

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Удмуртской Республики

Отдел образования Администрации Муниципального образования

"Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской

Республики"

МБОУ «Красногорская СОШ»

РАССМОТРЕНО

**ШМО учителей
начальных классов**

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ
"Красногорская СОШ"**

Руководитель Федорова
Л.Л.
Протокол № 5 от «30» 08
2023 г.

Поторочина Н.А.
Протокол № 21 от «30» 08
2023 г.

Прокашева Л.Н.
Приказ № 33/01 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мой край - Удмуртия»

для обучающихся 1 – 4 классов

Составители: Веретенникова Юлия Анатольевна,
учитель начальных классов
Тимофеева Юлия Николаевна,
учитель начальных классов
Шадринна Людмила Федоровна,
учитель начальных классов

Красногорское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мой край - Удмуртия» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МО и Н РФ № 373 от 06. 10. 2009г. с изменениями);

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Красногорская СОШ»;

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы Н. В. Борлуковой «Краеведение. 2-4 класс», составлена с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, допущена к использованию в образовательном процессе.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие: А. Ю. Украинцева, Н. Т. Козлова. «Мой край – Удмуртия».

Основная **цель** предмета – формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика предмета «Мой край - Удмуртия» состоит в том, что учащиеся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры, населяющих страну народов, их взаимодействие между собой.

Предмет «Мой край - Удмуртия» имеет комплексный (природоведческое, историческое, искусствоведческое и др. содержание) и воспитательный характер. Изучение предмета «Мой край - Удмуртия» не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру.

Основными **задачами** реализации содержания учебного предмета являются:

- формирование и воспитание чувства гражданственности, патриотизма;
- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

Общая характеристика учебного предмета.

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащегося представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этнических норм, в создании условий для познания (и

позиционирования) себя как носителя определенной культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Программа направлена на содержательное взаимодействие школы с семьёй, с учреждениями дополнительного образования, культуры для построения логично развивающейся системы воспитания с разнообразными формами внеклассной и внешкольной работы.

Содержание программы «Мой край - Удмуртия» отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

Образовательная функция обеспечивает психическое и личностное развитие школьника, формирование учебных и универсальных учебных действий, формирование и развитие эрудиции ребенка и предпосылок научного мировоззрения.

Воспитывающаяся функция нацелена на социализацию ребенка, на формирование духовно- ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально- положительного взгляда на мир.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Красногорская СОШ» на изучение учебного предмета «Мой край – Удмуртия» в 1 классе отводится 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа. Из расчета 1 час в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Ценностные ориентиры данной программы отражают целевые установки начального образования, а именно:

- формирование основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- формирование психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
- формирование и развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе принципов гуманизма;
- формирование и развитие умения учиться, т.е. расширение познавательных интересов, формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- формирование и развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Удмуртия на карте России

Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Что такое экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы

История имён и названий

Какие бывают имена. История происхождения имен и фамилий. Откуда родом мои предки. Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Методика составления родословной. Составление генеалогического древа. История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Культура и традиции народов

Национальные цвета Удмуртии. Дать общее представление о народах мира, России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Народ и язык. Народные праздники народов России и Удмуртской республики. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др. Семейные праздники (рождение ребёнка, имянаречение, свадьба и др.). Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Тайны бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Декоративно-прикладное искусство. Виды декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии. Почему языки такие разные? Язык и география.

Почему языки такие разные?

Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Об изменениях в языке. Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

Межэтническое общение

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Многообразные формы, традиции, обычаи общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Как знакомиться и строить отношения со своими одноклассниками, соседями и др. Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности. Народные

игры и общение. Народные игры, способствующие знакомству, доброжелательности и сотрудничеству.

Семейные ценности

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома. Понятие «раритет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы.

Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»

Обобщение знаний данных на предыдущих занятиях.

Содержание учебного предмета

1 класс

Малая родина.

Малая Родина. Мой город. Моя улица. Пословицы, поговорки, загадки о моем крае. Я и моя семья.

Природа Удмуртии

Времена года. Природа Удмуртии. Наша природа. Растения Удмуртии. Наша природа. Животные Удмуртии.

Национально-культурное наследие Удмуртии.

В семье единой (удмуртский национальный костюм). Представление удмуртов о сотворении мира. Миф о сотворении мира. Удмуртские народные сказки. Персонажи и культовые объекты удмуртской мифологии. Детские писатели Удмуртии. Народная музыка Удмуртии. Национальные игры и праздники удмуртского народа. Я исследователь. Проект «Что я знаю о родном крае». Защита творческих проектов.

Проект «Что я знаю о родном крае».

2 класс

Удмуртия на карте России

Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Что такое экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы

История имён и названий

Какие бывают имена. История происхождения имен и фамилий. Откуда родом мои предки. Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Методика составления родословной. Составление генеалогического древа.

История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Культура и традиции народов

Национальные цвета Удмуртии. Дать общее представление о народах мира, России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Народ и язык. Народные праздники народов России и Удмуртской республики. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др. Семейные праздники (рождение ребёнка, имянаречение, свадьба и др.).

Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Тайны бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная.

Декоративно-прикладное искусство. Виды декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.

Почему языки такие разные?

Язык и география. Почему языки такие разные? Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Об изменениях в языке.

Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии.

Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

Межэтническое общение

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Многообразные формы, традиции, обычаи общения людей разных народов.

Культура межэтнического общения. Как знакомиться и строить отношения со своими одноклассниками, соседями и др. Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности.

Народные игры и общение. Народные игры, способствующие знакомству, доброжелательности и сотрудничеству.

Семейные ценности

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома.

Понятие «аритет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение.

Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы.

Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»

Обобщение знаний данных на предыдущих занятиях

3 класс

Удмуртия на карте России (4 часа)

Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России. Государственная символика УР. Рельеф. Водоёмы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населенного пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска (ландшафт, климат). Водоемы (реки, пруды, родники). Наиболее распространенные полезные ископаемые (нефть, глина, песок, торф). Внутреннее районирование республики.

Природа моего края (8 часов)

Природа Удмуртского края. Растительный и животный мир. Удмуртия – родниковый край. Охрана природы. Заповедники республики: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана природных ресурсов. Восстановление численности животных и растений. Красная книга Удмуртии.

История имен и названий (4 часа)

История происхождения имен и фамилий. Мои предки. Составление генеалогического древа. История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Исторические события, прославившие Удмуртию в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Туристические и экскурсионные маршруты по музеям УР.

Культура и традиции народов (8 часов)

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа.

Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др.

Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства.

Почему языки такие разные? (4 часа)

Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как

определить родственные языки? Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. История города (села, населенного пункта) в названиях. Почему так говорят. Лексика гостеприимства. Устное народное творчество. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле.

Межэтническое общение (2 часов)

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов.

Культура межэтнического общения. Народные игры и общение.

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности (4 часа)

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов в Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. Традиции соседской взаимопомощи. Радость от совместного труда и его результатов.

4 класс

Природа Удмуртии.

Природа Удмуртии. Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии. Охрана естественных ресурсов.

Исторические события и знаменитые люди Удмуртии.

Исторические события и мой край. События, прославившие Удмуртию в России, в мире. Знаменитые люди Удмуртии. Детские писатели и поэты Удмуртии.

Достопримечательности нашего края.

Культура и традиции.

Культура и традиции народов. Уникальность каждого народа и его культуры. Традиционная кухня народов. Мастера декоративно - прикладного искусства и их творчество. Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности. Добрососедство как ценность. Литература и фольклор народов о духовных ценностях. Почему языки такие разные?

Я – исследователь.

Я исследователь Проект «Мой край-Удмуртия». Межэтническое общение. Представь себя другим. Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации. Праздник «Дружба народов»

Проект «Мой край –Удмуртия».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

Освоение курса «Мой край-Удмуртия» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов начального образования, а именно:

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Изучение курса «Мой край-Удмуртия» играет значительную роль в достижении метапредметных результатов начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

10) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

При изучении курса «Мой край-Удмуртия» достигаются следующие предметные результаты:

1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле,

дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Воткинске, об Удмуртской Республике;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик

1 класс

Личностные

Создание условий для следующих умений:

- ориентироваться в важнейших для республики событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- развитие эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой;
- испытывать чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- проявлять интерес к изучению предмета «Мой край – Удмуртия»

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности. Ученик получит возможность научиться:
 - уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
 - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
 - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
 - вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику республики, города;
- описывать природу республики;
- использовать различную справочную литературу о своем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно- следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии. Ученик получит возможность:
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать с семейными архивами.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Ученик получит возможность научиться:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные

Ученик научится:

- рассказывать о своей малой родине;
- приводить примеры растительного и животного мира республики;
- составлять небольшой рассказ о своей семье;

Ученик получит возможность научиться:

- отличать удмуртский национальный костюм от национального костюма других народов;
- сравнивать удмуртский фольклор и фольклор других народов;
- проводить небольшие исследования о своем родном крае.

2 класс

Личностные

Создание условий для следующих умений:

- ориентироваться в важнейших для республики событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- развитие эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой;
- испытывать чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

- проявлять интерес к изучению предмета «Мой край – Удмуртия»

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику республики, города;
- описывать природу республики;
- использовать различную справочную литературу о своем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно- следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать с семейными архивами.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность научиться:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные

Ученик научится:

- рассказывать о своем родном крае;
- приводить примеры растительного и животного мира республики;
- составлять небольшой рассказ о своей улице, городе, республике;
- находить на карте свою республику и ее главный город;

Ученик получит возможность научиться:

- работать с картой Удмуртской республики;
- использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Удмуртской Республики и атласом;
- проводить небольшие исследования о своем родном крае;
- находить информацию о хозяйственной деятельности республики.

3 класс

Личностные

Создание условий для следующих умений:

- ориентироваться в важнейших для республики событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- развитие эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой;
- испытывать чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- проявлять интерес к изучению предмета «Мой край – Удмуртия»

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику республики, города;
- описывать природу республики;
- использовать различную справочную литературу о своем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно- следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать с семейными архивами.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность научиться:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные

Ученик научится:

- рассказывать о своем родном крае;
- приводить примеры растительного и животного мира республики;
- составлять небольшой рассказ о своей улице, городе, республике;
- находить на карте свою республику и ее главный город;

Ученик получит возможность научиться:

- работать с картой Удмуртской республики;
- использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Удмуртской Республики и атласом;
- проводить небольшие исследования о своем родном крае;
- находить информацию о хозяйственной деятельности республики; находить исторические факты об Удмуртской республике, приводить примеры;
- описывать достопримечательности столицы Удмуртии и родного края.

4 класс

Личностные

Создание условий для следующих умений:

- ориентироваться в важнейших для республики событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- развитие эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой;
- испытывать чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- проявлять интерес к изучению предмета «Мой край – Удмуртия»

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику республики, города;
- описывать природу республики;

- использовать различную справочную литературу о своем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- устанавливать причинно- следственные связи;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

- работать с семейными архивами. Коммуникативные УУД Ученик научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

- ориентироваться на позицию партнера в общении;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность научиться:

- готовить и выступать с сообщениями;

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные

Ученик научится:

- рассказывать о своем родном крае;

- приводить примеры растительного и животного мира республики;

- рассказывать о знаменитых людях Удмуртии;

- представлять себя слушателям, используя различные виды общения;

Ученик получит возможность научиться:

- проводить небольшие исследования о своем родном крае;

- находить исторические факты об Удмуртской республике, приводить примеры;

- описывать достопримечательности родного края;
- находить отличительные особенности культуры и традиций удмуртского народа;
- различать общечеловеческие и традиционные, семейные ценности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Удмуртия на карте России	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Формирование представления об Удмуртии как части России. Знакомство с особенностями географического месторасположения Удмуртии. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы. Способность успешно осуществлять учебную деятельность. Способность применять для решения учебных задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.)
2.	Малая Родина	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Изучение рельефа, водоёмов, климата,

						<p>растительного и животного мира Удмуртской республики. Взаимосвязь деятельности человека и природы.</p> <p>Формирование основ российской гражданской идентичности.</p> <p>Владение способами получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение).</p> <p>Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к иному</p>
--	--	--	--	--	--	--

						мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.
3.	В семье единой (национальный костюм)	1			РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Формирование общего представления о народах России и республики, некоторых отличительных чертах того или иного народа. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.</p> <p>Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;</p> <p>Осознание понятия «традиции».</p> <p>Формирование уважительного</p>

						отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.
4.	Представление удмуртов о сотворении мира. Миф о сотворении мира.	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Формирование понимания особой роли многонациональной России в развитии общемировой культуры. Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами. Умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными

						источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.
5.	Персонажи и культовые объекты удмуртской мифологии .	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами. Умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя

						самостоятельно краткую аннотацию. Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6.	Удмуртские народные сказки.	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами. Умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной

						информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию. Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7.	Пословицы, поговорки, загадки.	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств. Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами. Умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую

						литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.
8.	Народная музыка.	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств. Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами. Умение самостоятельно выбирать интересующую

						краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.
9.	Моя деревня. Моя улица.	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами. Умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными

						источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.
10.	Города республики	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Понимание и воспроизведение некоторых фактов из истории возникновения Ижевска, Красногорского. Составление небольшого рассказа по теме. Формирование понимания особой роли многонациональной России в развитии общемировой культуры. Умение соотносить информацию с имеющимися знаниями. Владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой,

						исследовательской, творческой), понимание специфики каждой из них. Владение рассуждением, описанием, повествованием.
11.	Месяцы года	1			РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Научатся основам смыслового чтения познавательных текстов, строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.</p> <p>Формируется учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>
12.	В гостях у осени.	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Широкая мотивационная основа учебной деятельности,

						<p>включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства.</p> <p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Научатся наблюдать изменения в природе и устанавливать взаимосвязь.</p> <p>Формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Научатся осознавать необходимость бережного отношения к природе.</p>
13.	Наша природа.	1			РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Осознание разнообразия растительного мира.</p> <p>Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать информацию. Понимание ценности любой жизни.</p> <p>Владение методами представления полученной информации</p>

						(моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.)
14.	Растения Удмуртии	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Осознание разнообразия растительного мира. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать информацию. Понимание ценности любой жизни. Владение методами представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.)
15.	Культурные растения	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Осознание разнообразия растительного мира. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать информацию. Понимание ценности любой жизни. Владение методами представления полученной информации (моделирование, конструирование,

						рассуждение, описание и др.)
16.	Знакомые и незнакомые животные	1			РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Называние царств живой природы. Составление небольшого рассказа по теме.</p> <p>Называние и узнавание животных, с которыми можно встретиться в лесу. Составление небольшого рассказа по теме.</p> <p>Умение соотносить информацию с имеющимися знаниями.</p> <p>Понимание ценности любой жизни.</p> <p>Владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой из них.</p>
17.	Домашние животные	1			РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Называние царств живой природы. Составление небольшого рассказа по теме.</p>

						<p>Называние и узнавание домашних животных. Составление небольшого рассказа по теме. Умение соотносить информацию с имеющимися знаниями. Понимание ценности любой жизни. Владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой из них.</p>
18.	Охрана природы и красная книга	1			РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Научатся выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных; осознают ответственность за сохранение природы. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с</p>

						<p>поставленной задачей. Устанавливать причинно-следственные связи; научиться осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы. Формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>
19.	Хозяйственная деятельность человека	1			РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>
20.	Культура и образование	1			РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Формирование уважительного</p>

						отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.
21.	Удмуртские поэты	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Формируется широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства. Воспитание художественно-

						эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы.
22.	Писатели Удмуртии	1			РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Формируется интерес к родной литературе, обогащается представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей малой Родины.</p> <p>Учатся понимать высокие нравственные принципы удмуртского народа, воспитать любовь и уважение не только к своему народу, но и ко всем, кто проживает рядом с нами.</p> <p>Воспитание художественно-эстетического вкуса,</p>

						эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы. Формируется широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.
23.	Детские писатели Удмуртии	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной

						литературы. Формируется широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.
24.	Художники Удмуртии	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности и при рассмотрении произведений удмуртских художников. Формируется широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы..
25.	В гости к бабушке зиме	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Научатся наблюдать за зимними природными явлениями.

						<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, устанавливать причинно-следственные связи; строить речевое высказывание в устной форме, задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.</p> <p>Формируется широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства.</p>
26.	Реки, озера и родники Удмуртии	1			РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Использовать знаково-символические средства; проводить</p>

						<p>сравнение. Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль. Умение сотрудничать в группе, в паре; искать информацию. Понимание ценности любой жизни. Владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой из них.</p>
27.	К нам пришла весна	1			РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Научатся замечать весенние изменения в природе и рассказывать о них. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Научатся основам</p>

						<p>смыслового чтения познавательных текстов, строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.</p> <p>Формируется учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>
28.	Я и моя семья.	1			РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности.</p> <p>Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в удмуртских сказках. Радость от совместного труда и результаты.</p>
29.	Впереди лето	1			РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Научатся работать с атласом-определителем;</p>

						<p>узнают о жизни насекомых и растений летом. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом; сравнивать.</p> <p>Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p> <p>Формируется широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства.</p>
30.	Национальные игры	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Использование различных способов поиска учебной

						<p>информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами. Умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.</p> <p>Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.</p>
--	--	--	--	--	--	--

31.	Национальные праздники	1			РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.</p>
32.	Традиционная кухня.	1			РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа</p>

						и других народов, живущих рядом.
33.	Мультфильмы на удмуртском языке.	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.
34.	Обобщение. Защита творческих проектов.	1			РЭШ МЭШ ЦОК	Разноплановые творческие работы. Поисково-исследовательская работа. Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами. Умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую

						литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Удмуртия на карте России	4		1	РЭШ МЭШ ЦОК	Находят на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска, на карте Удмуртии – своего районного центра;

						<p>определяют особенности местоположения своего населенного пункта;</p> <p>выделяют особенности природы своего края (рельеф, погода), наиболее распространённые полезные ископаемые, водоемы;</p> <p>характеризуют особенности своего населенного пункта и города Ижевска.</p>
2	Природа моего края	8		1	РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Рассказывают об особенностях растительного и животного мира своей республики;</p> <p>имеют представление о природных ресурсах</p>

						<p>своего края;</p> <p>знают и соблюдают правила поведения в природной зоне;</p> <p>понимают значимость охраны природы и соблюдают правила бережного отношения к ней;</p> <p>имеют представление о заповедниках Удмуртии, распознают растения, занесенные в Красную книгу.</p>
3	История имен и названий	4		1	РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Имеют представление об истории происхождения своего села;</p> <p>собирают сведения о своих предках;</p> <p>собирают и</p>

						анализируют материал о происхождении своей семьи.
4	Культура и традиции народов	8		1	РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Называют, какие народы проживают в Удмуртии;</p> <p>выделяют некоторые отличительные особенности того или иного народа;</p> <p>называют и дают описание некоторых календарных, народных, религиозных, семейных праздников;</p> <p>имеют представление о многообразии религий и верований народов, населяющих Удмуртию;</p> <p>имеют представление</p>

						<p>о разнообразии традиционных национальных блюд;</p> <p>имеют представление о народной традиционной одежде;</p> <p>имеют представление о видах декоративно-прикладного искусства, распространённого в Удмуртии.</p>
5	Почему языки такие разные?	4		1	РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Называют, какие народы проживают в Удмуртии и на каких языках они говорят;</p> <p>понимают значение терминов: «родной язык», «государственный язык»;</p> <p>используют лексику</p>

						<p>неродного языка в общении со сверстниками и учителем;</p> <p>понимают, что географические названия отражают те или иные исторические реалии.</p>
6	Межэтническое общение	2		1	РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Имеют сотрудничать в группах, выслушивать мнение товарища, высказывать свое мнение;</p> <p>знают о возможности предотвращения конфликтных ситуаций.</p>
7	Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности	4		1	РЭШ МЭШ ЦОК	<p>Понимают важность уважительного и заботливого отношения к близким</p>

						<p>и окружающим людям, к одноклассникам, друзьям, соседям;</p> <p>имеют представление об общечеловеческих ценностях и умеют называть некоторые из них;</p> <p>выражают свое отношение к вышеуказанным ценностям;</p> <p>понимают и цитируют народные поговорки, пословицы о дружбе, трудолюбии, об уважении к старшим.</p>
	Общее количество часов по программе	34	1	7		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Удмуртия на карте России	1				РЭШ МЭШ ЦОК
2	Малая Родина	1				РЭШ МЭШ ЦОК
3	В семье единой (национальный костюм)	1				РЭШ МЭШ ЦОК
4	Представление удмуртов о сотворении мира. Миф о сотворении мира.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
5	Персонажи и культовые объекты удмуртской мифологии .	1				РЭШ МЭШ ЦОК
6	Удмуртские народные сказки.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
7	Пословицы, поговорки, загадки.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
8	Народная музыка.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
9	Моя деревня. Моя улица.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
10	Города республики	1				РЭШ МЭШ ЦОК
11	Месяцы года	1				РЭШ МЭШ ЦОК
12	В гостях у осени.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
13	Наша природа.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
14	Растения Удмуртии	1				РЭШ МЭШ ЦОК
15	Культурные растения	1				РЭШ МЭШ ЦОК
16	Знакомые и незнакомые животные	1				РЭШ МЭШ ЦОК

17	Домашние животные	1				РЭШ МЭШ ЦОК
18	Охрана природы и красная книга	1				РЭШ МЭШ ЦОК
19	Хозяйственная деятельность человека	1				РЭШ МЭШ ЦОК
20	Культура и образование	1				РЭШ МЭШ ЦОК
21	Удмуртские поэты	1				РЭШ МЭШ ЦОК
22	Писатели Удмуртии	1				РЭШ МЭШ ЦОК
23	Детские писатели Удмуртии	1				РЭШ МЭШ ЦОК
24	Художники Удмуртии	1				РЭШ МЭШ ЦОК
25	В гости к бабушке зиме	1				РЭШ МЭШ ЦОК
26	Реки, озера и родники Удмуртии	1				РЭШ МЭШ ЦОК
27	К нам пришла весна	1				РЭШ МЭШ ЦОК
28	Я и моя семья.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
29	Впереди лето	1				РЭШ МЭШ ЦОК
30	Национальные игры	1				РЭШ МЭШ ЦОК
31	Национальные праздники	1				РЭШ МЭШ ЦОК
32	Традиционная кухня.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
33	Мультфильмы на удмуртском языке.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
34	Обобщение. Защита творческих проектов.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные
---	------------	------------------	------	-------------

		Всего	Конт рольные работы	Практические работы	изучения	цифровые образовательные ресурсы
1	Удмуртия на карте. Государственная символика УР.	2				РЭШ МЭШ ЦОК
2	Ижевск на карте Удмуртии. Внутреннее районирование республики.	1		1		РЭШ МЭШ ЦОК
3	Ландшафт, климат Удмуртии. Полезные ископаемые, водоёмы республики.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
4	Природа Удмуртии. Особенности природы нашего края.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
5	Мир глазами эколога. Природа в опасности.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
6	Сохраним природу. Воздух и его охрана.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
7	Вода и меры по ее охране. Почва – основа жизни. Разрушение почвы.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
8	Зеленое царство Удмуртии.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
9	Царство животных Удмуртии.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
10	Охрана царства растений и животных. Красная книга Удмуртии.	1		1		РЭШ МЭШ ЦОК
11	Грибное царство.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
12	История происхождения названия моего села, деревни, улицы.	2				РЭШ МЭШ ЦОК
13	Происхождение моего имени.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
14	Мои корни.	1		1		РЭШ МЭШ ЦОК
15	Уникальность каждого народа и его культуры.	2				РЭШ МЭШ ЦОК

16	Народные праздники.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
17	Традиционная кухня народов Удмуртии.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
18	Народные костюмы.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
19	Декоративно-прикладное искусство.	2		1		РЭШ МЭШ ЦОК
20	По знаменитым местам родного края.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
21	Родной язык. Государственный язык. Языки наших народов.	2		1		РЭШ МЭШ ЦОК
22	История города, села, деревни в названиях. Названия улиц.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
23	Мифы, легенды, пословицы, поговорки о родной земле.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
24	Формы, традиции, обычаи общения людей разных народов.	1		1		РЭШ МЭШ ЦОК
25	Культура межэтнического общения.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
26	Добрососедство как ценность.	1				РЭШ МЭШ ЦОК
27	Литература и фольклор народов о духовных ценностях. Традиции соседской взаимопомощи.	2		1		РЭШ МЭШ ЦОК
28	Контрольная работа.	1	1			РЭШ МЭШ ЦОК
	Общее количество часов по программе	34	1	7		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Мой край: мой край – Удмуртия. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. Ю. Украинцева, Н.Т. Козлова. - Ижевск: Удмуртия, 2013.-64с
- Мой край: мой край – Удмуртия. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. Ю. Украинцева, Н.Т. Козлова. - Ижевск: Удмуртия, 2013.-64с

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Краеведение. 2-4 классы: Образовательная программа учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики / Н.В. Борлукова, Г.С. Волкова. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2011. 36 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Учи.ру

<https://resh.edu.ru/>