

Утверждаю  
Директор МБОУ «Красногорская СОШ»  
Л.Н.Прокашева  
Приказ № 33/01  
от «30» августа 2023 г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» углубленный  
уровень  
для 10-11 классов среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» углубленный уровень для 10-11 классов среднего общего образования (далее-Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные цели обучения при реализации Программы:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;
- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;
- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

Программа состоит из следующих структурных элементов:

- 1 Титульный лист
- 2 Пояснительная записка
- 3 Содержание
- 4 Планируемые результаты
- 5 Тематическое планирование
- 6 Поурочное планирование
- 7 Учебно-методическое обеспечение

На изучение предмета «Обществознание» углубленный уровень отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).

Основные технологии, методы и формы работы с обучающимися при реализации Программы:

**Основные технологии обучения:**

1. технология дифференцированного и личностно-ориентированного обучения,
2. технология развивающего обучения (технология развития критического мышления),
3. технологии проблемно-поискового и проектного обучения (развития исследовательских навыков)
4. педагогика сотрудничества, индивидуального и коллективного проектирования; а также
5. элементы ИКТ,
6. кейс-технология,
7. здоровьесберегающие технологии.

Элементы каждой технологии используются в разном объеме на каждом уроке курса в зависимости от целей и задач конкретного урока.

**Методы:** словесные, наглядные, интерактивные, проблемно-поисковые.

**Формы работы** – фронтальные, групповые, индивидуальные.

Формы контроля освоения Программы- входной, промежуточный, итоговый