

Утверждаю
Директор МБОУ «Красногорская СОШ»
Л.Н.Прокашева
Приказ № 33/01
от «30» августа 2023 г.

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»
для обучающихся 5-9 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные цели обучения при реализации Программы :
осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего

смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Программа состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета «русский язык», цели изучения учебного предмета «русский язык», место учебного предмета «русский язык» в учебном плане, содержание учебного предмета, планируемые образовательные результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса- обязательные учебные материалы для ученика, методические материалы для учителя, цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Срок освоения Программы составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).– 1 учебный год, 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Основные технологии, методы и формы работы с обучающимися при реализации Программы- технологии_ коммуникативные, игровые, технологии проектной деятельности; методы обучения – словесные, работа с книгой, выполнение упражнений, выполнение проектов; формы работы – фронтальные, групповые, индивидуальные.

Формы контроля освоения Программы - текущий и итоговый вид контроля (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)