

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №16
«05» июня 2023 г.

Утверждаю
Директор школы *Ирина Л.Н. Прокашева*
Приказ №23/01 от
от «05» июня 2023г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЗАРНИ БУГОР»

Возраст: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик Созонтова Л.П.
Педагог дополнительного образования

Красногорское, 2023

Пояснительная записка.

Программа «Зарни бугор» отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа «Зарни бугор» имеет **социально – гуманитарную направленность.**

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы. Программа актуальна тем, что у школьников нет возможности во время учебных занятий дополнительно познакомиться с цифрами, цветами, названиями животных и т.д. на удмуртском языке, который является для многих детей родным языком. Учащимся дается база по составлению и изучению удмуртских предложений, рассказов. После изучения данной программы, школьники могут самостоятельно рассказать о себе и о своей семье, свободно называть на удмуртском языке животных и растения, рассказывать о своей малой Родине.

Отличительные особенности программы

Данная программа направлена на изучение удмуртского фольклора, традиционной празднично-игровой культуры народов, как материальной, так и духовной, а также на развитие творческих способностей детей, также направлена на изучение окружающего мира. Особенностью программы является то, что она строится на сочетании разных направлений образовательной деятельности: в процессе занятий обучающиеся знакомятся с народными играми и праздниками, традициями, географическим положением Красногорского, природой родного села, Удмуртии в целом. Кроме того, ученики привлекаются к исследовательской практической деятельности по сохранению и возрождению традиционного языка. Занятия по программе способствуют приобщению обучающихся к народной и игровой культуре, окружающему миру, формированию их эстетических и творческих представлений, помогают выявить и развить художественные способности детей в процессе учебно-практической деятельности.

Новизна программы состоит в том, изучение родного языка имеет большое значение в деле воспитания подрастающего поколения. Использование ценностей народных знаний и празднично - игровой культуры, народной педагогики способствует формированию активной и полноценной личности, воспитанию у обучающихся любви к родному краю, народной культуре.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Объединение комплектуется для обучающихся 7-10 лет, количество детей в группе 8 -15 человек.

Объем программы

Программа запланирована на 72 часа, 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная

Формы организации образовательного процесса:

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия в классе, а также на улице, во время проведения народных игр, экскурсий. Большое внимание в коллективе должно уделяться общественно-полезной направленности занятий. Программа предусматривает индивидуальные и групповые занятия. Занятия проходят в различной форме, в которую входят элементы исследовательской и проектной деятельности, занятия в форме игры.

Срок освоения программы.

Программа рассчитана на один год обучения, что составляет 144 учебных часа. Для реализации данной программы достаточное количество тем, которые сможет освоить обучающийся 7 - 10 лет.

Режим занятий

Недельная нагрузка соответствует возрастным особенностям обучающихся и составляет 2 часа в неделю, по 1 часу 2 раза в неделю.

Вариативность заключается в проведении корректировки разной сложности заданий и внесение изменений в календарно-тематическое планирование, исходя из опыта индивидуальных особенностей детей и степени усвоения ими учебного материала

Интегрированность занятий заключается в том, что удмуртский фольклор тесно переплетается с чтением и музыкой. Так же учитывается в обучении **конвергентный подход**. Идет тесная взаимосвязь с другими направленностями, с такими, как, естественно – научная направленность, физкультурно – спортивная (при знакомстве с играми). Зачастую в удмуртских семьях дети не знают свой родной язык и общение идет, в основном, на русском языке, поэтому необходимо знакомить с традициями, самобытностью удмуртского народа. Воспитывать в детях чувство толерантности.

Преимственность данной программы идет на занятиях по краеведению.

Содержание данной программы предусматривает использование следующих **педагогических технологий:**

- ❖ Личностно-ориентированная технология - развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе имеющихся знаний;
- ❖ Технология педагогической поддержки - устранение препятствий, мешающих успешному самостоятельному движению ребенка;
- ❖ Рефлексивная технология - становление и развитие личности обучающегося;
- ❖ Здоровьесберегающая технология - использование технологий, которые идут на пользу здоровья ребенка;
- ❖ Технология уровневой дифференциации - учет индивидуальных особенностей личности на уровне его возможностей и способностей.

- ❖ Игровая технология - воспитание у учащихся самоконтроля эмоциональной сферы.
- ❖ Технология проблемного обучения - воспитанники открывают новые знания, овладевают новыми способами поиска информации.

Цель программы – развивать в детях интерес к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

Задачи программы:

- Обучить детей простым языковым конструкциям;
- Обучить детей понимать удмуртскую речь, общаться между собой на бытовом уровне;
- Разучить стихи, песни на удмуртском языке;
- Научить играть в удмуртские народные игры.
- Воспитывать у обучающихся толерантное отношение и чувство коллективизма.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	История родного края					
1.1	История деревни Малягурт (Лукоморье)	2	1	1	Беседа	
1.2	История с. Красногорское	2	1	1	Создание альбома	
1.3	Символика Удмуртской Республики	2	1	1	Познавательная игра, диалоги	
1.4	Символика Удмуртской Республики	2	1	1	Познавательная игра, диалог	
2.	Устное народное творчество					
2.1	Удмуртский фольклор. Удмуртские народные песни.	2	1	1	беседа	
2.2	Удмуртские пословицы, поговорки, скороговорки, загадки.	2	1	1	Разыгрывание диалога	
2.3	Удмуртские народные сказки.	2	1	1	Разучивание стихов о семье	
2.4	Игра-путешествие «По дорогам сказок».	2	1	1		
3.	Удмуртские писатели и поэты					
3.1	Анатолий Леонтьев	2	1	1	Аукцион слов	
3.2	Аркадий Клабуков	2	1	1	Работа в парах	
3.3	Григорий Данилов	2	1	1		
4.	Детские журналы и газеты					
4.1.	Журнал « Кизили»	2	1	1	Беседа	
4.2	Газета «Зечбур»	2	1	1	Игра «Угадай число»	
4.3	Экскурсия в редакцию.	2	1	1	Удмуртские считалки.	

4.4	Путешествие по страницам журналов и газет.	2	1	1		Тест
5.	Моя семья					
5.1	Моя семья- часть большой страны.	2	1	1	Игра «Собери радугу»	
5.2	Семейные традиции народов, населяющих нашу республику.	2	1	1	Разучивание загадок, стихов	
5.3	Семейные реликвии. Мои родственники.	2	1	1		
6.	Защитники Родины					
6.1	Мои родственники- защитники Родины	2	1	1	Беседа, встречи.	
6.2	Книга памяти Красногорского района.	2	1	1	Презентация, разучивание стихов	
6.3	Экскурсия в краеведческий музей	2	1		Беседа	
6.4	Акция «Открытие солдату,проходившему срочную службу в вооруженных силах Российской Армии»	2	1	1		
7	Удмуртские композиторы					
7.1	Знакомство с композиторами УР.Н.Шкляев, Г.Корепанов-Камский. Самодеятельные композиторы.	2	1	1	Беседа	
7.2	Прослушивание музыкальных произведений.	2	1	1	Игра «Небыльток»	
8.	Удмуртские художники					
8.1	Знакомство с жизнью и творчеством художников: В. Михайлов, В. Белых, М. Гарипов.	2	1	1	Беседа	Итоговое контрольное задание

9.	Повторение					
10.1	Повторение	2	1	1		
	Итого	72 часа				

Содержание программы

1 раздел. История родного края.

Теория Знакомятся с историей родного села, деревни.

Практика

Работа по атласу УР.

2 раздел. Устное народное творчество.

Теория

Знакомство с различными жанрами удмуртского фольклора.

Практика

Разучивание стихов, сказок, легенд.

3 раздел. Удмуртские писатели и поэты.

Теория Знакомство с удмуртскими писателями и поэтами.

Практика

Чтение произведений удмуртских писателей.

4 раздел.

Теория

Детские журналы. Знакомство с удмуртскими журналами и газетами.

Практика

Чтение и просмотр журналов и газет.

5 раздел. Моя семья.

Теория

Ценность семейных отношений.

Практика

Учатся говорить и рассказывать о своей семье, из каких членов семьи она состоит. Знать семейные традиции, реликвии, своих родственников.

6 раздел. Защитники Родины.

Теория

Знакомство с Книгой Памяти Красногорского района.

Практика

Беседа с родственниками погибших воинов. Экскурсия в краеведческий музей.

Подготовка рисунков. Оформление выставки.

7 раздел. Удмуртские композиторы.

Теория

Знакомство с удмуртскими композиторами

Практика

разучивание удмуртских песен.

8 раздел. Удмуртские художники.

Теория

Знакомство с удмуртскими художниками.

Практика

Экскурсия в школу искусства.

9 раздел. Повторение.

Ожидаемые результаты.

В результате прохождения программы у обучающихся будут сформированы

Предметные качества:

- Знают стихи, песенки удмуртских авторов;
- Произведения удмуртского фольклора.

Метапредметные качества:

- Умеют отвечать на вопросы на удмуртском языке;
- Составляют небольшие предложения с изученными словами и выражениями;

Личностные качества:

- Сформировалась правильная разговорная речь, интонация, чувство коллективизма и толерантности;

Условия реализации программы

Занятия проводятся в учебном кабинете, оснащенном столами, стульями, доской, компьютером.

Дополнительное оснащение: раздаточные материалы

Педагог имеет специальную подготовку по профилю программы, имеет высшее образование, без требований к квалификации.

Календарный учебный график

Второй год обучения: 01.09-31.05																							
Месяцы обучения		Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь			
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2 год обучения	количество часов	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	п	2	2	2
Контроль\ аттестация		1																	1				
Месяцы обучения		Март				Апрель					Май				Всего количество часов 72 часа								
Недели обучения		28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40									
2 год обучения	количество часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1									
Контроль\ аттестация														1									

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел (тема)	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
1	История моего края	комплект методической и теоретической литературы	технические средства обучения: магнитофон, видео- и аудиоаппаратура, наборы CD- дисков
2	Устное народное творчество	комплект методической и теоретической литературы	технические средства обучения: компьютер, видео- и аудиоаппаратура, наборы CD- дисков
3	Удмуртские писатели и поэты	дидактический и раздаточный материал; пособия по народному творчеству; комплект методической и теоретической литературы	технические средства обучения: компьютер, наборы CD- дисков
4	Детские журналы и газеты	дидактический и раздаточный материал; пособия по народному творчеству; комплект методической и теоретической литературы; разработанные сценарии игр и праздников	технические средства обучения: компьютер, видео- и аудиоаппаратура, наборы CD- дисков
5	Моя семья	дидактический и раздаточный материал	технические средства обучения: магнитофон, видео- и аудиоаппаратура, наборы CD- дисков
6	Защитники Родины	дидактический и раздаточный материал	технические средства обучения: магнитофон, компьютер, наборы CD- дисков
7	Удмуртские композиторы	дидактический и раздаточный материал; пособия по народному творчеству; комплект методической и теоретической литературы; разработанные сценарии игр и праздников	технические средства обучения: магнитофон, видео- и аудиоаппаратура, наборы CD- дисков
8	Удмуртские художники	дидактический и раздаточный материал; пособия по народному творчеству; комплект методической и теоретической литературы; разработанные сценарии игр и праздников	технические средства обучения: магнитофон, видео- и аудиоаппаратура, наборы CD- дисков
9	Повторение	дидактический и раздаточный материал	технические средства обучения: магнитофон, видео- и аудиоаппаратура, наборы

			CD- дисков
--	--	--	------------

Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- ✓ Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- ✓ Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- ✓ Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- ✓ Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- ✓ Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- ✓ Развитие воспитательного потенциала семьи;
- ✓ Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- ✓ Гражданско-патриотическое: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.
- ✓ Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- ✓ Художественно-эстетическое играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- ✓ Физическое содействует здоровому образу жизни, здоровьесбережению обучающихся.

- ✓ Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

Календарный план воспитательной работы

№ п\п	Мероприятия (форма, название)	Направления воспитательной деятельности	Дата проведения
1	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	Художественно-эстетическое	сентябрь
2	Акция «Добрые дела»	гражданско-патриотическое	октябрь
3	Проект «Любимая игрушка будущего»	Духовно-нравственное	ноябрь
4	КТД «Создаем альбом о родном крае»	Трудовое и профориентационное	декабрь
5	Выпуск видеоролика «А в моем селе....»!	Гражданско-патриотическое	январь
6	Игра «Дышетскон интыын»	Художественно-эстетическое	февраль
7	Беседа «Здоровье в наших руках»	физическое	март
8	Творческая работа «Мемиелы кужым» (сувениры, открытки)	-воспитание семейных ценностей	апрель
9	Праздник «Удмуртский-это интересно....»!	Духовно-нравственный	май

Оценочные материалы

Тест. (1 полугодие)

1 вариант

1. Послушай загадку. Выбери правильную отгадку.

Со нюлэскын улэ. Солэн быжыз

вакчи. Пельёсыз кузесь. Кубиста

сиыны яратэ. кочыш

кион

скал

лудкеч

2. Послушай и ответь на вопрос: «Где живёт белый медведь?» Выбери и отметь правильный ответ.

Гондыр – бадзым пöйшур. Курень гондыр нюлэскын улэ. Со чечы сиыны яратэ. Тöды гондыр Антарктидаын улэ. Со чорыг сиыны яратэ.

гуртын

нюлэскын

Антарктидаын

азбарын

3. Прочитай текст. Отметь правильный ответ на вопрос.

Мынам кочыше вань. Солэн нимыз Мурик.

Со съодгоно. Мурик йöл сиыны яратэ.

Кычегоно Мурик?

Тöды

пурысь

съöd

курень

4. Составь слово, используя следующие буквы:

ТРУДМУ _____

В 5. Составь предложение из данных слов и запиши:

Ужа / мар/ анаед

6. Найди лишнее слово и отметь.

ГОНДЫР, ЛУДКЕЧ, УЗЫ, ЗИЧЫ

7. Выбери нужное слово и отметь его.

Визьпог _____шудэ.

эшениз, эш, эшлы, эшезлы

8. Прочитай текст. Вставь пропущенное слово.

Мынам нимы Люгькай . Мыным тямыс _____ . Мон кырзаны яратйсько.

2 вариант

1. Послушай загадку. Выбери и отметь правильную отгадку.

Со азбарын

улэ. Сйль

сиыны

яратэ. Утэ.

кочыш,

кион, скал

, пуны

2. Послушай и ответь на вопрос: «Кого Апок увидела в цирке?» Выбери и отметь правильный ответ.

Мынам нимы Апок. Мон нырысетй классын дышеткисько. Мон цирке ветлй. Отысь гондырез адзи.

коньез чүшъялэз

гондырез ксионэз

3. Прочитай текст. Отметь правильный ответ на вопрос.

Мынам пуныпие вань. Солэн нимыз Вани. Со силь сиыны яратэ.

Ма сиыны яратэ кочышпи?

сйль

йёл

чорыг

турын

4. Составь слово, используя следующие буквы:

ИЛЫБУБ _____

5. Составь предложение из данных слов и запиши:

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах
------------	----------	---	-----------------

дышетскисько / классын / кыкетй/ мон .

6. Найди лишнее слово и отметь.

узы боры

телефон эмезь

7. Выбери нужное слово и отметь его.

Мон гуртын _____ .

улыны улийсько улийськод улэ

8. Выбери нужное слово и отметь его.

Скал _____

утэ мяугетэ боксэ нурскетэ

9. Прочитай текст. Вставь пропущенное слово.

Милям скалмы вань. Со _____ гоно. Со турын сие.

Итоговое контрольное задание (2 полугодие). Прочитай и переведи на русский язык. Нарисуй рисунок.

Пичипиос но нылъёс возъвылэ мынйзы. Соос боры бичало. Боры ческыт. Пинальёс шумпото. Соос трос боры бичазы. Гужем возъвылын чебер. Маленькие мальчики и девочки на луг пошли. Они собирают клубнику.

Клубника вкусная. Дети радуются. Они много клубники набрали. Летом на лугу красиво.

1. Терпение	Способность переносить допустимые по возрасту нагрузки в течение определенного времени	а) высокий уровень – терпения хватает на все занятие б) средний уровень – на большую часть занятия в) низкий уровень – менее чем на половину занятия	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	а) высокий уровень – волевые усилия всегда побуждаются самим ребенком б) средний уровень – чаще самим ребенком, но иногда с помощью педагога в) низкий уровень – волевые усилия ребенка побуждаются извне	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов
3. Самоконтроль	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	а) высокий уровень – нормальная б) средний уровень – заниженная в) низкий уровень – завышенная	8-10 баллов 5-7 баллов 5-7 баллов
4. Интерес к занятиям в объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	а) высокий уровень – постоянно поддерживается ребенком самостоятельно б) средний уровень – периодически поддерживается самим ребенком в) низкий уровень – продиктован	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов
5. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	а) высокий уровень – инициативен в общих делах б) средний уровень – участвует при побуждении извне в) низкий уровень – избегает участия в общих делах	8-10 баллов 5-7 баллов менее 5 баллов
6. Тип сотрудничества (отношение воспитанника к общим делам)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	а) высокий уровень – инициативен в общих делах б) средний уровень – участвует при	8-10 баллов

объединения)		побуждении извне в) низкий уровень – избегает участия в общих делах	5-7 баллов менее 5 баллов
--------------	--	--	----------------------------------

Список литературы

1. Боталова Н. П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиенужаныдэмланъёс. – Ижевск: «Удмуртия», 2012.
2. Журавлёва А. Н. , Байсарова Ю. П. «Анайкыл». Удмурт кылэзтодйсьтэмпиналъёслыдыдзон книга.- Ижевск: «Удмуртия», 2010

Художественная литература для детей

3. Ившин В. Н. «Паймытйсь дуннеын». Семьяен лыдзон книга. Веросьёс, выжыкыльёс, кылбуръёс. – Ижевск: «Удмуртия», 2011.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №16
«05» июня 2023 г.

Утверждаю
Директор школы *Л.Н. Прокашева*
Приказ №23/01 о.сн
от «05» июня 2023г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЗАРНИ БУГОР»

Возраст: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик Созонтова Л.П.
Педагог дополнительного образования

Красногорское, 2023