

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Добрые сердца» отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «Красногорская СОШ».

### **Направленность программы**

Программа «Добрые сердца» является дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей), имеет *социально - гуманитарную направленность*, предполагает студийную форму обучения.

### **Уровень программы – базовый.**

Программа «Добрые сердца» позволяет сформировать у учащихся работу в коллективе, заботу о близких и нуждающихся в этом людях. Обучение дает возможность выразить свою точку зрения и приобретать навыки, необходимые для работы с людьми.

**Актуальность программы «Добрые сердца»** обусловлена тем, что в настоящее время вовлечение детей в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Программа развивает нестандартное мышление, формирует способности к творческому восприятию мира, а также активную и независимую жизненную позицию.

**Новизна программы** заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

Так же, так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер, не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей.

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствуют личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения

организации мероприятий и акций, общения с различными характеристиками населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

**Формы организации образовательного процесса:**

Наряду с теорией и практическими задачами, оттачивающими навыки, учащиеся занимаются проектными работами, которые позволяют каждому члену группы проявить себя, свою жизненную позицию и сформировать свой взгляд на мир.

Уровень программы: базовый.

**Адресат программы:** обучающиеся 12-17 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

**Форма обучения:** очная.

**Объем программы** Программа запланирована на 68 часа, 2 раза в неделю по 1 часу.

Режим занятий: 2 часа в неделю, занятия по 45 минут.

Количество обучающихся в группе: 12-17 человек.

**Вариативность** заключается в проведении корректировки разной сложности заданий и внесение изменений в календарно-тематическое планирование, исходя из опыта индивидуальных особенностей детей и степени усвоения ими учебного материала

**Интегрированность занятий** заключается в том, что волонтерский кружок тесно переплетается с риторикой. Так же учитывается в обучении **конвергентный подход**. Идет тесная взаимосвязь с другими направленностями, с такими, как, техническая и художественная направленности (при общении и проведении акций).

Воспитывать в детях чувство толерантности.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование морально – нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи программы:

- Воспитывать у обучающихся такие нравственные понятия, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
- Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
- Распространение волонтерского движения в школе.
- Привлечь общественное внимание к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей, проблемам села.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены	2	2	0	Наблюдение Тестирование Диагностика Диагностическая игра
<b>2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</b>					
2.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	2	2	0	Анкетирование Опрос
2.2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	2	2	0	Тестирование Диагностика
2.3	Мотивация волонтерской деятельности. Роль Волонтерство в личностном развитии	4	2	2	Анкета Наблюдение Беседа
<b>3. Игровые технологии в работе волонтера</b>					
3.1	Игробаза	4	2	2	Контрольное упражнение Наблюдение
3.2	Игровая программа	4	1	3	Творческая работа Наблюдение
3.3	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	4	1	3	Организация и проведение благотворительных акций Наблюдение

<b>4.Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</b>					
4.1	Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия. Встреча с психологом	4	2	2	Беседа Тестирование Наблюдение
4.2	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.	6	2	4	Беседа Анкетирование
4.3	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.	2	1	1	Опрос Анкетирование Наблюдение
<b>5.Информационные технологии в работе волонтеров</b>					
5.1	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации	2	1	1	Творческое задание
5.2	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	Конкурс работ
5.3	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	Творческое задание
<b>6.Основы проведения социальных дел</b>					
6.1	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	6	2	4	Проведение акций Моделирование ситуаций
6.2	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	6	2	4	Организация мероприятия. Защита проекта
<b>7.Психологическая подготовка волонтера</b>					
7.1	Особенности работы с младшими школьниками	6	2	4	Опрос Тестирование
7.2	Тренинг личностного роста	2	0	2	Беседа Наблюдение Диагностика Тестирование
7.3	Тренинг коммуникативных навыков	2	0	2	Опрос Тестирование
7.4	Тренинг толерантности	2	0	2	
7.5	Особенности работы с младшими школьниками	6	2	4	

<b>8.Специальная подготовка волонтеров</b>					
8.1	Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми	4	2	2	Организация мероприятия Устный анализ самостоятельной деятельности
	<b>Итого</b>	68	28	40	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности**

Теория: Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Знакомство с группой.

### **2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.**

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Практика: Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

### **3. Игровые технологии в работе волонтера**

Теория: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Практика: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

### **4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ**

Теория: Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Встреча с инспектором КДН. «Умение отказаться». Встреча с психологом. Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

Практика: Проведение курса «Азбука здоровья». Разработка и проведение программ по профилактике.

### **5. Информационные технологии в работе волонтеров**

Теория: Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создания.

### **6. Основы проведения социальных дел**

Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

### **7. Психологическая подготовка волонтеров**

Теория: Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг толерантности.

### **8. Специальная подготовка волонтеров**

Теория: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся

без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодёжи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердию, доброты, отзывчивости, сохранении и укреплении здоровья.

### Метапредметные:

- развитие у молодёжи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

### Предметные:

- обучение молодёжи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

### Результаты в перспективе:

- развитие инфраструктуры поддержки и развития молодёжных добровольческих инициатив обеспечит выход на новый качественный и количественный уровень вовлеченности молодёжи в социально значимую добровольческую деятельность, снизит уровень вовлеченности молодёжи в криминогенную среду;
- обеспечение устойчивости и долгосрочности работы формируемых механизмов поддержки и развития молодёжного добровольчества;
- расширение условий доступа молодёжи к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы молодым людям, желающим в ней участвовать (обеспечение доступа к информации о проблемах общества, создание необходимых

условий для более эффективного участия граждан и организаций в решении социально значимых проблем);

- формирование основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, культуры социально активного и здорового образа жизни молодого поколения России.

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые:

- реализовать программу может педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, прошедший курсы повышения квалификации по профилю программы.

Материально-технические:

- кабинет, оснащенный столами и стульями,

1. Ноутбук.

Информационные:

- подключение к сети Интернет,

- технические средства для демонстрации обучающих материалов - ноутбук.

- демонстрационные материалы по темам учебного плана, презентации, видеоролики.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<b>Год обучения с 01 сентября по 31 мая</b>																					
Месяцы обучения	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь			
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1 год обучения	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Контроль/а ттестация							1														
Месяцы обучения	Февраль				Март				Апрель				Май		Всего						
Недели обучения	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	34 недель						
1 год обучения	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	68 часа						
Контроль/а ттестация				1									1	1							

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Месяц	Дата	Кол-во часов	Время	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	5	2	15.00-17.00 (четверг)	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	МБОУ «Красногорская СОШ»	Тестирование Диагностическая игра
2	сентябрь	12	2		Социальная работа и социальное служение. История добровольцев.		Анкетирование Опрос
3	сентябрь	19	2		Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи		Тестирование Диагностика
4	сентябрь октябрь	26 3	4		Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии		Беседа Тестирование
5	октябрь	10 17	4		Игробаза		Беседа
6	октябрь	24 31	4		Игровая программа		Творческая работа Наблюдение
7	ноябрь	7 14	4		Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников		Наблюдение
8	ноябрь	21	2		Искусство говорить: «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия. Встреча с психологом.		Беседа Тестирование
9	ноябрь	28	2		Искусство говорить: «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия.		Опрос
10	декабрь	5 12 19 26	6		Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей		Беседа Анкетирование Творческая работа
11	январь	9			Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.		Анкетирование Творческая работа
12	январь	16	2		Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации		Творческое задание
13	январь	23	2		Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания		Творческое задание
14	январь	30	2		Листовка-флаер.		Творческое задание

					Принципы и алгоритм создания		
15	февраль	6 13 20	6		Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности		Проведение акций
16	февраль март	27 6 13	6		Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.		Организация мероприятий наблюдение
17	март апрель	20 27 3	6		Особенности работы с младшими школьниками		Беседа Тестирование
18	апрель	10	2		Тренинг личностного роста		Беседа Наблюдение Диагностика
19	апрель	17	2		Тренинг коммуникативных навыков		Беседа Наблюдение Диагностика
20	апрель	24	2		Тренинг толерантности		Беседа Наблюдение Диагностика
21	май	15 22	4		Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми		Беседа
Итого			68 часа				

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ,  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель воспитательной работы** – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

**Основные задачи воспитательной работы программы:**

- приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

№ п/п	Мероприятия (форма, название)	Направления воспитательной деятельности	Дата проведения
1	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	1 неделя
2	Социальная работа и социальное служение. История добровольцев.	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	2 неделя
3	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	3 неделя
4	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	4 неделя
5	Игробаза	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	5 неделя
6	Игровая программа	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	6 неделя
7	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	7 неделя
8	Искусство говорить: «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия. Встреча с психологом.	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	8 неделя
9	Искусство говорить: «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия.	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	9-10 неделя
10	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование	11-12 неделя

		общечеловеческих норм и культуры	
11	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	13-14 неделя
12	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	15-16 неделя
13	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	17-18 неделя
14	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	19-20 неделя
15	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	21-22 неделя
16	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	23-24 неделя
17	Особенности работы с младшими школьниками	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	25-26 неделя
18	Тренинг личностного роста	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	27-28 неделя
19	Тренинг коммуникативных навыков	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	29-30 неделя
20	Тренинг толерантности	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	31-32 неделя
		труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	
21	Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми	воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование общечеловеческих норм и культуры	33-34 неделя

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Диагностика

Цель: выявление полученных знаний, умений и навыков обучающихся, умения различать и выполнять поставленные задачи.

Обучающимся предлагается сравнить две работы разного стиля. Они должны назвать в чем их отличия.

Диагностика проводится по следующим направлениям:

- определить вид написания демонстрируемого образца (3-0 баллов);
- определить вид стиль (3-0 баллов);
- выразить свое отношение к происходящему, к изученному материалу (3-0 баллов).

Анализ результатов:

От 0 до 1 баллов: обучающийся не дифференцирует вид. Изученный материал не усвоен.

2 балла: Допускает неточности, путается.

3 балла: Описывает подробно. При сравнении указывает сходство и различия по нескольким признакам.

1-3 балла – низкий уровень усвоения материала

4-6 балл - средний уровень усвоения материала

7-9 баллов – высокий уровень усвоения материала

### 2. Творческие задания

Цель проведения: определение уровня удовлетворенности обучающихся материалом образовательной программы.

Инструкция.

1) Обучающимся предлагается написать свое творческое задание.

Перед тем, как начать выполнять задание, педагог озвучивает тему:

2) Обучающимся предлагается:

- обосновать свой выбор,
- рассказать, что нового они узнали за время реализации программы,
- внести предложения по изменению или дополнению содержания учебной программы.

Анализ результатов:

От 0 до 1 баллов: обучающийся не дифференцирует вид. Изученный материал не усвоен.

2 балла: Допускает неточности, путается.

3 балла: Описывает подробно. При сравнении указывает сходство и различия по нескольким признакам.

1-3 балла – низкий уровень усвоения материала

4-6 балл - средний уровень усвоения материала

7-9 баллов – высокий уровень усвоения материала

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. 1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карпуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
2. 2. Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56
3. 4. Важдаета, Н. Дело добровольное / Н. Важдаета // Новые известия. – 2007. – 24 авг. – 60 с.
4. 5. Волонтерское движение: организационные, целевые, ценностно- смысловые, информационно-методические основы / Е.В. Мартынова, Е.Г. Попова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.-111 с.
5. 6. Волонтерство Mama.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные.

Для детей

6. 1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.
7. 2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.- Казань: Центр инновационных технологий, 2003-608с.
8. 3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы - СПб: Лениздат, 1992.-400 с.
9. 4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.:Питер, 2006. – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

Для родителей:

10. 1. Программа обучающего курса школы волонтеров “Академия добра”. ГУ “Мордовский республиканский молодежный центр”.
11. 2. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
12. 3. Агапов Е. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
13. 4. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1