

Утверждаю
Директор МБОУ «Красногорская СОШ»
Л.Н.Прокашева
Приказ № 33/01
от «30» августа 2023 г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственного развития народов России»
для 5-6 классов основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственного развития народов России» для 5-6 классов основного общего образования (далее-Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

Основные цели обучения при реализации Программы – формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопонимания и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Программа состоит из следующих структурных элементов:

- 1 Титульный лист
- 2 Пояснительная записка
- 3 Содержание
- 4 Планируемые результаты
- 5 Тематическое планирование
- 6 Поурочное планирование
- 7 Учебно-методическое обеспечение

На изучение предмета «Основы духовно-нравственного развития народов России» в 5-6 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

Основные технологии, методы и формы работы с обучающимися при реализации Программы:

Основные технологии обучения:

1. технология дифференцированного и личностно-ориентированного обучения,
2. технология развивающего обучения (технология развития критического мышления),
3. технологии проблемно-поискового и проектного обучения (развития исследовательских навыков)
4. педагогика сотрудничества, индивидуального и коллективного проектирования; а также
5. элементы ИКТ,
6. кейс-технология,
7. здоровье сберегающие технологии.

Элементы каждой технологии используются в разном объеме на каждом уроке курса в зависимости от целей и задач конкретного урока.

Методы: словесные, наглядные, интерактивные, проблемно–поисковые.

Формы работы – фронтальные, групповые, индивидуальные.

Формы контроля освоения Программы- итоговой.