект «Удмуртская матрёшка»		1	1	
5.Лыдпусьёслэн дуннеязы – 8 ч					
5.1	Одиг, кык, куинь, нбыль	1		1	
5.2	Вить, куать, сизьым	1		1	
5.3	Тямыс, укмыс, дас		1	1	
5.4	Коня тыныд арес?	1		1	
5.5	Мынам чиньыосы.	1		1	
5.6	Мынам чиньыосы.		1	1	
5.7	Проект «Перчатки (чиньы позь)»	1		1	
5.8	Проект «Перчатки (чиньы позь)»		1	1	
6.Буёл дуннеын – 8 ч					
6.1	Буэльёс	1		1	
6.2	Буэльёс		1	1	
6.3	Тодьы, сьод	1		1	
6.4	Тодьы, сьод		1	1	

6.5	Выль ар.	1		1	
6.6	Выль ар.		1	1	
6.7	Проект «Цветик - семицветик»	1		1	Проект
6.8	Проект «Цветик - семицветик»		1	1	
7. Гурт пудо животъёс – милям эшъёсмы. – 7 ч					
7.1	Гурт пудо животъёс	1		1	
7.2	Гурт пудо животъёс		1	1	
7.3	Кызы шуэ?	1		1	
7.4	Ма каре скал?	1		1	
7.5	Ма сие парсьпи?	1		1	
7.6	Проект «Мои питомцы»	1		1	
7.7	Проект «Мои питомцы»		1	1	
8. Сад. Бакча емьшъёс. – 4 ч					
8.1	Бакча сионъёс	1		1	
8.2	Емьшъёс	1		1	
8.3	Проект «Загадки об овощах и фруктах»		1	1	
8.4	Проект «Загадки об овощах и фруктах»		1	1	
9. Пойшуръёс дорын куноын. – 6 ч					
9.1	Пойшуръёс	1		1	
9.2	Пойшуръёс		1	1	
9.3	Кытын улэ?	1		1	
9.4	Кытын улэ?		1	1	
9.5	Пойшуръёс сярысь выжыкылъёс	1		1	
9.6	Проект «Оригами. Слон»		1	1	Проект
10. Вордиськем шаер. – 7 ч					

10.1	Кытын улиськод?	1		1	
10.2	Кытын улиськод?		1	1	
10.3	Узыё, борыё шаере...	1		1	
10.4	Узыё, борыё шаере...		1	1	
10.5	Мае тодимы? Малы дышимы ар куспын.	1		1	
10.6	Игра «Вордиськем шаерти»		1	1	
10.7	Проект «Вордиськем шаере»		1	1	
11. Дышетскон дуннеын – 7 ч					
11.1	Дышетись, дышеткись	1		1	
11.2	Дышеткись ма каре?	1		1	
11.3	Игра «В школу»		1	1	
11.4	Проект. Письмо «Рассказ о себе»		1	1	
11.5	Письмо «Рассказ о своём любимом питомце»		1	1	
11.6	Концерт пуктон урок.		1	1	Концерт
11.7	Концерт пуктон урок.		1	1	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Тема: «Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с окружающим миром»: Изложение форм деятельности, беседа по технике безопасности, правила поведения на занятиях кружка.

2. Ойдо тодматском

Тема: Кызы тынад нимыд?

Теория: Разыгрывание диалога.

Практика: Игра «Вопрос - ответ»

Тема: Ма та? Кин та?
Теория: Разыгрывание диалога.
Практика: Игра «Вопрос - ответ».

Тема: Ог-огеныд тодматскыны дышетскон.
Теория: Разыгрывание диалога.
Практика: Игра «Вопрос - ответ».

Тема: Ог-огеныд зечбуръяськыны дышетскон.
Теория: Разыгрывание диалога.
Практика: Разучивание стихотворений.

Тема: Проект «Кукла из пластилина»
Теория: Разыгрывание сценки «Знакомство кукол»
Практика: Изготовление подарка для соседа по парте.

3. Мынам семьяе

Тема: Анай, атай.
Теория: Беседа. Составление небольших предложений со словами «анай», «атай»
Практика: Разучивание стихотворений и песен о семье.

Тема: Песятай, песянай
Теория: Составление небольших предложений со словами «песятай», «песянай»
Практика: Разучивание стихотворений и песен о семье.

Тема: Агай, апай
Теория: Составление небольших предложений со словами «агай», «апай»
Практика: Разучивание стихотворений и песен о семье.

Тема: Кинлэн та семьяез?
Теория: Разучивание стихотворений о семье. Составление рассказа о семье.
Практика: Игра «Аукцион слов»

Тема: Проект «Мынам семьяе»
Теория: Составление рассказа о своей семье.
Практика: Создание книги «Мынам семьяе»

4. Ойдо шудом

Тема: Шудон дуннеын .
Теория: Беседа. Составление рассказа об игрушках.
Практика: Игра. Аукцион слов.

Тема: Мынам, тынад .
Теория: Разыгрывание диалога.
Практика: Разучивание удмуртских народных игр.

Тема: Мынам шудонэ.

Теория: Составление рассказа «Мынам шудонэ»

Практика: Разучивание стихотворений об игрушках

Тема: Проект «Удмуртская матрёшка»

Теория: Беседа «Удмуртская одежда»

Практика: Рисование матрёшки в удмуртской одежде. Выставка рисунков «Удмуртские матрёшки».

5. Лыдпусъёслэн дуннеязы

Тема: Одиг, кык, куинь, ньыль

Теория: Слова - Одиг, кык, куинь, ньыль

Практика: Игра «Угадай число». Разучивание считалки.

Тема: Вить, куать, сизьым

Теория: Слова - Вить, куать, сизьым

Практика: Игра «Угадай число». Разучивание удмуртских народных игр.

Тема: Тямыс, укмыс, дас

Теория: Слова - Тямыс, укмыс, дас

Практика: Создание альбома с числами.

Тема: Коня тыныд арес?

Теория: Разыгрывание диалога.

Практика: Игра «Вопрос – ответ» Ответ на вопрос *Коня тыныд арес?*

Тема: Мынам чиньыосы.

Теория: Беседа

Практика: Разучивание удмуртских народных игр, песен.

Тема: Проект «Перчатки (чиньы позь)»

Теория: Разучивание удмуртской считалки, стихотворения.

Практика: Рисование перчатки и оформление.

6. Буёл дуннеын – 8 ч

Тема: Буэльёс

Теория: Беседа

Практика: Игра «Собери радугу»

Тема: Тодьы, съод

Теория: Разыгрывание диалоги. Отгадывание загадок.

Практика: Разучивание песни.

Тема: Выль ар.

Теория: Беседа о празднике.

Практика: Создание стенгазеты «Выль ар».

Тема: Проект «Цветик - семицветик»

Теория: Беседа по прочитанным произведениям.

Практика: Изготовление подарка для мамы «Цветик - семицветик»

7. Гурт пудо животъёс – милям эшьёсмы. – 7 ч

Тема: Гурт пудоживотъёс

Теория: Беседа «Домашние животные». Разыгрывание диалога.

Практика: Игра «Бабушкин двор»

Тема: Кыззы шуэ?

Теория: Беседа «Домашние животные».

Практика: Разучивание стихов о домашних животных, составление предложений.

Тема: Ма каре скал?

Теория: Беседа «Домашние животные».

Практика: Беседа «Домашние животные».

Практика: Разучивание стихов о домашних животных, составление предложений.

Тема: Ма сие парсьпи?

Теория: Беседа «Домашние животные».

Практика: Разучивание стихов о домашних животных, составление предложений.

Тема: Проект «Мои питомцы»

Теория: Беседа. Отгадывание загадок.

Практика: Макет «Мой двор»

8. Сад. Бакча емышьёс. – 4 ч

Тема: Бакча сионъёс

Теория: Беседа о пользе овощей и фруктов.

Практика: Разгадывание загадок об овощах и фруктах.

Тема: Емышъёс

Теория: Беседа.

Практика: Разгадывание загадок об овощах и фруктах.

Тема: Проект «Загадки об овощах и фруктах»

Теория: Разучивание стихов.

Практика: Составление книжки – малышки.

9. Пойшуръёс дорын куноын. – 6 ч

Тема: Пойшуръёс

Теория: Беседа

Практика: Игра «Аукцион слов»

Тема: Кытын улэ?

Теория: Беседа. Разучивание стихов, игр.

Практика: Рисование лесной полянки.

Тема: Пойшуръёс сярысь выжыкылъёс

Теория: Беседа о прочитанном

Практика: Чтение сказок о животных.

Тема: Проект «Оригами. Слон»

Теория: Беседа о слоне.

Практика: Изготовление оригами «Слон»

10. Вордиськем шаер. – 7 ч

Тема: Кытын улиськод?

Теория: Беседа «Моя малая родина». Разыгрывание диалога.

Практика: Разучивание стихов и песен.

Тема: Узыё, борыё шаере...

Теория: Беседа «Моя Родина - Удмуртия». Разыгрывание диалога.

Практика: Разучивание стихов и песен.

Тема: Мае тодимы? Малы дышимы ар куспын.

Теория: Повторение. Слова: улыны, гурт, город, узы, боры, эмезь, палэзь. **Выражения:**

Вордиськем шаере, Мынам гуртэ, Элькун Удмуртия. Ответ на вопрос **Кытын улиськод?**

Практика: Повторение стихов, песен, игр.

Тема: Игра «Вордиськем шаерти»

Теория: Правила игры

Практика: Настольная игра

Тема: Проект «Вордиськем шаере»

Теория: Беседа «Вордиськем шаере туж мусо потиськод»

Практика: Создание книжки – малышки «Моя малая Родина»

11. Дышетскон дуннеын – 7 ч

Тема: Дышетись, дышетскись

Теория: Ответы на вопросы Дышетскись ма каре? Дышетись ма каре?

Практика: Составление рассказа о школе.

Тема: Дышетскись ма каре?

Теория: Ответы на вопросы Дышетскись ма каре? Дышетись ма каре?

Практика: Составление рассказа о школе.

Тема: Игра «В школу»

Теория: Ответы на вопросы Дышетскись ма каре? Дышетись ма каре?

Практика: Игра.

Тема: Проект. Письмо «Рассказ о себе»

Теория: Беседа «Что я могу рассказать о себе»

Практика: Составление и запись предложения.

Тема: Письмо «Рассказ о своём любимом питомце»

Теория: Беседа о любимом животном.

Практика: Составление и запись предложений.

Тема: Концерт пуктон урок

Теория: Повторение песен и стихов.

Практика: Исполнение песен и стихов. Чему научились за год.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать:

- слова, обозначающие вокруг нас предметы.
- слова - приветствия
- стихи, песенки удмуртских авторов.
- произведения удмуртского фольклора

Уметь:

- отвечать на вопросы на удмуртском языке.
- составлять небольшие предложения с изученными словами и выражениями.
- составлять небольшой рассказ о себе, о своей семье (3-5 предложений).
- играть в удмуртские народные игры.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл.» – защита проектов. Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предметные: понимать удмуртскую речь, знают культуру и обычаи удмуртского народа.

Метапредметные: строят простые языковые конструкции.

1. Разучат стихи, песни на удмуртском языке.
2. Играть в удмуртские народные игры.

Личностные: уважают и приобщаются к культуре своего народа.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации данной образовательной программы необходимо определённое методическое обеспечение:

1. Наличие компьютерного класса.
2. Наличие программного обеспечения на ПК.
3. Наличие выхода в Интернет.

Помещение для занятий должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности.

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей, педагогов и родителей.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии и творческих способностей у детей проводятся занятия, на которых они создают авторские работы по собственному замыслу, на основании приобретённых знаний и навыков. (Создание проектов: книжки-малышки, групповые стенгазеты, лепбуки). Большинство учебных занятий проводится в форме практических занятий, бесед, тематических викторин.

Необходимое оборудование

- Компьютеры (ноутбуки)
- Сканер
- Принтер
- Колонки
- Мультимедиа проектор
- Экран
- Цифровой фотоаппарат
- Дисковые накопители, флэшки.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

1й год

Год обучения: 01.09-31.05

Год обучения: 01.09-31.05																											
Месяцы обучения	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль			
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1 год обучения	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	П	2	2	2	2	2	2	Р	2
Контроль\ аттестация							1										1										
Месяцы обучения	Март				Апрель					Май				Июнь				Июль				Август			Всего количество часов		
Недели обучения	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	34	
1 год обучения	1	2	Р	2	2	2	2	2	Р	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	
Контроль\ аттестация	1									1																4	

П-праздничные дни

Р- резервные дни

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела. Темы	Методические материалы	Средство обучения и воспитание
1	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности.	Инструкции
2	Ойдо тодматском	Игры на знакомство Раздаточный материал, упражнения для глаз, удмуртский алфавит, картинный словарь.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, мяч.
3	Мынам семьяе	Упражнения для глаз, раздаточный материал, пазлы.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
4	Ойдо шудом	Раздаточный материал, упражнения для глаз, удмуртский алфавит, картинный словарь.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
5	Лыдпусъёслэн дуннеязы	Раздаточный материал, упражнения для глаз, удмуртский алфавит, картинный словарь.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
6	Буёл дуннеын	Раздаточный материал, упражнения для глаз, удмуртский алфавит, картинный словарь.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.

7	Гурт пудо – животьёс – милям эшьёсмы	Раздаточный материал, упражнения для глаз, удмуртский алфавит, картинный словарь.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
8	Сад. Бакча емышъёс	Раздаточный материал, упражнения для глаз, удмуртский алфавит, картинный словарь.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
9	Пойшуръёс дорын куноын	Раздаточный материал, упражнения для глаз, удмуртский алфавит, картинный словарь, худ. литература.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
10	Вордиськем шаер	Карта Удмуртской Республики, настольная игра.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
11	Дышетскон дуннеын	Раздаточный материал, упражнения для глаз, удмуртский алфавит, картинный словарь.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе во внеурочное время.

Цель - воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
2. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
3. Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей.
4. Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.
5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.
6. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
7. Развитие воспитательного потенциала семьи.
8. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

№.№ п/п	Мероприятия (форма, название)	Направления воспитательной деятельности	Дата проведения
2	Беседа о правилах дорожного движения	здоровье сбережение	сентябрь
4	Акция ко Дню пожилого человека	гражданско-патриотическое	октябрь
5	Акция ко Дню матери в России	Духовно-нравственное	ноябрь
6	Международный день инвалидов	Духовно-нравственное	03.12
7	День неизвестного солдата	Гражданско-патриотическое	декабрь
8	День Героев Отечества	Гражданско-патриотическое	декабрь
9	День Конституции	Гражданско-патриотическое	12.12
11	Беседа о правилах поведения в дни зимних каникул (инструктаж)	Здоровьесберегающее	январь
12	Час памяти «Блокада Ленинграда»	Гражданско-патриотическое	27.01
13	Акция «Дарите книги с любовью»	Художественно-эстетическое	февраль
16	Акция «Поздравление ветеранов»	Гражданско-патриотическое	февраль
17	Акция «Поздравление с 8 марта»	Духовно-нравственное	08.03

18	Всемирный день воды	Экологическое воспитание	март
19	Всемирный день Земли	Экологическое воспитание	Апрель
20	День космонавтики: конкурс рисунков	Нравственное и духовное воспитание	Апрель
21	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	Гражданско-патриотическое	Апрель-май
22	Акция «Открытка для ветерана».	Гражданско-патриотическое	май
	День семьи	Художественно-эстетическое	май
23	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	Духовно-нравственное	Май-июнь

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Способы контроля: защита проектов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

Критерий	Уровни достижения		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Обоснование актуальности проекта	Актуальность работы обоснована	Актуальность работы частично обоснована	Актуальность работы не обоснована
2.Продукт	Созданный продукт решает поставленную проблему; продукт соответствует изначально заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик обоснованы	Созданный продукт частично решает поставленную проблему; частично соответствует заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик недостаточно обоснованы	Созданный продукт вовсе не решает поставленную проблему; не соответствует ключевым характеристикам
3.Защита (представление работы)	Презентация наглядна, отражает сущность проекта; выступление поддер-	Презентация не в полной мере отражает сущность продукта; ответы на во-	Презентация отсутствует; не отражает сущность проекта;

	живает презентацию; ответы на вопросы аргументированы	просы даны неполно	ответы на вопросы отсутствуют
--	---	--------------------	-------------------------------

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебная литература

1. Журавлева А.Н., Байсарова Ю.П. «Анай кыл». Удмурт кылэз тодисьтэм пиналъеслы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 2010.

Методическая литература

1. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъес. – Ижевск: «Удмуртия», НИИ Национального образования Удмуртии, 2020.