

Утверждаю
Директор МБОУ «Красногорская СОШ»
Л.Н.Прокашева
Приказ № 33/01
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по географии

Программа курса «Практическое право» предназначена для 11-х классов с ориентацией на гуманитарный профиль, хотя может вестись и в универсальных классах. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Данный элективный образовательный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю, изучается в течение года. Курс «Практическое право» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный правовой курс поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.

Целями данного курса является:

- Формирование индивидуального правового сознания, основанного на личностном восприятии норм права.

- Формирование правовой компетентности учащихся.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих **задач**:

- Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.

- Расширить знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного, процессуального права.

- Формировать умения правильно толковать правовые нормы и применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

- Сформировать навык самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

- Уяснить основные принципы права, не только буквы, но и духа законов;

- Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.

- Программа состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, учебная программа, список основной литературы для учителя, список основной литературы для учащихся, перечень итоговых форм контроля.

Методы преподавания определяются целями и задачами курса, направленными на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете:

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов

- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса

Приемы организации деятельности:

Интерактивные –

- лекция
- продвинутая лекция
- научно-практическая конференция
- диспут
- дискуссия
- мини-сочинение

Активные –

- семинар
- практическая работа
- ролевая игра
- деловая игра
- экскурсия, встреча со специалистом
- ситуация
- дебаты
- «мозговой штурм»
- работа с источниками

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (написание эссе, подготовка презентации).