

Принято на педагогическом совете  
МБОУ «Красногорская СОШ»  
Протокол № 16 от 05.06. 2023 г

«Утверждаю»:

Директор

МБОУ «Красногорская СОШ»

\_\_\_\_\_ Л.Н.Прокашева

Приказ № №24/03-осн

07.06. 2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об адаптированной рабочей программе (курса) учителя МБОУ «Красногорская СОШ»

Положение об адаптированной рабочей программе учителя разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

#### 1. Общие положения

1.1. Адаптированная рабочая программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; Примерной адаптированной основной образовательной программе ЗПР от 18.03.2022 протокол №1/22; . Федеральной адаптированной основной образовательной программе для умственно отсталых детей от 24.11.202 года №1026; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ №1025 от 24. 11. 2022г; Федеральной адаптированной начальной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ №1023 от 24. 11. 2022г;

1.3. Адаптированная рабочая программа разрабатывается с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов

образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы, федеральной адаптированной основной и начальной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

анализ и подбор содержания;

изменение структуры и временных рамок;

использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.5. Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету и рассчитана на учебный год, на класс или ступень обучения.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определённому учебному предмету (курсу) для обучающихся с ОВЗ. Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения федеральной адаптированной основной образовательной программы образовательной организации.

Задачи программы:

1. Сформировать представление о практической реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ ФАОП с ОВЗ при изучении конкретного предмета (курса).
2. Определить содержание, объём, порядок изучения учебных предметов/курсов внеурочной деятельности с учётом целей, задач и особенностей образовательной деятельности МБОУ «Красногорская СОШ» и контингента обучающихся.

1.6. Функции адаптированной рабочей программы:

1. нормативная, то есть является документом. Обязательным для выполнения в полном объёме
2. целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область
3. процессуальная то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.
4. оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

## **2. Структура адаптированной рабочей программы**

### **2.1. Титульный лист (приложение 1)**

2.2. Пояснительная записка содержит: психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ, цели и задачи, особенности отбора адаптации учебного материала, виды деятельности, место учебного предмета (курса) в учебном плане, содержание программы, планируемые результаты (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями только личностные и предметные результаты), коррекционно-развивающие приёмы и методы, принципы коррекционно-развивающего обучения.

2.3. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности, ЭОР (приложение 2). Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями дифференциация видов деятельности обучающихся (приложение 3)

2.4. Поурочное планирование отражает дату, темы, количество контрольных и практических работ, электронные образовательные ресурсы, (ЭОР)

2.5. Критерии оценивания детей с ОВЗ

2.6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

2.7. Контрольно-измерительные материалы

#### **4. Утверждение адаптированной программы**

4.1. Адаптированная рабочая программа принимается ежегодно в начале учебного года на первом педагогическом совете и в начале второго полугодия (если дети с ОВЗ приступают к обучению со второго полугодия) и утверждается приказом директора

4.2. Адаптированная рабочая программа составляется в двух экземплярах: один хранится у учителя, второй сдаётся заместителю директора по УВР в электронном виде.

**Приложение 1**

Министерство Просвещения Российской Федерации.  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская  
СОШ»

<b>Рассмотрено</b> <b>на заседании ШМО</b> _____ Санникова Т.А. <b>Протокол №</b> <b>От</b> _____	<b>Согласовано</b> <b>Заместитель директора по</b> <b>УВР</b> _____ Поторочина Н.А. <b>Приказ №</b> <b>От</b> _____	<b>Утверждено</b> <b>Директор МБОУ</b> <b>«Красногорская СОШ»</b> _____ Прокашева Л.Н. <b>Приказ №</b> <b>От</b> _____
--	---	--

**Адаптированная рабочая программа**

**по биологии для (класс)**

**Вариант обучения: ЗПР**

**Составил: учитель биологии и химии первой квалификационной категории**

**Вершинина Татьяна Вениаминовна**

с. Красногорское

2023-2024 учебный год

Приложение 2

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Приложение 3

Тематическое планирование

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточ ный уровень

