

Утверждаю
Директор МБОУ «Красногорская СОШ»
Л.Н.Прокашева
Приказ № 33/01
от «30» августа 2023 г.

Для реализации рабочей программы выбран учебно-методический комплект, ориентированный на базовый уровень изучения литературы и содержащий необходимый материал по всем разделам программы:

-программа по риторике для 10 – 11 классов автор А.К. Михальская М.: Дрофа.2010 г.

-учебник А.К. Михальская Риторика. 10 – 11 классы: базовый уровень. – М.: Дрофа. 2013 г.

Данный УМК позволяет при обучении успешно реализовывать все требования, заложенные в Федеральном стандарте.

Цели курса:

- создать условия для более успешной реализации профессиональных предпочтений и социализации личности;
- обеспечить развитие коммуникативных навыков и речевой культуры учащихся;
- помочь учащимся освоить определенную сумму риторических знаний и умений;
- создать условия для освоения новых способов общения.

Обозначенные цели могут быть реализованы через решение следующих задач:

1. Подход к организации занятий в развивающем режиме.
2. Анализ учащимися различных образцов риторических выступлений.
3. Освоение основных подходов к созданию собственного текста.
4. Создание собственных риторических текстов в различных жанрах.
5. Выступления перед аудиторией.
6. Развитие рефлексивных умений.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Срок освоения программы 2 года.

В программе содержание обучения риторике рассчитано на 68 часов за два года обучения в старшей школе: в 10-м и 11-м классах по 34 часа из расчета по 1 часу в неделю.

Структура рабочей программы

Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. титульный лист (название программы);
2. пояснительная записка;
3. планируемые результаты освоения учебного предмета
4. содержание учебного предмета;
5. календарно- тематическое планирование;

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, технологии развивающего обучения, ИКТ технологии, технология исследовательской деятельности, а так же здоровьесберегающие технологии.

Формы контроля освоения Программы

- текущий и итоговый вид контроля, уроки контроля уровня овладения речевым материалом, творческие проектные уроки, письменный развернутый ответ на проблемный вопрос, творческий зачет, защита проектов.

Приемы: анализ, сравнение, обобщение, доказательство, объяснение.

Формы организации учебной деятельности:

- Урок-практикум;
- Урок-лекция
- Урок-беседа;
- Урок развития речи.

Учебно-методическое сопровождение курса:

1. Михальская А. К. Основы риторики. 10-11 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2005г.
2. Ладыженская Т. А. Риторика 1-11 класс: Учеб. Для общеобразовательных учреждений- М: Флинта, 2003 г.
3. Граудина Л. Н. Русская риторика. Хрестоматия. М: Просвещение. 1996г.
4. Программа «Основы риторики: От мысли к слову». 10-11 класс. Михальская А. К. М.: Дрофа, 2002г.
5. Русский язык. 10 - 11 классы. Риторика. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Михальская А.К. - М.: "Дрофа". - 2011 г.

Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах:

- 1) Ю.В. Лебедев. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017
- 2) О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.; под ред. В.П. Журавлёва. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020