

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Красногорская средняя общеобразовательная школа"**

## **Рабочая программа по праву**

Автор: учитель истории и обществознания

Пономарев И.В.

Красногорское, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613)), примерной программы общеобразовательных учреждений. Право. 10-11 классы. Предметная линия учебников Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2017 год, авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень» к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева (М.: Просвещение, 2019), 2019, ООП СОО и учебного плана МБОУ «Красногорская СОШ».

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

### **Цель изучения курса:**

- обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

### **Задачи организации учебной деятельности:**

1) развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

2) воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

3) освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом

материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

4) овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

5) формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». Изучение права в средней школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Структурно учебный предмет «Право» на углубленном уровне составлен на основе модульного принципа построения учебного материала. Изучение материала построено по принципу от общего к частному: первые разделы посвящены общим вопросам развития правовых систем, после чего изучаются отдельные отрасли права.

Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право» и включают тридцать четыре модуля.

«Теория государства и права» освещает основные вопросы теории государства и права, историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

«Конституционное право» рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательный процесс.

«Международное право» знакомит с основными принципами и источниками международного права. Особое внимание обращается на механизм защиты прав человека в мирное и военное время.

«Основные отрасли российского права» знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права.

«Основы российского судопроизводства» рассматривает процессуальное право, стадии и особенного гражданского и уголовного процессов в Российской Федерации.

Содержание учебного предмета логически и структурно делится на 2 класса. В 10 классе изучаются первые три модуля, где основными темами являются Конституция РФ, права человека и гражданина. В 11 классе изучают материалы четвертого и пятого модуля.

Изучение учебного предмета «Право» предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

#### **Место курса в учебном плане.**

Предмет «Право» на углубленном уровне изучается в 10-11 классах в общем объёме 136 ч. Из них: 10 класс — 68 учебных часа; 11 класс — 68 учебных часа; в 10—11 классах на изучение курса права отводится 2 ч. в неделю.

#### **Распределение учебного материала в 10 классе**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов в рабочей программе</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Право и государство	12	Тест
2	Форма и структура права	11	Тест
3	Становление и развитие отечественного права	4	Тест
4	Правотворчество и правореализация	14	Тест
5	Право и личность	10	Тест
6	Основы конституционного права	17	Контрольная работа
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	

#### **Распределение учебного материала в 11 классе**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество</b>	<b>Форма</b>
----------	-----------------------------	-------------------	--------------

		<b>часов в рабочей программе</b>	<b>контроля</b>
1	Гражданское право	18	Тест
2	Семейное право	5	Тест
3	Правовое регулирование трудовых отношений	9	Тест
4	Административное право	7	Тест
5	Уголовное право	7	Тест
6	Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право.	10	Тест
7	Процессуальное право	10	Тест
8	Профессия - юрист	1	
9	Итоговое повторение по «Право»	1	Контрольная работа
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	

Изучение права в старшей школе на углублённом уровне направлено на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения обучающимся основной общеобразовательной программы.

**Личностными** результатами выпускников при изучении курса «Право» являются:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира;

— сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;

— сформированность правового мышления;

— осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;

— становление непримиримого отношения к общественно-опасным, преступным действиям в социальной жизни;

— способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости.

**Метапредметные** результаты изучения курса «Право» проявляются в:

— умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных

задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации);

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права;

— умение участвовать в коллективном обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками;

— умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её;

— умение переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему);

— умение анализировать возникающие ситуации и моделировать правомерное поведение;

— умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого и процессуального права;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории, связанной с отраслевым и процессуальным правом.

**Предметными** результатами освоения на углублённом уровне содержания курса «Право» являются:

— понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;

— умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;

— владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;

— умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;

— владение юридическими понятиями;

— владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

— сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, международного права;

— способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

— сформированность представлений о гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

— понимание юридической деятельности как формы реализации права и специфики основных юридических профессий;

— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации;

— сформированность умений применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

— умение применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции при изучении нормативных актов;

— умение применять правовые знания в ситуациях повседневной жизни.

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*

- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **Содержание учебного предмета «Право» в 10 классе на углублённом уровне.**

### **Раздел I. Право и государство**

**Происхождение права и государства.** Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

**Сущность права.** Право, как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право, как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

**Сущность государства.** Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

**Формы государства.** Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима.

**Функции государства.** Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства.

**Правовое государство.** Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

**Гражданское общество.** Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

### **Раздел II. Формы и структура права**

**Право в системе социальных регуляторов.** Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

**Нормы права.** Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

**Источники права.** Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

**Система права.** Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

**Правовые системы современности.** Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

### **Раздел III. Становление и развитие отечественного права**

**Формирование и развитие русского права.** Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

**Эволюция советского законодательства.** Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

**Формирование права современной России.** Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

### **Раздел IV. Правотворчество и правореализация**

**Правотворчество.** Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.

**Реализация и толкование права.** Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

**Правовые отношения.** Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

**Законность и правопорядок.** Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка.

**Механизм правового регулирования.** Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

**Правонарушение и юридическая ответственность.** Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

**Преступление и наказание.** Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

**Органы охраны правопорядка.** Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая ступень развития правосознания.

## **Раздел V. Право и личность**

**Права человека: понятие, сущность, структура.** Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

**Правовой статус человека и гражданина.** Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

**Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.** Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

**Особенности социального государства.** Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

**Международная защита прав человека.** Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам

человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

## **Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации**

**Конституционное право Российской Федерации.** Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

**Основы конституционного строя Российской Федерации.** Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти.

Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

**Система органов государственной власти Российской Федерации.** Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации.

**Судебная власть.** Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

**Судебная система.** Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции.

**Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.** Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.

**Институт гражданства.** Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства.

Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

**Избирательное право.** Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

**Избирательный процесс.** Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

**Содержание учебного курса «Право» в 11 классе на углублённом уровне.**

**Раздел 1. Гражданское право.**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Авторское право.

## **Раздел 2. Семейное право.**

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

## **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.**

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

## **Раздел 4. Административное право.**

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

## **Раздел 5. Уголовное право.**

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная

ответственность несовершеннолетних. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебное производство в Красногорском районном суде.

## **Раздел 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право.**

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Экологическое право: предмет, метод. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

## **Раздел 8. Процессуальное право.**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

## **Раздел 9. Юридическая деятельность (1 час).**

Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

### Тематическое планирование по Праву 10 класс

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности	Воспитательный компонент
<b>Раздел I. Право и государство</b>			
1.	Происхождение права и государства.	<p>Называть первичные формы права и первичные базовые правовые термины.</p> <p>Объяснять роль обычаев и традиций, синкретический характер системы социальных норм древнего мира.</p> <p>Описывать условия проведения сделок купли-продажи, аренды и т.д., предшествовавших возникновению отраслей частного права. Описывать процесс образования государства, его первичные признаки. Оценивать значение появления государства</p>	<p>Понимать значение правовых знаний для человека и гражданина, а также общества в целом.</p>
2.	Сущность права.	<p>Характеризовать право, как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность.</p> <p>Характеризовать право в качестве нормативного регулятора.</p> <p>Называть основные признаки права.</p> <p>Давать определение права.</p> <p>Объяснять сущность права, его социальное назначение.</p> <p>Разъяснять отличие права от закона.</p> <p>Характеризовать основные</p>	<p>Знать основные этапы развития права.</p>

		проявления социальной ценности права	
3- 4.	Сущность государства.	<p>Называть основные признаки, присущие государству.</p> <p>Раскрывать смысл понятий «публичная власть», «государственный суверенитет», «суверенитет народа», «народовластие», «элитные группы».</p> <p>Объяснять различия в подходах к пониманию сущности государства. Раскрывать связь между государством, правом и демократией.</p> <p>Указывать черты, отличающие государство от негосударственных политических организаций.</p> <p>Раскрывать сущность и основные функции государственного аппарата</p>	<p>Понимать значение правовых знаний для человека и гражданина, а также общества в целом.</p>
5- 6.	Формы государства.	<p>Раскрывать суть понятия «формы государства».</p> <p>Характеризовать формы правления. Характеризовать формы государственного устройства.</p> <p>Указывать отличие унитарного государства от федеративного.</p> <p>Рассматривать государственный режим с юридической точки зрения. Характеризовать демократический государственный режим.</p>	<p>Уважать ценности демократии;</p> <p>понимать связь норм права и норм морали.</p> <p>Осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России.</p>

		Показывать сходство и различия тоталитарного и авторитарного государственных режимов	
7.	Функции государства.	Характеризовать основные функции государства. Определять значимость различных функций государства. Показывать изменение ряда функций государства на современном этапе	Развитие российской гражданской идентичности, патриотизма, осознание гражданства как правовой связи с государством, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Готовность к служению Отечеству, его защите.
8.	Правовое государство.	Характеризовать правовое государство как условие реализации демократии. Называть основные принципы правового государства	Учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы; формировать навыки ведения диалога, дискуссии по актуальным темам.
9.	Гражданское общество.	Определять понятие гражданского общества. Объяснять идею гражданского общества. Показывать её	Понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность

		<p>развитие.</p> <p>Указывать факторы формирования гражданского общества, его основные элементы.</p> <p>Объяснять, чем обусловлена относительная независимость гражданского общества от государства. Указывать возможности влияния местного самоуправления на общественную жизнь.</p> <p>Характеризовать роль государства в развитии гражданского общества.</p>	к самооценке.
10-11.	Проектная работа по теме «Право и государство».	Уметь решать контрольные задания, тесты	Мотивировать свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.
12.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство».	Уметь решать контрольные задания, тесты	Мотивировать свои действия, проявляют интерес к ранее изученному учебному материалу.
<b>Раздел II. Формы и структура права</b>			
13.	Право в системе социальных регуляторов.	<p>Раскрывать понятие нормы.</p> <p>Указывать типичные признаки социальных норм. Объяснять, почему социальные нормы представляют собой систему.</p> <p>Указывать особенности права, отличающие его от всех других социальных регуляторов.</p> <p>Характеризовать черты, сближающие и разделяющие</p>	Мотивировать свои действия, проявлять интерес к новому учебному материалу.

		нормы права и морали	
14-15.	Нормы права.	<p>Характеризовать основные признаки правовой нормы. Давать определение правовой нормы. Характеризовать элементы структуры правовой нормы.</p> <p>Называть различные виды юридических норм.</p> <p>Характеризовать правоохранительные и регулятивные (управомочивающие, запрещающие, обязывающие) нормы</p>	<p>Понимать значение знаний для человека и принимают его.</p>
16.	Источники права.	<p>Давать определение источника права. Указывать особенности основных видов источников права. Характеризовать международный договор и международный обычай как источник международного права.</p> <p>Объяснять взаимосвязь национального и международного права</p>	<p>Понимать значение знаний для человека и принимают его.</p>
17-18.	Система права.	<p>Раскрывать понятие системы права.</p> <p>Характеризовать структурные элементы системы права.</p> <p>Характеризовать современную классификацию отраслей российского права.</p> <p>Объяснять особенности частного и публичного права</p>	<p>Мотивировать свои действия, проявлять интерес к новому учебному материалу.</p>
19.	Правовые системы	Объяснять различия между	Мотивировать свои

	современности.	«системой права» и «правовой системой». Раскрывать понятие «правовая система». Классифицировать правовые системы. Характеризовать особенности правовых систем европейского типа. Раскрывать особенности правовых систем традиционного типа	действия, проявлять интерес к новому учебному материалу.
20-21.	Проектная работа по теме «Формы и структура права».	Уметь решать контрольные задания, тесты	Мотивировать свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формы и структура права».	Уметь решать контрольные задания, тесты	Мотивировать свои действия, проявляют интерес к ранее изученному учебному материалу.
<b>Раздел III. Становление и развитие Отечественного права</b>			
23.	Формирование и развитие русского права.	Характеризовать основные правовые документы, указывать их специфику. Раскрывать основные изменения в системе русского права на различных этапах	Развивать гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, ориентирующегося в своих правах и обязанностях.
24.	Эволюция советского законодательства.	Характеризовать советское право, как специфический этап развития правовой системы в нашей стране. Называть основные причины изменений законодательства на советском этапе истории. Характеризовать	Развивать гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, ориентирующегося в своих правах и обязанностях.

		базовые советские нормативно-правовые акты. Называть основные принципы советского суда	
25.	Формирование права современной России.	<p>Называть причины изменения правовой системы.</p> <p>Характеризовать основные направления реформы системы правосудия. Разъяснить роль и место гражданского права в условиях модернизации системы права.</p> <p>Понимать изменения в уголовном праве</p>	Развивать гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, ориентирующегося в своих правах и обязанностях.
26.	Практикум по теме «Становление и развитие отечественного права».	Уметь решать контрольные задания, тесты	Мотивировать свои действия, проявляют интерес к ранее изученному учебному материалу.
<b>Раздел IV. Правотворчество и правореализация</b>			
27-28.	Правотворчество.	<p>Раскрывать смысл понятия «правотворчество».</p> <p>Объяснять отличие правотворчества от законотворчества.</p> <p>Характеризовать принципы и виды нормотворческой деятельности. Характеризовать этапы (стадии) правотворческого процесса.</p> <p>Объяснить связь между этапами правотворческого процесса.</p> <p>Раскрывать смысл правотворческого процесса</p>	Мотивировать свои действия, проявляют интерес к ранее изученному учебному материалу.
29-	Реализация и	Характеризовать основные	Осознание значимости

30.	толкование права.	<p>формы реализации права.</p> <p>Объяснять применение права.</p> <p>Характеризовать правоприменительную деятельность государственных органов как важную форму реализации права.</p> <p>Характеризовать основные способы толкования права</p>	<p>выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p>
31-32.	Правовые отношения.	<p>Давать обоснование понятию «правоотношение».</p> <p>Называть субъекты правоотношения. Разъяснять связь между субъектом правоотношения, правоспособностью и дееспособностью.</p> <p>Раскрывать содержание правоотношений.</p> <p>Объяснять смысл понятий «субъективные права» и «юридические обязанности», показывать связь между ними.</p> <p>Объяснять смысл понятия «юридические факты», характеризовать основные виды юридических фактов, классифицировать их по правовым последствиям.</p> <p>Характеризовать объекты правоотношений как необходимый элемент правоотношения</p>	<p>Мотивировать свои действия, проявлять интерес к новому учебному материалу.</p>
33.	Законность и правопорядок.	<p>Раскрывать понятие законности.</p> <p>Объяснять причины</p>	<p>Мотивировать свои действия, проявлять</p>

		<p>несводимости законности и закона.</p> <p>Характеризовать основные принципы, на которых должна быть основана законность.</p> <p>Объяснять связь между принципами законности.</p> <p>Объяснять связь и различия между правопорядком и законностью. Объяснять социальную роль законности и правопорядка, называть основной показатель законности и правопорядка.</p> <p>Характеризовать важнейшие факторы гарантии законности и правопорядка.</p> <p>Объяснять различия и связь между мерами, гарантирующими законность и правопорядок</p>	<p>интерес к новому учебному материалу.</p>
34.	Механизм правового регулирования.	<p>Характеризовать виды и средства правового регулирования.</p> <p>Объяснять механизм правового регулирования и его элементы.</p> <p>Характеризовать правомерное поведение. Объяснять эффективность права как социального регулятора</p>	<p>Мотивировать свои действия, проявлять интерес к новому учебному материалу.</p>
35.	Правонарушение и юридическая ответственность.	<p>Раскрывать смысл понятия «правонарушение».</p> <p>Указывать основание классификации правонарушений.</p> <p>Объяснять значение вменяемости при определении правонарушения.</p>	<p>Мотивировать свои действия, проявлять интерес к новому учебному материалу.</p>

		<p>Характеризовать причины индивидуальных и социальных правонарушений.</p> <p>Указывать методы борьбы с правонарушениями. Объяснять причины роста правонарушений.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «юридическая ответственность».</p> <p>Разъяснять основания юридической ответственности.</p> <p>Объяснять смысл и значение презумпции невиновности при привлечении к ответственности.</p> <p>Разъяснять правовую ответственность несовершеннолетних</p>	
36.	Преступление и наказание.	<p>Разъяснять понятия «преступление» и «преступность». Указывать их важнейшие признаки.</p> <p>Характеризовать состояние преступности в России.</p> <p>Анализировать структуру преступности. Характеризовать основные типы преступников.</p> <p>Раскрывать понятия «организованная преступность», «латентная преступность».</p> <p>Разъяснять их особую опасность.</p> <p>Объяснять особенности, причины и цели терроризма.</p> <p>Характеризовать основные категории участников террористических групп.</p> <p>Находить и анализировать</p>	Развивать гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, ориентирующегося в своих правах и обязанностях.

		<p>информацию о терроризме в Уголовном кодексе РФ.</p> <p>Характеризовать международный терроризм.</p> <p>Находить в СМИ и анализировать материалы о международном терроризме.</p> <p>Характеризовать понятие «наказание», виды наказаний и цели их применения в соответствии с Уголовным кодексом РФ</p>	
37.	<p>Органы охраны правопорядка.</p>	<p>Описывать различные виды правоохранительных учреждений. Характеризовать порядок их деятельности.</p> <p>Объяснять цели деятельности адвокатуры и нотариата.</p> <p>Характеризовать особенности деятельности коллегии адвокатов, смысл и назначение юридических консультаций.</p> <p>Привлекать информацию из нормативных юридических документов о полномочиях, порядке деятельности правоохранительных учреждений, адвокатуры и нотариата</p>	<p>Развивать гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, ориентирующегося в своих правах и обязанностях.</p>
38.	<p>Правосознание и правовая культура.</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «правосознание». Анализировать структуру и элементы правосознания. Указывать ключевой пункт правосознания.</p> <p>Разъяснять необходимость</p>	<p>Развивать гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, ориентирующегося в своих правах и</p>

		<p>осознания ценностей естественного права, прав и свобод человека, их роль в становлении современного правосознания. Раскрывать сущность правового нигилизма, его активной и пассивной формы. Анализировать причины правового нигилизма. Называть пути его преодоления. Объяснять смысл и содержание правовой культуры. Разъяснять черты современной правовой культуры. Характеризовать пути формирования правовой культуры, роль правового воспитания.</p>	<p>обязанностях.</p>
39-40.	<p>Проектная работа по теме «Правотворчество и правореализация»</p>	<p>Уметь решать контрольные задания, тесты</p>	<p>Мотивировать свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.</p>
41.	<p>Повторительно-обобщающий урок по теме «Правотворчество и правореализация»</p>	<p>Уметь решать контрольные задания, тесты</p>	<p>Мотивировать свои действия, проявляют интерес к ранее изученному учебному материалу.</p>
<b>Раздел V. Право и личность.</b>			
42.	<p>Права человека: понятие, сущность, структура.</p>	<p>Объяснять понятие и сущность прав человека. Обосновывать их объективный, естественный, неотчуждаемый характер. Указывать причины объективной необходимости прав человека для нормального развития</p>	<p>Формировать осознание ценности прав и свобод человека и необходимости их защиты; представление о механизмах защиты прав человека.</p>

		<p>личности, обеспечения её свободы и достоинства.</p> <p>Описывать развитие идеи прав человека в истории.</p> <p>Характеризовать структуру прав человека.</p> <p>Описывать поколения прав человека.</p> <p>Объяснять, почему права человека — ключевое понятие всей государственной и правовой системы. Обосновывать нравственную ценность прав человека.</p>	
43-44.	<p>Правовой статус человека и гражданина.</p>	<p>Объяснять понятие правового статуса. Указывать основания юридического статуса личности.</p> <p>Характеризовать элементы правового статуса — юридические права и обязанности.</p> <p>Объяснять сущность субъективного права.</p> <p>Объяснять влияние международных документов о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире.</p> <p>Обосновывать причины и смысл разграничения прав человека и гражданина.</p> <p>Раскрывать связь между свободой и обязанностями человека. Указывать основания ограничения прав и свобод</p>	<p>Формировать осознание ценности прав и свобод человека и необходимости их защиты; представление о механизмах защиты прав человека.</p>

		человека и гражданина	
45-46.	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.	Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека». Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека. Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в Российской Федерации. Указывать юридические гарантии защиты прав человека. Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека. Характеризовать активную самостоятельную право-защитную деятельность граждан, осуществляемую всеми способами, не запрещёнными законом	Формировать осознание ценности прав и свобод человека и необходимости их защиты; представление о механизмах защиты прав человека.
47-48.	Особенности социального государства.	Объяснять необходимость социального государства. Указывать гуманистический смысл социального государства. Характеризовать основные концепции социального качества. Раскрывать особенности, этапы становления социального государства в России.	Формировать осознание ценности прав и свобод человека и необходимости их защиты; представление о механизмах защиты прав человека.
49-50.	Международная защита прав человека.	Охарактеризовать цели правовых международных соглашений по защите прав человека, принятых	Формировать осознание ценности прав и свобод человека и

		<p>до создания ООН.</p> <p>Объяснить основное содержание, смысл и значение в деле соблюдения прав человека Устава ООН и Международного билля о правах человека.</p> <p>Разъяснить основные положения контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека.</p> <p>Характеризовать органы ООН, играющие наибольшую роль в международной защите прав человека. Объяснить цель учреждения региональных организаций в области защиты прав человека</p>	<p>необходимости их защиты; представление о механизмах защиты прав человека.</p>
51.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и личность».	Уметь решать контрольные задания, тесты	Мотивировать свои действия, проявляют интерес к ранее изученному учебному материалу.
<b>Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>			
52.	Конституционное право Российской Федерации.	<p>Указывать источники конституционного права.</p> <p>Обосновывать ведущее место конституционного права в системе российского права.</p> <p>Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права.</p> <p>Указывать группы общественных отношений, составляющих</p>	<p>Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, знающего и уважающего основной закон страны.</p>

		<p>предмет конституционного права.</p> <p>Выделять субъекты конституционного права.</p> <p>Раскрывать содержание методов правового регулирования конституционного права.</p> <p>Характеризовать конституционное право, как отрасль юридической науки.</p> <p>Разъяснять место учения о конституции в науке конституционного права.</p> <p>Характеризовать юридические принципы, присущие только Конституции.</p> <p>Объяснять особый порядок изменения и дополнения Конституции</p>	
53-54.	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>	<p>Объяснять понятие конституционного строя.</p> <p>Объяснять смысл конституционной формулировки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».</p> <p>Характеризовать важнейшие элементы, составляющие основы экономической, политической и социальной системы современной России.</p> <p>Характеризовать федеративное устройство России, объяснять смысл понятий «федерация», «субъект федерации», «предмет ведения»,</p>	<p>Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, знающего и уважающего основной закон страны.</p>

		«совместное ведение»	
55-56.	Система органов государственной власти Российской Федерации.	<p>Раскрывать понятие государственного органа.</p> <p>Указывать общие черты, свойственные всем органам государственной власти.</p> <p>Объяснять формы выражения государственных властных полномочий органов государственной власти.</p> <p>Характеризовать специфические черты государственного органа.</p> <p>Характеризовать правовой статус и полномочия Президента РФ.</p> <p>Характеризовать структуру и полномочия законодательной власти. Характеризовать структуру и полномочия исполнительной власти.</p> <p>Характеризовать судебную власть, её структуру.</p> <p>Характеризовать правовой статус Прокуратуры РФ.</p> <p>Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов государственной власти РФ, предусмотренных законами РФ</p>	<p>Формировать осознание ценности прав и свобод человека и необходимости их защиты; представление о механизмах защиты прав человека.</p>
57.	Федеральное Собрание Российской Федерации.	<p>Характеризовать устройство Федерального собрания РФ, его состав и способ формирования обеих палат парламента.</p> <p>Характеризовать предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.</p>	<p>Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, знающего и уважающего основной</p>

		Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов законодательной власти РФ, предусмотренных законами РФ	закон страны и систему государственных органов.
58.	Правительство Российской Федерации.	Знать структуру высших органов исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях.	Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, знающего и уважающего основной закон страны и систему государственных органов.
59.	Судебная власть.	Характеризовать суд, его статус, функции. Анализировать становление судебной власти в России. Характеризовать правовой и профессиональный статус судьи. Характеризовать вариативность судебного представительства в судебных процессах, в частности привлечение присяжных заседателей при рассмотрении ряда дел	Формировать осознание ценности прав и свобод человека и необходимости их защиты; представление о механизмах защиты прав человека.
60.	Судебная система.	Характеризовать понятие судебной системы. Характеризовать основные типы судебных систем	Сформировать осознание ценности прав и свобод человека и необходимости их защиты; представление о механизмах международной защиты прав человека.

61.	<p>Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.</p>	<p>Разъяснять смысл понятия «конституционный статус личности». Объяснять соотношение правового и конституционного статуса личности.</p> <p>Указывать нормы международных документов о правах человека, закреплённые в Конституции РФ.</p> <p>Характеризовать основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Объяснять смысл понятия «конституционные обязанности».</p> <p>Характеризовать конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>Разъяснять право на альтернативную гражданскую службу, условия, необходимые для её прохождения. Извлекать и анализировать информацию о системе прав и обязанностей, закреплённых в законах Российской Федерации</p>	<p>Сформировать осознание ценности прав и свобод человека и необходимости их защиты; представление о механизмах международной защиты прав человека.</p>
62.	<p>Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.</p>	<p>Раскрывать понятие «институт гражданства». Характеризовать статус гражданина. Разъяснять возможности предоставления гражданства по рождению.</p> <p>Разъяснять принципы предоставления гражданства: право крови и право почвы.</p> <p>Разъяснять смысл и возможности</p>	<p>Развитие российской гражданской идентичности, патриотизма, осознание гражданства как правовой связи с государством, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и</p>

		<p>натурализации — принятия гражданства. Объяснять причины утраты гражданства. Характеризовать статус двойного (множественного) гражданства. Характеризовать статус лица без гражданства. Характеризовать положение граждан иностранных государств</p>	<p>настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, ориентирующегося в своих правах и обязанностях; готовность к служению Отечеству, его защите.</p>
63.	Избирательное право.	<p>Объяснять значение публичных выборов в РФ. Характеризовать разновидности выборов в РФ. Разъяснять сущность и значение избирательного права. Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле. Характеризовать демократические принципы избирательного права в РФ. Объяснять понятие «избирательная система». Характеризовать основные типы избирательных систем — мажоритарный и пропорциональный</p>	<p>Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, политически активного гражданина.</p>
64.	Избирательный процесс.	<p>Характеризовать основные стадии избирательного процесса.</p>	<p>Формирование гражданской позиции</p>

		<p>Объяснять смысл избирательной кампании. Характеризовать деятельность избирательных комиссий. Объяснять смысл составления списков избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности предвыборной агитации, процедуры голосования.</p> <p>Объяснять причины признания выборов несостоявшимися.</p> <p>Указывать финансовые источники проведения выборов.</p> <p>Называть виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах</p>	<p>как активного и ответственного члена российского общества, политически активного гражданина.</p>
65-66.	<p>Проектная работа по теме «Основы конституционного права Российской Федерации».</p>	<p>Уметь решать контрольные задания, тесты</p>	<p>Мотивировать свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.</p>
67.	<p>Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы конституционного права Российской Федерации».</p>	<p>Уметь решать контрольные задания, тесты</p>	<p>Мотивировать свои действия, проявляют интерес к ранее изученному учебному материалу.</p>
68.	<p>Итоговое повторение по предмету «Право»</p>	<p>Уметь решать контрольные задания, тесты</p>	<p>Мотивировать свои действия, проявляют интерес к ранее изученному учебному материалу</p>

### Тематическое планирование по Праву 11 класс

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности	
<b>ГЛАВА I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (18 ч)</b>			
1.	Общие положения гражданского права (1 ч)	<p>Характеризовать гражданское право, как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки.</p> <p>Называть (перечислять) важнейшие источники гражданского права.</p> <p>Объяснять, почему ГК РФ называют экономико-правовой конституцией страны.</p> <p>Называть и иллюстрировать примерами группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права.</p> <p>Раскрывать особенности метода гражданского права.</p> <p>Объяснять гуманистический смысл целей и принципов гражданского права.</p>	Ф гр р о
2.	Гражданско-правовые отношения (1 ч)	<p>Давать определение понятия «гражданское правоотношение».</p> <p>Называть виды гражданских правоотношений. Объяснять различия юридического и экономического понимания собственности. Раскрывать особенности обязательственных правоотношений.</p> <p>Перечислять и конкретизировать примерами юридические факты как основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. На основе работы с документом: выявлять признаки понятий «сделка» и «договор», высказывать обоснованное суждение об их месте среди юридических фактов.</p> <p>Раскрывать содержание гражданского правоотношения как совокупности взаимных прав и обязанностей участников.</p>	Ф а р с о п с
3-4.	Субъекты и объекты гражданского права (2 ч)	<p>Раскрывать смысл понятий «физические лица», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность».</p> <p>Характеризовать объём гражданской дееспособности в зависимости от возраста и уровня зрелости субъектов.</p> <p>Называть условия объявления несовершеннолетнего</p>	С го т н

		<p>полностью дееспособным (эмансипации).</p> <p>На основе работы с документом выявлять признаки понятия «юридическое лицо». Приводить примеры коммерческих и некоммерческих организаций как юридических лиц.</p> <p>Раскрывать особенности публично-правовых образований.</p> <p>Описывать ситуации, иллюстрирующие государственные и муниципальные предприятия в качестве юридических лиц.</p> <p>Классифицировать объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Применять знания о гражданских правоотношениях к анализу и оценке ситуаций повседневной жизни. Высказывать суждение о практической значимости этих знаний.</p>
5-6.	Предпринимательская деятельность и её регламентация (2 ч)	<p>Раскрывать смысл понятия «предпринимательская деятельность». Характеризовать роль предпринимательства как двигателя экономического развития, проявления активности, творчества и ответственности личности. На основе работы с документом выявлять и оценивать конституционные права человека в процессе предпринимательской деятельности.</p> <p>Называть (перечислять) организационно-правовые формы предпринимательства, определять критерии для выявления их достоинств и недостатков. Моделировать и защищать свои собственные бизнес-проекты.</p> <p>Раскрывать на примерах правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Высказывать аргументированное суждение о роли государства в развитии предпринимательства.</p>
7.	Сделки в гражданском праве (1 ч)	<p>Раскрывать смысл понятия «сделка». Классифицировать виды гражданско-правовых сделок. Иллюстрировать примерами основные виды сделок.</p> <p>Приводить примеры форм сделок. На основе работы с документом выявлять отличия государственной регистрации от нотариального удостоверения сделки.</p> <p>Называть (перечислять) условия действительности сделок.</p> <p>Указывать и иллюстрировать примерами виды недействительности сделок. Характеризовать правовые</p>

		последствия при- знания сделки недействительной.	
8-9.	Гражданско-правовой договор (2 ч)	<p>Раскрывать смысл понятия «гражданско-правовой договор».</p> <p>Объяснять значение договорного правоотношения в условиях рыночной экономики.</p> <p>Характеризовать существенные условия договоров.</p> <p>Описывать этапы заключения договора.</p> <p>Называть основные параметры надлежащего исполнения договоров.</p> <p>Перечислять и иллюстрировать примерами основные способы обеспечения договоров.</p> <p>Характеризовать основные виды договоров, иллюстрировать их примерами.</p>	Ф а р с о п с Д
10-11.	Наследование и его правовая регламентация (2 ч)	<p>Раскрывать смысл понятий «наследование», «завещание», «наследственная масса». Называть формы наследования.</p> <p>Характеризовать наследователя и наследника как физических лиц. Описывать наследника как лицо юридическое.</p> <p>Раскрывать особенности наследования по завещанию.</p> <p>Объяснять сущность наследования по закону. Раскрывать смысл распределения наследников по очередям в зависимости от степени родства.</p> <p>Описывать процессы принятия и отказа от наследства.</p> <p>Извлекать из различных источников, систематизировать и оценивать информацию о применении наследственного права.</p>	Ф а р с о п с д
12-13.	Право интеллектуальной собственности (3 ч)	<p>Характеризовать роль интеллектуальной собственности в современном мире.</p> <p>Раскрывать сущность понятия «право интеллектуальной собственности».</p> <p>Называть (перечислять) группы интеллектуальных прав.</p> <p>Пояснять на примерах основные группы институтов интеллектуальной собственности. Раскрывать смысл понятия «авторское право». Характеризовать права, смежные с авторскими.</p> <p>Продуктивно взаимодействовать в групповой работе со сверстниками по проблемам интеллектуальной собственности.</p>	Ф а р с о п с

14-15.	Авторское право (2 ч)	<p>Характеризовать функции и принципы авторского права. Указывать субъектов и объекты авторского права.</p> <p>Перечислять личные неимущественные права авторов. На основе работы с документами выявлять имущественные права автора. Иллюстрировать примерами имущественные права авторов.</p> <p>Называть виды ответственности за нарушения авторского права и соответствующие им юридические санкции.</p> <p>Выражать собственную позицию относительно интернет-пиратства и плагиата</p>	Ф а р с о п с д
16-17.	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве (2 ч)	<p>Характеризовать формы защиты имущественных и неимущественных гражданских прав. На основе работы с документом характеризовать способы защиты гражданских прав. Раскрывать на примерах самозащиту как важнейшую составляющую активной гражданской позиции личности.</p> <p>Указывать отличия самозащиты от самосуда.</p> <p>Характеризовать гражданско-правовую ответственность как вид юридической ответственности. Называть условия привлечения к гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Описывать ситуации, иллюстрирующие ответственность без вины в гражданском праве.</p> <p>Аргументировать важность правомерного поведения субъектов гражданских правоотношений.</p> <p>Объяснять значение гражданского права в становлении и развитии российского гражданского общества</p>	С г т н г
18.	Практикум к главе I «Гражданское право» (1 ч)	<p>Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты.</p> <p>Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам гражданского права</p>	М п и
ГЛАВА II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (5 ч)			
19-20.	Семейное право как отрасль (2 ч)	<p>Раскрывать смысл понятия «семейное право». Раскрывать гуманистическую сущность целей, норм и принципов семейного права. Указывать основные источники семейного права. Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ.</p>	С о о ц

		<p>Выделять критерии сравнительного анализа семейных и гражданских правоотношений. Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений.</p> <p>Сравнивать юридическое и социологическое понимание семьи и брака. Характеризовать признаки юридических понятий «семья» и «брак».</p> <p>Пояснять термины «законный брак», «гражданский брак», «фиктивный брак», «брак по расчёту». Называть (перечислять) необходимые условия вступления в брак. Описывать установленный СК РФ порядок заключения брака. Оценивать значение законного брака в создании семьи.</p> <p>На основе работы с документом характеризовать личные права и обязанности супругов.</p> <p>Различать законный и договорный режимы имущества супругов.</p> <p>Характеризовать виды и содержание брачных договоров. Выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу подписания супругами брачного договора</p>	
21-22.	Права, обязанности и ответственность членов семьи (2 ч)	<p>Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. На основе работы с документом называть и конкретизировать имущественные права детей. Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами и обязанностями родителей. Описывать собственный правовой статус в семье. Моделировать типичные жизненные ситуации, иллюстрирующие правомерные и неправомерные действия родителей в отношении своих детей.</p> <p>Раскрывать на конкретных примерах юридические основания, порядок и последствия лишения родителей родительских прав. Выявлять сходство и различия между лишением и ограничением родительских прав. Характеризовать процесс восстановления в родительских правах.</p> <p>Называть (перечислять) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Объяснять смысл понятий</p>	

		«усыновление», «опека», «попечительство», «приёмная семья». Высказывать аргументированные суждения по проблемам семейного права. Извлекать из различных источников и оценивать социальную информацию о соответствии состояния современных российских семей требованиям семейного права, использовать её для написания реферата или устного сообщения.	
23.	Практикум к главе II «Семейное право» (1 ч)	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам семейного права	М п и
<b>ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (9 ч)</b>			
24.	Трудовые правоотношения (1 ч)	Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Выявлять отличия труда самостоятельного от труда наёмного. Определять особенности трудовых правоотношений. Разъяснять смысл понятий «работник», «работодатель». Раскрывать объём дееспособности работников различных возрастных групп. Характеризовать права, обязанности и взаимную ответственность работников и работодателей. Объяснять суть и значимость социального партнёрства в сфере труда. Называть (перечислять) основных участников (стороны) отношений социального партнёрства. Указывать уровни и формы организации социального партнёрства. Описывать содержание и структуру коллективного договора и соглашения. На основе работы с документом выявлять дополнительные по сравнению с трудовым законодательством обязательства сторон коллективного договора.	О к п р п ст т п
25-26.	Трудоустройство и занятость (2 ч)	Раскрывать смысл понятия «трудовой договор». Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора. На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ. Описывать порядок заключения и расторжения трудового	О к п р п ст

		<p>договора. Называть отличия трудового договора от договора гражданско-правового.</p> <p>Указывать максимальные нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха различных категорий работников.</p> <p>Сравнивать систему оплаты и стимулирования труда работников государственных и частных организаций.</p> <p>Раскрывать государственные гарантии оплаты труда работников.</p> <p>Участвовать в разработке и обсуждении проекта «Памятка будущему работнику и работодателю».</p>	
27.	Дисциплина труда (1 ч)	<p>Раскрывать смысл понятий «дисциплина труда», «дисциплинарная и материальная ответственность». Называть (перечислять) правила внутреннего трудового распорядка. На основе работы с документом называть (перечислять) виды и объяснять значимость публичных поощрений работников за успехи в труде.</p> <p>Распознавать дисциплинарную и материальную ответственность по их признакам. Указывать виды дисциплинарных взысканий. Пояснять на примерах основные виды дисциплинарных взысканий. Характеризовать содержание материальной ответственности виновной стороны за причинённый ущерб (вред). Давать правовую оценку деятельности участников трудовых отношений.</p>	
28-29.	Защита трудовых прав работников (2 ч)	<p>Называть (перечислять) основные способы защиты трудовых прав и свобод работников. Пояснять на примерах значение правовой защиты трудовых прав работников.</p> <p>Раскрывать признаки понятия «охрана труда». Характеризовать обязанности работодателя и работника в области охраны труда.</p> <p>На основе работы с документом раскрывать содержание права на объединение в профсоюзы. Объяснять смысл понятия «трудовой спор».</p> <p>Описывать порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.</p>	

30-31.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения (2 ч)	<p>Объяснять связь между социальной защитой и социальным обеспечением.</p> <p>Характеризовать социальное страхование как основную организационно- правовую форму социального обеспечения. Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения. Описывать порядок предоставления социальных услуг.</p> <p>Пояснять признаки трудового (страхового) стажа. Характеризовать виды трудового (страхового) стажа.</p>	О к п р п ст т п
32.	Практикум к главе III «Правовое регулирование трудовых отношений» (1 ч)	<p>Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты.</p> <p>Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам трудового права.</p>	М п и
<b>ГЛАВА IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (7 ч)</b>			
33-34.	Административно-правовые отношения: понятие и структура (2 ч)	<p>Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения».</p> <p>Конкретизировать примерами типичные административно-правовые отношения. Характеризовать субъектов административных правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Описывать систему органов исполнительной власти. Называть (перечислять) виды государственной службы. Объяснять специфику гражданской службы как вида государственной службы. На основе работы с документом комментировать квалификационные требования к деятельности государственного гражданского служащего.</p>	Ф о а д п п о п о а р з у ж с с и с а о

35-36.	Административно-правовой статус гражданина (2 ч)	Раскрывать смысл понятия «административно-правовой статус гражданина». Характеризовать права граждан как элементы административно- правового статуса. На основе работы с документом описывать порядок уведомления и проведения публичных мероприятий. Называть (перечислять) юридические гарантии прав граждан и иллюстрировать их примерами.	Ф от ад де п п о п о ад р за ул ж сл сл и сл ад о з
37-38.	Административные правонарушения. Административная ответственность (2 ч)	Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава административного правонарушения. Объяснять практический смысл понятия «состав административного правонарушения». Характеризовать цели и виды административных наказаний. Описывать стадии производства по делам об административных правонарушениях.	Ф от ад де п п о п о ад р за ул

			ж с с и с а о з
39.	Практикум к главе IV «Административное право» (1 ч)	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам административного права.	М п и
ГЛАВА V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (7 ч)			
40-41.	Уголовный закон (2 ч)	<p>Раскрывать смысл понятия «уголовное право». Раскрывать содержание предмета и метода уголовного права. Определять субъекты и объекты уголовного права.</p> <p>Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона.</p> <p>На основе работы с документом объяснять принцип действия уголовного закона во времени.</p> <p>Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона в пространстве, иллюстрировать их примерами.</p>	Ф о ч п и и д с п г с о п ж
42-43.	Преступление (2 ч)	<p>Давать определение понятия «преступление». Пояснять на примерах, чем отличается преступление от других правонарушений. Объяснять взаимосвязь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни.</p> <p>Называть (перечислять) и пояснять на примерах формы вины.</p> <p>Отличать преступления от административных</p>	Ф о ч п и и д

		<p>правонарушений.</p> <p>Описывать основные стадии преступления. Раскрывать смысл понятия «соучастие в преступлении». Конкретизировать примерами виды соучастников преступления.</p> <p>Характеризовать обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.</p>	
44-45.	Наказание (2 ч)	<p>На основе работы с документом и интернет-ресурсами характеризовать признаки понятия «наказание». Раскрывать цели применения уголовного наказания.</p> <p>Характеризовать виды уголовных наказаний.</p> <p>Высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни.</p> <p>Переводить информацию о смягчающих и отягчающих обстоятельствах при назначении наказания в схему.</p> <p>Указывать основания освобождения от уголовной ответственности. Конкретизировать фактами социальной жизни различные основания освобождения от уголовной ответственности. Выразить собственную позицию относительно предложения ужесточить наказания за преступления несовершеннолетних.</p>	
46.	Практикум к главе V «Уголовное право» (1 ч)	<p>Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты.</p> <p>Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов индивидуальной проектной работы по проблемам уголовного права.</p>	
<b>ГЛАВА VI. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО. НАЛОГОВОЕ ПРАВО. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО.</b>			
47.	Финансовое право. (1 ч)	Характеризовать особенности предмета, субъектов и главного объекта финансового права.	
48.	Налоговое право.(1 ч)	Характеризовать особенности предмета, субъектов и главного объекта налогового права.	
49-51.	Экологическое право (3 ч)	Характеризовать особенности предмета, субъектов и главного объекта экологического права. Объяснять связь	

		<p>природоресурсного и природоохранного права. Классифицировать источники экологического права. Называть (перечислять) принципы экологического права и иллюстрировать их примерами. На основе работы с документами раскрывать содержание и гуманистический смысл естественного права человека на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Называть (перечислять) способы защиты экологических прав. Иллюстрировать примерами различные способы защиты экологических прав. Раскрывать смысл понятия «экологическая безопасность». Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами способы защиты экологических прав. Приводить примеры экологических правонарушений.</p> <p>Характеризовать виды эколого-правовой ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды.</p> <p>Раскрывать содержание экологической культуры. Объяснять роль права в обеспечении экологической безопасности и формировании экологической культуры.</p>	
52-53.	Международное право (2 ч)	<p>Давать определение понятия «международное право». Характеризовать общественные отношения, регулируемые нормами международного права. Разъяснять цель и функции современного международного права.</p> <p>Характеризовать основные и производные субъекты международного права. Называть источники международного права. Раскрывать смысл понятия «международный договор». Описывать элементы структуры международного права.</p> <p>Объяснять роль международного права в осуществлении гарантий прав человека.</p>	
54.	Международное гуманитарное право (1 ч)	<p>Определять понятие «международное гуманитарное право». Характеризовать цель, субъектов и объекты защиты международного гуманитарного права. Разъяснять особенности международного гуманитарного права.</p>	

		<p>Описывать историю возникновения и развития международного гуманитарного права. Показывать роль России в этом процессе.</p> <p>Называть (перечислять) источники современного международного гуманитарного права. Объяснять, чем вызвано появление на международной арене новых юридических документов в области международного гуманитарного права.</p>	
55.	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта (1 ч)	<p>Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами основные принципы международного гуманитарного права.</p> <p>Объяснять связь принципов с целью и объектом защиты международного гуманитарного права.</p> <p>На основе работы с документами извлекать из неадаптированных источников международного права информацию о нормах, направленных на защиту прав человека, и использовать её для подготовки устного сообщения.</p> <p>Раскрывать содержание международных соглашений по вопросам ограничения на ведение военных действий.</p> <p>Характеризовать обязательства государств по соблюдению норм международного гуманитарного права и ответственность за их нарушения.</p>	
56.	Практикум к главе VI «Экологическое и международное право» (1 ч)	<p>Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты.</p> <p>Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам экологического и международного права.</p>	
ГЛАВА VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (10 ч)			
57-58.	Гражданский процесс (2 ч)	<p>Характеризовать процессуальное право как совокупность норм, регламентирующих порядок (процедуру) исполнения и защиты материального права.</p> <p>Раскрывать основные принципы гражданского процесса.</p>	

		<p>Характеризовать специфику подсудности категорий гражданских дел различным судам.</p> <p>Называть (перечислять) основных участников гражданского процесса. Конкретизировать примерами права и обязанности сторон гражданского процесса.</p> <p>Раскрывать особенности основных средств установления истины в гражданском процессе.</p>	
59-61.	Прохождение дела в суде (3 ч)	<p>Описывать стадии прохождения дела в гражданском процессе. Раскрывать особенности действий суда на каждом этапе рассмотрения гражданского дела. Характеризовать содержание процедуры обжалования судебных решений.</p> <p>Оценивать значение соблюдения установленных законом процессуальных норм при прохождении дела в гражданском процессе.</p> <p>На основе работы с документом определять правомерность действий участников гражданского процесса</p>	
62-63.	Уголовный процесс (2 ч)	<p>Давать определение понятия «уголовное преследование».</p> <p>Раскрывать цель и особенности уголовного процесса.</p> <p>Сравнивать принципы гражданского и уголовного судопроизводства.</p> <p>Характеризовать досудебное производство в уголовном процессе.</p> <p>Характеризовать основные меры процессуального принуждения. Указывать необходимые условия применения данных мер к несовершеннолетним лицам. Объяснять с</p>	

		<p>помощью примеров специфику судебного производства в уголовном процессе.</p> <p>Оценивать значение презумпции невиновности в осуществлении уголовного процесса.</p> <p>Перечислять случаи, в которых участие защитника обязательно.</p>	
64-65.	Конституционное судопроизводство (2 ч)	<p>Определять понятие «конституционное судопроизводство».</p> <p>Раскрывать цель и особенности конституционного судопроизводства.</p> <p>Характеризовать компетенцию Конституционного суда РФ.</p> <p>Называть дела, отнесённые к компетенции Конституционного суда РФ.</p> <p>Раскрывать сущность основных принципов конституционного судопроизводства. Сравнить особенности судопроизводства в Конституционном суде и судах общей юрисдикции.</p> <p>Характеризовать право граждан и организаций на обращение в Конституционный суд РФ.</p> <p>Называть важнейшие стадии конституционного судопроизводства. На основе работы с документами и интернет-ресурсами анализировать структуру и содержание решений Конституционного суда РФ по конкретным обращениям граждан.</p>	
66.	Практикум к главе VII «Процессуальное право» (1 ч)	<p>Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты.</p> <p>Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам процессуального права.</p>	
67.	Вместо заключения. Тема 36. Профессия — юрист (1 ч)	<p>Характеризовать юридическую деятельность как форму выражения права. Высказывать аргументированное суждение о гуманистической сущности и значимости профессии юриста. Называть (перечислять) и пояснять на примерах виды профессиональной деятельности юриста. Извлекать из различных источников социальную информацию об известных юристах прошлого и современности, использовать её для подготовки устного сообщения.</p>	

		<p>На основе работы с документами называть (перечислять) юридические требования к профессиональной деятельности прокурора, адвоката, судьи, нотариуса.</p> <p>Компетентно исполнять в смоделированных жизненных ситуациях профессиональные роли юристов.</p> <p>Мотивировать собственную позицию относительно самоопределения в выборе юридической профессии.</p> <p>Оценивать роль юристов в решении общественных и государственных проблем.</p>
68.	ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПРАВО» ЗА 11 КЛАСС (1 ч)	<p>Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты.</p> <p>Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам курса «Право» в 11 классе</p>

**Учебно-методический комплекс:**

**Учебник:**

1) Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. (Л.Н.Боголюбов и др.) Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2021 год.

2) Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2021 год

**Литература для обучающихся:**

1. Кодексы РФ
2. Юридические справочники, словари, энциклопедии.
3. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007 г.

**Образовательные Интернет-ресурсы:**

<http://www.1sentember.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

***Технические средства:***

1. Компьютер
2. Проектор
3. Демонстрационный экран для проектора
4. Презентации и видеоуроки <https://infourok.ru> по темам курса  
<https://videouroki.net> по темам курса

**Методы преподавания** данного курса определяются его целями и задачами: – ИКТ-технологии, частично-поисковый, исследовательский, проектный, лекционный, фронтальная работа, беседа, индивидуальная и групповая работа.

Комбинируются различные **виды контроля** знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.