

<p><b>Согласовано</b>  <b>Председатель Совета школы</b>  <b>А.В. Кононов</b>  <b>Протокол №5 от _____ 22г.</b></p>	<p><b>Утверждено приказом директора</b>  <b>МБОУ «Красногорская СОШ»</b>  от 01.09.2022г _____ № ___/___  <b>Директор Л.Н.Прокашева</b></p>
--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ В МБОУ «Красногорская СОШ»**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В**  
**ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**  
**ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОСНОВНЫМ И АДАптиРОВАННЫМ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии  
-с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г) «Об образовании в Российской Федерации»,  
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения от 22.03. 2021 №115  
-Письма Минобрнауки от 10.12. 2012г №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»  
-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»  
-Приказа от 30.06.2016 №436 Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»  
-Письма от 07 августа 2018 №05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»  
-Приказ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ от 11 сентября 2017 года N 886

Настоящее Положение МБОУ «Красногорская СОШ» устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся на дому, определяет порядок предоставления им прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников, занятых в индивидуальном обучении на дому.

1.2. Обучение детей по адаптированной основной образовательной программе общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с умственной отсталостью (далее – АООП) является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

**2. Основные задачи обучения по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому**

2.1. Создание в Школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные

педагогические условия для освоения адаптированных программ, обучение таких детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического инервно-психического здоровья.

2.2. Охрана и укрепление здоровья физического и нервно-психического, а также их социально-трудовая адаптация.

2.3. Формирование у каждого ребенка необходимого запаса знаний, умений и навыков, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, умение адаптироваться в ней.

2.4. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.

2.5. Формирование у всех участников образовательных отношений адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной нагрузки;
- коррекция недостатков эмоционально - личностного и социального развития.

### **3. Участники образовательных отношений при организации обучения по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому**

3.1. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому являются:

- дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети- инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития (СИПР);
- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- педагогические, медицинские и иные работники Школы.

3.2. Права и обязанности обучающихся детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) определяются Уставом Школы.

### **4. Организация обучения учащихся Школы по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому**

4.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется учащимся 1-11 классов Школы, осваивающим основные и адаптированные общеобразовательные программы и нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать государственные и муниципальные образовательные организации.

4.2 Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому на основании заболевания и заявления родителя (законного представителя). Индивидуальное обучение детей на дому организовывается в Школе. Директор общеобразовательной организации издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора по учебной работе, курирующего данное направление.

4.3. Для организации индивидуального обучения на дому заместитель директора по учебной работе разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого учащегося, намечает сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий. Классный руководитель согласовывает его с родителями (законными

представителями) ребенка, учителя составляют индивидуальные рабочие программы. Все документы утверждаются директором Школы.

4.4. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий на платформе АИС «Электронная школа» или в бумажном классном журнале, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.

4.5. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

4.6. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по учебной работе, курирующий обучение на дому.

4.7. В журнале того класса, в котором числится ребенок, находящийся на домашнем обучении, выставляются отметки за четверть, промежуточной и итоговой аттестации.

4.8. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося на дому.

4.9. При назначении учителей, работающих с учащимися, находящимися на обучении на дому, преимущество отдается учителям, работающим в соответствующей параллели.

4.10. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации дети, обучающиеся на дому, могут уроки посещать в школе и некоторые уроки совместно с обучающимися (ИЗО, технология, музыка, физкультура) участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

4.11. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями(законными представителями) обучающегося и указывается в заявлении.

4.12. Справка лечебного учреждения с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на любой срок, но не более чем на один учебный год.

4.13. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в общеобразовательную организацию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, в противном случае его обучение продолжается по дневной форме.

4.14. Решение о переводе учащихся, обучающихся на дому, в следующий класс принимает педагогический совет Школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

4.15. Прохождение государственной (итоговой) аттестации и промежуточной аттестации обучающимися на дому регламентируется локальными актами об итоговой и промежуточной аттестации учащихся Школы.

4.16. При успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс основной или средней школы детям, обучавшимся на дому, выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

## **5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения обучающихся школы на дому**

5.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

5.2. Образовательной организацией издаётся приказ об обучении на дому по индивидуальному учебному плану из расчёта недельной учебной нагрузки с учётом санитарно-эпидемиологических требований по максимально дневной нагрузке: 1-4 классы – до 11 часов в неделю; 5-7 классы – до 16 часов в неделю; 8-9 классы – до 17 часов в неделю; 10-11 классы – до 18 часов в неделю.

5.3. Оплата учителям включается в тарификацию.

5.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с

учеником другим учителем.

5.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные им уроки. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5.7. Администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращается раньше срока.

5.8. При обучении детей на дому предусмотрены различные формы организации образовательного процесса: **приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе.**

#### **6. Документация, регулирующее индивидуальное обучение обучающихся Школы на дому**

6.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка лечебного учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ руководителя Школы об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- рабочие программы по учебным предметам с календарно-тематическим планированием при индивидуальном обучении на дому.

6.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

