

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 16
«05» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *Л.Н.Прокашева*
Приказ № 23/01осн
от «05» июня 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Путешествие по англоязычным странам»

Возраст: 10-13 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик Какатунова Е.Н.
Педагог дополнительного образования
Квалификационная категория: СЗД

Красногорское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Путешествие по англоязычным странам» имеет социально-гуманитарную направленность и отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУДО Красногорского ЦДТ (Приказ № 33 - 3 от 16.09.2022 г.)

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Актуальность программы заключается в том, что у обучающихся появится возможность погрузиться в культуру англоязычных стран, а также получить практические навыки владения английским языком.

Вариативность занятий заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами, а также будет возможность индивидуальной или групповой работы. К тому же будет предусмотрена разная степень сложности, что тоже важно при индивидуальном подходе.

Отличительная особенность и новизна программы заключается в исследовательских методах и аутентичных материалах. Особо важная роль отводится видеофильмам и презентациям, которые создают языковую среду на занятиях, а также являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Уровень программы: базовый.

Адресат программы: обучающиеся 10-13 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Форма обучения: очная.

Общая учебная нагрузка: 72 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут.

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек.

Данная программа связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Данная программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, истории, географии, литературы, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем.

Цель и задачи программы.

Цель данной программы: познакомить с культурой и бытом другого народа, воспитывать дружелюбное, уважительное отношение ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят, через диалог российской и англоязычной культур.

Задачи:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Учебный план
1-й год обучения (36 часов)

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. (36 ч.)					
1.	Вводное занятие « Добро пожаловать в Великобританию».	1		1	
2.	Великобритания. Путешествие по Лондону (виртуальная экскурсия).	1		1	
3.	Великобритания. Путешествие по Лондону (виртуальная экскурсия).	1		1	
4.	Конкурс рисунков «Достопримечательности Лондона»		1	1	
5.	Географическое положение Соединенного Королевства, герб, флаг	1		1	
6.	Географическое положение Соединенного Королевства, герб, флаг, гимн.		1	1	
7.	Географическое положение Соединенного Королевства, герб, флаг, гимн.		1	1	
8.	Карта Соединенного Королевства, страны, язык, религия.	1		1	
9.	Карта Соединенного Королевства, страны, язык, религия.	1		1	
10.	Карта Соединенного Королевства, страны, язык, религия.		1	1	
11.	Карта Соединенного Королевства, страны, язык, религия.		1	1	
12.	Система правительства, королевская семья.	1		1	
13.	Система правительства, королевская семья.		1	1	Ответы на вопросы
14.	Конкурс рисунков на тему «Соединенное Королевство Великобритании»		1	1	Конкурс рисунков
15.	Традиции и обычаи. Национальный костюм. (творческая мастерская)	1		1	
16.	Традиции и обычаи. Национальный костюм.		1	1	

	(творческая мастерская)				
17.	Традиции и обычаи. Национальный костюм. (творческая мастерская)		1	1	
18.	Национальные праздники.	1		1	
19.	Национальные праздники.		1	1	
20.	«Своя игра»		1	1	Тест № 1.
21.	Традиционная еда Великобритании.	1		1	
22.	Приготовление одного из традиционных блюд Британии		1	1	
23.	Странные британские обычаи и британские приметы.	1		1	
24.	Странные британские обычаи и британские приметы.		1	1	
25.	Знаменитые люди Соединенного Королевства.	1		1	
26.	Знаменитые люди Соединенного Королевства.		1	1	
27.	Известные писатели и поэты Соединенного Королевства	1			
28.	Известные писатели и поэты Соединенного Королевства		1	1	
29.	Известные писатели и поэты Соединенного Королевства		1		
30.	Просмотр фильма, снятого по мотивам романа одного из писателей Великобритании.		1	1	
31.	Просмотр фильма, снятого по мотивам романа одного из писателей Великобритании.		1	1	
32.	Просмотр фильма, снятого по мотивам романа одного из писателей Великобритании.		1	1	
33.	Чтение произведений известных писателей Великобритании		1	1	
34.	Чтение произведений известных писателей Великобритании		1	1	
35.	Конкурс мультимедийных презентаций по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		1	1	
36.	Итоговое занятие		1	1	Тест № 2.
	Итого:	13	23	36	
2-й год обучения					

Раздел 2. Соединенные Штаты Америки (36ч.)

1.	Вводное занятие « Добро пожаловать в США».	1		1	
2.	Путешествие по столице США Вашингтону. (виртуальная экскурсия)	1		1	
3.	Путешествие по столице США Вашингтону. (виртуальная экскурсия)	1		1	
4.	Достопримечательности США	1		1	
5.	Конкурс рисунков «Достопримечательности США»		1	1	
6.	Географическое положение США, герб, флаг, гимн.	1		1	
7.	Географическое положение США, герб, флаг, гимн.		1	1	
8.	Географическое положение США, герб, флаг, гимн.		1	1	
9.	Карта США, штаты, язык, религия.	1		1	
10.	Карта США, штаты, язык, религия.		1	1	
11.	Карта США, штаты, язык, религия.		1	1	
12.	Система правительства, президенты.	1		1	
13.	Система правительства, президенты.		1	1	
14.	Конкурс рисунков на тему «Соединенные Штаты Америки»		1	1	
15.	Конкурс рисунков на тему «Соединенные Штаты Америки»		1	1	
16.	Традиции и обычаи.	1		1	
17.	Традиции и обычаи.	1		1	
18.	Национальные праздники.	1		1	
19.	Национальные праздники.		1	1	
20.	Игра «Что? Где? Когда?»		1	1	Тест № 3.
21.	Американская еда в наше время.	1		1	
22.	Американская еда в наше время.		1	1	
23.	Конкурс на лучшее оформление меню американского ресторана.		1	1	
24.	Знаменитые люди США.	1		1	
25.	Знаменитые люди США.		1	1	

26.	Знаменитые люди США.		1	1	
27.	Известные писатели и поэты США.	1		1	
28.	Известные писатели и поэты США.		1	1	
29.	Просмотр фильма, снятого по мотивам романа одного из писателей США.		1	1	
30.	Просмотр фильма, снятого по мотивам романа одного из писателей США.		1	1	
31.	Просмотр фильма, снятого по мотивам романа одного из писателей США.		1	1	
32.	Чтение произведений известных писателей США		1	1	
33.	Чтение произведений известных писателей США		1	1	
34.	Путешествие по Диснейленду.		1	1	
35.	Конкурс рисунков «Самое интересное в США»		1	1	
36.	Итоговое занятие		1	1	Тест № 4.
Итого:		13	23	36	

Содержание программы

В первый год обучения (1 раздел) обучающиеся знакомятся с достопримечательностями Лондона, географическим положением Великобритании, с традициями и обычаями, с национальными праздниками, с традиционной едой Соединенного Королевства, с известными людьми и писателями.

Во второй год обучения (2 раздел) обучающиеся знакомятся со столицей США, достопримечательностями США, с географическим положением, с традициями и обычаями, с национальными праздниками, с традиционной едой, с известными людьми, писателями и поэтами США.

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Условия реализации программы

Кадровые:

- реализовать программу может педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование.

Материально-технические:

- кабинет, оснащенный столами и стульями,
- материалы: белая и цветная бумага, клей, ножницы, краски, цветные карандаши.

Информационные:

- подключение к сети Интернет,
- технические средства для демонстрации обучающих материалов - ноутбук, проектор, колонки.
- демонстрационные материалы по темам учебного плана, презентации, видеоролики.

Календарный учебный график

1-й год обучения

Продолжительность обучения: 01.09-31.05																																									
	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь				февраль				март					апрель					май									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36					
теория	1	1	1		1			1	1			1				1			1		1			1			1														
практика				1		1	1			1	1		1	1	1		1	1				1		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
контроль																			1																						1

2-й год обучения

Продолжительность обучения: 01.09-31.05																																									
сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				февраль				март					апрель					май									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36					
теория	1	1	1	1		1			1			1				1	1	1			1			1			1														
практика					1		1	1		1	1		1	1	1				1			1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
контроль																				1																					1

Методическое обеспечение

1. Авторские методики/разработки:

- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий;
- сценарии театральных постановок;

2. Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);

3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;
- подборка журналов;

4. Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками;
- интерактивная доска и проектор;

Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы. Формировать гуманистическое мировоззрение, потребность и способность понимать образ жизни и поведение зарубежных сверстников, уважительное отношение к мнению других людей, стремление иметь собственное мнение, давать оценки; осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран; воспитать интерес к культуре других народов.

Основные задачи воспитательной работы: Воспитать осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран; воспитать уважительное отношение к традициям, принятым в культуре страны изучаемого языка; Воспитать интерес к чтению, представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, сочувствия; воспитать потребность расширять кругозор, воспитать любовь к Родине;

1-й год обучения

№	Мероприятия (форма, название)	Направления воспитательной деятельности	Дата проведения
1.	Конкурс рисунков «Достопримечательности Лондона»	Гражданско-патриотическое Художественно-эстетическое	Сентябрь
2.	Разработка коллажа «Географическое положение Соединенного Королевства»	Гражданско-патриотическое Художественно-эстетическое	Октябрь
3.	Викторина «Королевская семья»	Профорентация	Ноябрь
4.	Драматизация праздника «Национальные праздники»	Художественно-эстетическое Духовно-нравственное	Декабрь
5.	«Своя игра»	Духовно-нравственное	Январь
6.	Конкурс британских блюд	Художественно-эстетическое	Февраль
7.	Викторина «Известные люди США»	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Март
8.	Конкурс чтецов	Художественно-эстетическое Духовно-нравственное	Апрель
9.	Игра-соревнование «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	Здоровьесбережение	Май

2-й год обучения

№	Мероприятия (форма, название)	Направления воспитательной деятельности	Дата проведения
1.	Конкурс рисунков «Достопримечательности США»	Гражданско-патриотическое Художественно-эстетическое	Сентябрь
2.	Разработка коллажа «Географическое положение США»	Гражданско-патриотическое Художественно-эстетическое	Октябрь
3.	Викторина «Система правительства США. Президенты»	Профорентация	Ноябрь
4.	Драматизация праздника «Национальные праздники США»	Художественно-эстетическое Духовно-нравственное	Декабрь
5.	Игра «Что? Где? Когда?»	Духовно-нравственное	Январь
6.	Конкурс американских блюд	Художественно-эстетическое	Февраль
7.	Викторина «Известные писатели и поэты Соединенного Королевства»	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Март
8.	Конкурс чтецов	Художественно-эстетическое Духовно-нравственное	Апрель
9.	Игра по станциям «Соединенные Штаты Америки»	Здоровьесбережение	Май

Оценочные материалы.

Тест №1.

1. Поставьте слова из рамки в предложения.

a) Geography	f) Art	k) Disneyland
b) Scrabble	g) Halloween	l) The Simpsons
c) Brighton	h) Technology	m) Rugrats
d) Science	i) the Emerald Isle	n) Hit and Run
e) Monopoly	j) PE	o) Christmas

- 1) British pupils have _____ at school.
- 2) British and American children celebrate _____.
- 3) British people like spending their holidays in _____.
- 4) British children like playing _____.
- 5) People often call Ireland _____.
- 6) American children like watching _____ on TV.

2. Выбери правильный вариант ответа.

- 1) British parents have to check homework diaries of their children
a) every day b) every week c) every month
- 2) In British schools girls must NOT wear.....
a) Ties b) jeans c) trouser
- 3) On Halloween night children shouldn't
a) Trick or treat alone b) wear a witch costume c) eat many cookies
- 4)is NOT a character in the book by Roald Dahl.
a) Harry Potter b) Matilda c) Mr Wonka

Низкий уровень усвоения материала	Средний уровень усвоения материала	Высокий уровень усвоения материала
5 и менее	6-8	9-10

Тест №2.

Сопоставьте слова и их значения.

1. Chester
2. Caravan
3. Hard playing festival
4. Oban

а) городок в Шотландии, известный музеем «Мир в миниатюре», где собрана богатая коллекция кукольных домиков

б) городок в северо-западной Англии, знаменитый своими старинными зданиями и зоопарком

в) специальный вагончик (или трейлер) для семейных путешествий, используется как прицеп к автомобилю

г) традиционный северо-ирландский музыкальный праздник

Низкий уровень усвоения материала	Средний уровень усвоения материала	Высокий уровень усвоения материала
1 и менее	2-3	4

Тест №3.

Сопоставьте слова в первой колонке со словами во второй. Одно слово во второй колонке лишнее.

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1. Christmas | A) “Auld Lang Syne” song |
| 2. Easter | B) chocolate rabbits, coloured eggs |
| 3. Hawaiian party | C) dances with bows and arrows |
| 4. Independence Day | D) flags, fireworks |
| 5. New Year’s Eve | E) garlands of flowers |
| 6. Powwow party | F) pudding with a coin inside |
| 7. Thanksgiving Day | G) trick or treating |
| | H) turkey, parades |

Низкий уровень усвоения материала	Средний уровень усвоения материала	Высокий уровень усвоения материала
3 и менее	4-6	7

Тест №4.

Распределите данные слова по трем колонкам.

1. Popular sights

2. Famous people

3. Ceremonies

- a) The London Eye
- b) St James's Park
- c) Buckingham Palace
- d) The Tower of London
- e) Closing the doors of the Tower of London
- f) The Changing of the Guard
- g) Trafalgar Square
- h) Hampton Court
- i) James Cook
- j) Victoria
- k) W. Shakespeare
- l) M. Twain
- m) Legoland Windsor

Низкий уровень усвоения материала	Средний уровень усвоения материала	Высокий уровень усвоения материала
6 и менее	7-11	12-13

Список литературы.

1. Володина С.В. Мастер-класс учителя английского языка. Методическое пособие с электронными приложениями. «Планета».2011.
2. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. Москва «ВАКО».2013
3. Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий.5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Авторы: М.В. Биболетова и другие.
4. Мурашова Н.В. « Facts and Faces From the History of Britain». М.: издательство «Менеджер», 2006г.
5. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.
6. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский. Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.
7. Трофимова М.А. Внеклассные мероприятия по английскому языку для учащихся 5-8 классов. Москва. Издательство «Глобус».2010

Интернет-ресурсы

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-stranovedenie-velikobritanii-5-klass-5021987.html>

<https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-stranovedeniyu-anglii-dlya-5>

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/01/13/material-k-urokam-po-stranovedeniyu-0>

<https://urok.1sept.ru/articles/631883>

<https://multiurok.ru/index.php/files/velikobritaniia-stranovedenie-5-klass.html>

<https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/11878-prezentaciya-places-of-interest-5-klass.html>