

Утверждаю  
Директор МБОУ «Красногорская СОШ»  
Л.Н.Прокашева  
Приказ № 33/01  
от «30» августа 2023 г.

## Аннотация к программе учебного курса «Алгебра и начала анализа»

Базовый уровень

В 10-11 классах.

Программа по математике на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Основные цели обучения при реализации Программы:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. Программа состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, пояснительная записка, тематическое планирование, поурочное планирование, обязательные учебные материалы для ученика, методические материалы для учителя, цифровые образовательные ресурсы.

Срок освоения Программы – 2 года, 170 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Основные технологии, методы и формы работы с обучающимися при реализации Программы – технологии: коммуникативные, игровые, технологии проектной деятельности; методы обучения – исследовательские, проблемно-поисковые, выполнение упражнений, выполнение проектов; формы работы – фронтальные, групповые, индивидуальные.

Формы контроля освоения Программы:

Стартовая диагностика - проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.

Текущий контроль- тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.