

Принято
на общем собрании
трудового коллектива
протокол №
«28» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ
«Красногорская СОШ»
Приказ №
« 28 » августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о выплатах стимулирующего характера работникам Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя
общеобразовательная школа»
МБОУ «Красногорская СОШ»
Общая часть

Положение о выплатах стимулирующего характера разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации. Постановлением Правительства Удмуртской Республики от 15 июля 2013 года № 315 «Об оплате труда работников бюджетных, казенных образовательных организаций и иных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики»; Постановлением Администрации муниципального образования «Красногорский район» № 752 от 06 августа 2013 года «Об утверждении Положения об оплате труда работников бюджетных, казенных образовательных организаций и иных учреждений отрасли образования муниципального образования «Красногорский район»; Положением об оплате труда работников муниципальных учреждений отрасли образования муниципального образования «Красногорский район», утвержденного постановлением Администрации МО «Красногорский район» № 603 от 18 сентября 2017.

1. Порядок установления стимулирующих выплат (надбавок и доплат)

К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам учреждений с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы.

Стимулирующие надбавки и доплаты устанавливаются в пределах фонда оплаты труда. Стимулирующие надбавки (доплаты) устанавливаются в процентном отношении к установленному работнику должностному окладу в трудовом договоре, либо в абсолютном размере.

Руководитель учреждения имеет право самостоятельно или с учетом представления своего заместителя изменить размер стимулирующей надбавки (доплаты) либо полностью отменить ее выплату при условии некачественного и несвоевременного выполнения порученного руководителем задания, объема порученной основной или дополнительной работы и по другим основаниям.

В указанных случаях к служебной записке прилагаются документы, подтверждающие допущенные сотрудником некачественного и несвоевременного выполнения порученного руководителем задания, объема порученной основной или дополнительной работы или иные обоснования отмены или уменьшения размера надбавки (подтверждающие акты, объяснительные записки работников).

При отсутствии или недостатке финансовых средств руководитель учреждения имеет право приостановить выплату стимулирующих надбавок и доплат либо пересмотреть их размеры.

Размеры надбавки (доплаты) пересматриваются при переводе работника на иную должность (работу, специальность) или другое подразделение, а также в связи с изменением

его функциональных обязанностей, характера выполненных работ, и при изменении системы оплаты труда.

2. Критерии установления стимулирующих выплат

Критериями установления стимулирующих выплат являются:

- качественное и своевременное выполнение должностных обязанностей работником, а также дополнительных видов работ;
- интенсивность труда работника, связанная с текущими изменениями в учебном процессе, своевременное и качественное выполнение работы в установленные сроки и графики;
- внедрение инновационных процессов и новых технологий.

Стимулирующие выплаты устанавливаются при условии отсутствия сбоев в работе и качественного выполнения своих основных задач и функций каждого работающего. Основанием установления любой стимулирующей надбавки является приказ.

II. Стимулирующие надбавки (доплаты), устанавливаемые на временной (на определенный срок) или на постоянной основе (на неопределенный срок).

1. Надбавка за интенсивность труда и высокие результаты работы

Надбавка за интенсивность труда и высокие результаты работы устанавливается работнику с учетом критериев и показателей качества работы в пределах фонда оплаты труда работников. Критерии и показатели оценки качества работы для распределения стимулирующей части заработной платы:

Критерии эффективности деятельности педагога

Показатели	Расчёт показателя	Шкала (баллы)	Основание	Самооценка/Кол-во баллов, поставленных комиссией
1 БЛОК — Результаты освоения образовательной программы (заполняется раз в четверть)				
1.1. Успеваемость	- <i>Отсутствие неуспевающих</i> (за исключением обучающихся, готовящихся к ПМПК) - <i>Наличие неуспевающих</i>	1 0		
1.2. Качество освоения учебной программы	Учителя основной и средней школы <i>Соотношение кол-ва обуч-ся, имеющих по предмету отметки «4» и «5» к общей численности обуч-ся у данного учителя (учитывается специфика предмета).</i> *Расчёт производится по формуле: общее кол-во обуч-ся на «4» и «5» умножается на 100 и делится на общее кол-во обуч-ся по предмету ** учитывается один предмет с наибольшим показателем (если учитель ведёт больше одного предмета) Учителям, работающим в классах с низким уровнем учебной мотивации (качеством знаний)	<u>Математика, русский язык:</u> 60-100 % - 5 50-59 % - 4 40-49 % - 3 менее 40 % - 0 <u>Литература, история, обществознание, право, химия, биология, география, ин. язык, физика, информатика, астрономия, ИЗО, музыка, технология, физ-ра, ОБЖ,</u> 80-100 % - 4 70-79 % - 3 60-69 % - 2 40-59 % - 1 менее 40 % - 0 Произошло повышение по сравнению с предыдущим периодом – 3 балла.		

	Учителя начальной школы: <i>качественная успеваемость в целом</i>	60-100 % - 5 50-59 % - 4 40-49 % - 3 менее 40 % - 0		
2 БЛОК - Результаты независимой оценки (заполняется разово)				
2.1. Доля обуч-ся, принимающих участие в ОГЭ, ЕГЭ по предметам (заполняется один раз в год, после написания заявления на ГИА)	<i>Соотношение кол-ва обуч-ся, выбравших предмет для экзамена к общей численности обуч-ся в классе</i> *Расчёт производится по формуле: общее кол-во обуч-ся, выбравших предмет для экзамена умножается на 100 и делится на кол-во обуч-ся класса ** расчёт производится за каждый класс	50-100 % - 3 25-49 % - 2 1-24 % - 1		
2.2. Наличие обуч-ся 9 классов, набравших по итогам ГИА: (заполняется один раз в сентябре)	- <i>максимальный балл</i> * за каждого ученика	5		
	- <i>оценку «5»</i> *Расчёт производится по формуле: общее кол-во обуч-ся, которые сдавали экзамен по предмету и получили оценку «5» умножается на 100 и делится на кол-во обуч-ся	25 % и выше — 5 ниже 25 % - 0		
	- <i>подтвердили годовую итоговую оценку при сдаче экзамена по предмету</i> *Расчёт производится по формуле: общее кол-во обуч-ся, которые подтвердили оценку умножается на 100 и делится на кол-во обуч-ся, которые сдавали экзамен	100 % - 5 80 — 99 % - 3 ниже 80 % - 0		
2.3. Наличие обуч-ся 11 классов, набравших по итогам ГИА: (заполняется один раз в сентябре)	- <i>высокий балл</i> * за каждого ученика	90 — 100 баллов - 5		
	- <i>61 балл и выше</i> * расчёт производится по формуле: общее кол-во обуч-ся, которые набрали данные баллы умножается на 100 и делится на кол-во обуч-ся, сдававших экзамен по предмету	25 % и выше - 5 ниже 25 % - 0		
2.4. Для начальной школы (по итогам годовой работы, ВПР) (заполняется один раз в мае)	- <i>оценка «5»</i> * расчёт производится по математике, русскому языку и окружающему миру (по отдельности) ** расчёт производится по формуле: общее кол-во обуч-ся, которые выполнили работу	25% и выше — 5 менее 25 % - 0		

	на «5» умножается на 100 и делится на кол-во обуч-ся			
	- <i>качество</i> * расчёт производится по математике, русскому языку и окружающему миру (по отдельности) ** расчёт производится по формуле: общее кол-во обуч-ся, которые выполнили работу на «5» и «4» умножается на 100 и делится на кол-во обуч-ся	70 — 100 % - 3 60 — 69 % - 2 50 — 59 % - 1 ниже 50 % - 0		
2.5. Результативность выполнения норм ГТО (для учителей физкультуры) (заполняется один раз по факту получения значка)	- <i>для 11 класса:</i> * расчёт производится по формуле: общая численность выпускников 11 класса, получивших значки ГТО умножается на 100 и делится на кол-во обуч-ся 11 класса у учителя	20% и более — 5		
	- <i>с 1 по 10 класс:</i> *за каждого сдавшего нормы и получившего значок ГТО	0,2		
2.6. Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей	<i>за каждую жалобу</i>	- 1		
2.7. Наличие благодарностей	<i>Письменная благодарность в соцсетях</i>	1		
3 БЛОК - Внеурочная деятельность (ежемесячно)				
3.1. Наличие победителей и призеров на Всероссийской олимпиаде школьников (за каждого ученика)	- 5-11 классы – учителя основной и старшей школы; - 2-4 классы – результаты «Интеллектуальных конкурсов» - 6-11 классы - учителя основной и старшей школы; - 5 классы - учителя 1-х и 5-х классов; - 4 кл. - учителя начальных классов; - 1-3 кл. – учителя начальных классов (школьная олимпиада: победитель – 1 место, призёр – 2,3 места)	международный, всероссийский - 5 региональный (зональный), областной - 3 муниципальный — 2 школьный - 1		
3.2. Наличие призовых мест (1-3) в конкурсных (очных) мероприятиях разного уровня (по факту)	<i>за каждого ученика средний уровень физической подготовленности обуч-ся 1-11 классов по результатам «Президентских состязаний» (для учителей физкультуры)</i>	международный, всероссийский - 5 региональный (зональный) - 3 муниципальный - 2 равен или выше республиканского - 3 + 0,5 % за каждый класс за участие (за конкурс, спортивные соревнования) - 1		
3.3. Достижения обуч-ся в научно-исследовательской деят-ти, проектной (за исключением индив. проектов при	<i>за каждый индивидуальный проект и по факту за коллективный</i>	международный, всероссийский - 5 региональный (зональный) - 3 муниципальный - 2		

реализации ООП ООО и СОО				
4 БЛОК — Методическая работа (ежемесячно)				
4.1. Участие в профессиональных конкурсах (очных)	за каждый конкурс	участие - 10 наличие призовых мест (1-3) - 15		
4.2. Участие в подготовке грантовых проектов, проектной деятельности	за участие в каждом проекте	международный, всероссийский - 5 региональный (зональный)- 3 муниципальный - 2		
4.3. Участие в работе творческих групп разного уровня	за участие в каждой творческой группе	областной — 3 муниципальный – 2		
4.4. Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования	ВПП, тестирование, жюри конкурсов, судейство и др.	2		
4.5. Наставничество	* за каждого наставляемого (по приказу) ** наставляемый	5		
4.6. Обобщение и распространение опыта	проведение и выступление на семинарах, практикумах, мастер-классах, педсоветах и т.д.	международный, всероссийский - 5 региональный (зональный) – 3% муниципальный – 2 школьный — 1		
4.7. Наличие сам-но разработанных методических материалов	программы, учебно-методические пособия, диагностические материалы, цифровые образовательные ресурсы, прошедшие экспертизу (за каждую разработку)	3		
4.8. Публикации в печатных изданиях (НЕ Интернет-публикации)	за каждую публикацию	5		
4.9 Курсовая подготовка без отрыва от производства (дистанционная)	предметные курсы и курсы по ФГОС (за каждые курсы)	1		
4.10. Руководство МО (сентябрь)	по итогам работы за учебный год (отчёт руководителя МО)	максимум — 10		
5 БЛОК — Создание современной инфраструктуры кабинета (заполняется в декабре и мае)				
Благоустройство кабинета	существенный ремонт, оформление кабинета	2		
Выполнение санитарных норм		1		
Соответствие требованиям «Бережливой школы»		1		
6 БЛОК — Дополнительный				
Наличие особых достижений в профессиональной деятельности	указываются достижения педагога, не указанные в вышеперечисленных критериях			

Критерии эффективности деятельности заместителя директора

№ п/п	Перечень выплат стимулирующего характера	Размеры выплат стимулирующего характера (баллы)	Баллы по результатам самоанализа	Баллы комиссии	Примечание
1	2	3	4	5	6
I. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы					
1.1.	Выполнение программы развития Учреждения (ежемесячно)	4			
1.2.	Выполнение порученной работы качественно и в обозначенный срок, выходящей за рамки должностных инструкций (ежемесячно)	5			
1.3	Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы Управления образования, органы власти, надзорные органы по поводу образовательной деятельности учреждения (ежемесячно)	5			
1.4	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний контрольных надзорных органов) (ежемесячно) <ul style="list-style-type: none"> • Нет • Да 	0 4			
1.5	Реализация вариативных форм образовательной деятельности в образовательной организации (за каждое направление, ежемесячно): <ul style="list-style-type: none"> • Инклюзивное, программы для детей с ОВЗ • ИУП • Семейное образование • Профильные классы • Иные программы 	2 2 2 2 2			
1.6	Подготовка победителей и призеров всероссийской и областной предметных олимпиад, региональных, федеральных и международных олимпиад обучающихся (по лучшему результату) (по факту): <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень • Региональный уровень • Федеральный уровень • Международный уровень 	2 3 4 5			
1.7	Наличие обучающихся – победителей и призеров конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований, выставок (по лучшему результату) (по факту) на: <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальном • Региональном • Федеральном • Международном уровнях 	2 3 4 5			
1.8	Количество массовых мероприятий муниципального уровня, проведенных образовательной организацией для других образовательных организаций <ul style="list-style-type: none"> • Нет • До 2 • Свыше 2 	0 3 5			

1.9	<p>Результативность участия образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества образования (по факту)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неудовлетворительно • Ниже среднего • Удовлетворительно • Хорошо • отлично 	<p>0 0 1 2 4</p>			
1.10	<p>Организация и проведение на базе образовательной организации муниципальных, областных (региональных), российских методических мероприятий для педагогических работников (за каждый уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный • Региональный, • Всероссийский 	<p>4 8 16</p>			
1.11	<p>Организация и оздоровление обучающихся на базе образовательной организации в каникулярное время</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	<p>5 0</p>			
II. Выплаты за качество выполняемых работ					
2.1	<p>Доля 10-11 классов, обучающихся в профильных классах (группах) (ежемесячно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нет • До 50% • 100% 	<p>0 2 4</p>			
2.2	<p>Доля выпускников, получивших на ЕГЭ баллы не ниже установленной минимальной границы (русский язык, математика)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нет • 100% 	<p>0 4</p>			
2.3	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в том числе внеурочной деятельностью, в общей численности детей (ежемесячно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нет • 5-10% • 11-20% • 21-40% • 41-70% • 71-85% • 86-100% 	<p>0 1 2 3 4 5 6</p>			
2.4	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования, в общей численности детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • <50% • 50-75% • 76-100% 	<p>2 4 6</p>			
2.5	<p>Организация сетевого взаимодействия в целях реализации образовательной программы образовательной организации (ежемесячно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нет 	<p>0 4</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Да 				
2.6	<p>Отсутствие отрицательной динамики по количеству обучающихся, систематически пропускающих занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нет • Да 	<p>0 4</p>			
2.7	<p>Участие сотрудников в профессиональных конкурсах, конкурсов, связанных с деятельностью образовательного учреждения различных уровней в календарном году (по лучшему результату) (по факту):</p> <ul style="list-style-type: none"> • на муниципальном уровне; • на региональном уровне; • федеральном, международном 	<p>1 3 5</p>			
2.8	<p>Наличие победителей и призеров в конкурсах профессионального мастерства, конкурсов, связанных с деятельностью образовательного учреждения различных уровней в календарном году (по лучшему результату) (по факту):</p> <ul style="list-style-type: none"> • на муниципальном уровне; • на региональном уровне; • федеральном, международном 	<p>4 8 16</p>			
2.9	<p>Участие педагогических работников в работе городских методических объединений, семинарах, конференций, профессиональных форумов, профессиональных сообществах в календарном году (по факту)</p>	<p>4</p>			
2.10	<p>Организации аттестации педагогических работников</p>	<p>2</p>			
2.12	<p>Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов (до 30 лет) и работа с ними</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нет • 5-10% • От 11% и выше 	<p>0 2 4</p>			
2.13	<p>Сохранность классов со средней наполняемостью (в параллели и в целом по учреждению) в течение всего учебного года</p>	<p>4</p>			
2.14	<p>Абсолютная успеваемость по итогам года (в целом по ОУ), отчетного периода (в % отношении)</p>	<p>6</p>			
2.15	<p>Сохранение (или рост) качественной успеваемости по итогам года (отчетного периода)</p>	<p>6</p>			
2.16	<p>Наличие в образовательном учреждении выпускников 9,11 классов, получивших аттестат с отличием (по итогам года)</p>	<p>6</p>			
2.17	<p>Выполнение основной образовательной программы на завершении соответствующего уровня обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Менее 60% • от 60% до 79% • от 80% до 90% • от 91% до 100% 	<p>0 2 4 6</p>			
2.18	<p>Выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы</p>	<p>4</p>			
2.19	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и обучающимися</p>	<p>4</p>			
2.20	<p>Грамотные действия персонала и обучающихся в чрезвычайных обстоятельствах (по результатам учебных проверок)</p>	<p>5</p>			

	Интенсивность и напряженность работы (ненормированный рабочий день)	До 8			
	Своевременность и качество подготовки и сдачи документов	До 5			
	Высокое качество исполнения отчетной документации курируемых работников	До 4			
	Профилактика, либо своевременное устранение чрезвычайных (аварийных) ситуаций, высокой уровень организации пропускного режима и безопасности образовательного процесса	5			
	Привлечение внебюджетных средств и посторонней помощи в решении хозяйственных вопросов и укреплении материально-технической базы учреждения	8			
	Высокая дисциплина подотчетных работников	5			
	Качество текущих ремонтных работ	5			
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в помещениях учреждения	6			
	Высокий уровень содержания пришкольной территории и благоустроительных работ, сельскохозяйственного инвентаря, инвентаризация, своевременное списание материалов и оборудования и постановка его на учет	6			
ИТОГО					

Критерии эффективности деятельности классного руководителя

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы по результатам самоанализа	Баллы комиссии
Классное руководство (заполняется один раз в квартал)				
	Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей (воспитание, социализация, наставничество, профориентация, организация внекл. работы, работа с родителями и т.д.). <i>На основании сертификатов/удостоверений.</i>	За каждое в текущем учебном году: очн./заочн.		
	Тематическое выступление на ШМО классных руководителей (на основе протоколов ШМО кл.рук.)	2 балла		
	Деятельностное участие классного руководителя в разработке и проведении мероприятий, мастер-классах, педагогических мастерских, конференций, открытых классных часов, организация творческих выставок (поделки/экспозиции/рисунков). <i>(На основе приказов, протоколов ШМО кл.рук., пед.советаний)</i>	За каждое очн./заочн.: Шк. – 2/1 Муницип.3/2 Регион.- 4/3 Федерал.5/4		
	Деятельностное участие классного руководителя в составе экспертной комиссии, в качестве жюри в мероприятиях/выставках т.п. <i>(На основании приказов или справки зам.директора)</i>	За каждое очн./заочн.: Шк. – 2/1 Муницип.3/2 Регион.- 4/3 Федерал.5/4		
	Посещаемость родителей в день проведения род.собрания (ознакомлен с учебно-воспитательной, социально-профилактической деятельностью, психологической службой, с локальными актами – за подписью). <i>На основании протокола род.собрания.</i>	Охват – 50% и менее - 0 баллов 55-70% - 1 балл 75-100% - 2 балла		

	Взаимодействие с участниками образовательного процесса (приглашение на род. собрание): - с учителями-предметниками, работающими в классе - педагогом-психологом; - соц.педагогом; - педагогами доп.образования; <i>(с отметкой в протоколе родительского собрания)</i>	3 балла		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) в вышестоящие органы Управления образования, органы власти, надзорные органы по поводу деятельности учреждения.	5 баллов		
2. Ключевые общешкольные дела				
	Участие класса в мероприятиях - очное/заочное, дистанционное: - спортивные - туристско-краеведческие - социокультурные - общекультурные - военно-патриотические - экологические - интеллектуальные игры, викторины и т.п. - акции, флешмобы - волонтерство, соц.проекты - онлайн-мероприятия <i>(на основании приказов, грамот, дипломов, фото и видеоматериалов, заметок со страниц школьного сайта, группы ВК и других СМИ)</i>	За каждое очн./заочн.: Шк. – 2/1 Муницип.3/2 Регион.- 4/3 Федерал.5/4		
	Привлечение родителей к участию во внеклассных и школьных мероприятиях в жизни класса, школы <i>(по результатам фото- и видеоотчетов, заметок со страниц школьного сайта, группы ВК и других СМИ).</i>	2 балла – за каждое участие		
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование				
	Условия для развития личности 1.Вовлечение детей в объединения дополнительного образования. <i>На основании справки зам. директора</i>	охват – 30% - 0 баллов 31-60% - 1 балл 61-100% - 2 балла		
4. Школьный урок				
	Положительная динамика абсолютной успеваемости в классе На основе показателей успеваемости. <i>На основании справки зам. директора по учебной части</i>	Выше – 2 балла прежний – 1 балл Ниже – 0 баллов		
5. Школьное самоуправление				
	Деятельностное участие обучающихся в самоуправлении, Ученическом совете (Совете старшеклассников). <i>На основании справки Советника по ВР.</i>	2 балла		
6. Детские общественные объединения				
	Регистрация классного руководителя на сайте РДШ и обучающихся класса. <i>(заполняется один раз в сентябре)</i> <i>На основании справки Советника по ВР.</i>	Охват зарегистр. обучающихся на РДШ – - 1 балл 40-60% - 2 балл 70% и выше - 3 балла		
	Участие в акциях, мероприятиях, проектах РДШ через официальную подачу заявки для участия и участия в нем. <i>На основании справки Советника по ВР.</i>	За каждое участие – 2 балла		
Экскурсии, экспедиции, поездки				
	Экскурсии/походы/поездки Организация учебно-тематических экскурсий, посещение театров, музеев, походы <i>(на основании приказов, фото и видеоматериалов, заметок со страниц школьного сайта, группы ВК и других СМИ)</i>	По продолжительности мероприятий: до 3-х ч – 3 балла до 5-х ч – 5 баллов		

		свыше 10 ч – 10 баллов		
. Профилактическая работа				
	Положительная динамика работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации в сотрудничестве с родителями (законными представителями), соц.педагогом, педагогом-психологом, педагогами доп.образования и т.п. (трудные, группа риска, опекаемые, сироты, дети из неблагополучных семей). Участие в рейдах в вечернее время. <i>На основании служебной записки социального педагога</i>	3 балла		
	Отсутствие правонарушений среди обучающихся класса по Правилам внутреннего распорядка школы в т.ч. о запрет пользования сотовыми телефонами. о запрете курения на территории; о внутришкольном режиме работы, о школьной форме. <i>На основании служебной записки социального педагога</i>	3 балла		
	ИТОГО:			

Критерии эффективности деятельности педагога-организатора

Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач					Сам о-оценка	Оценка администрации	Комиссия
1)Обеспечение Управленческого уровня организации образовательных отношений	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями)	Обеспечение работы в соответствии с планом. По факту деятельности, с предоставлением промежуточных результатов.	10 (за каждое объединение)		Месяц		
2)Создание творческой образовательной среды для работы со школьниками	Руководство реализацией программ и проектов, исследований	Обеспечение работы в соответствии с планом. По факту деятельности, с предоставлением промежуточных результатов.	10 (за каждый проект, программу, исследование)		В течение реализации проекта		
4)Обеспечение личного профессионального роста.	Участие в подготовке мероприятий разного уровня	По факту выполненной работы	2 (за каждое участие)		Месяц		
	Лично участие в конкурсах профессионального мастерства.	На уровне: - школьном - муниципальном	5 7		Месяц		
	Личное участие в спортивных, творческих конкурсах и т.п.	На уровне: - школьном - муниципальном	2 4		Месяц		
	Призовое место\победа в конкурсах профессионального мастерства.	Призовое место на уровне: - школьном - муниципальном	Команда	Лично	Месяц (за школьный уровень)		
			5	5			
Призовое место\победа в спортивных, творческих конкурсах и т.п.	Призовое место на уровне: - школьном - муниципальном	Команда	Лично	Месяц (за школьный уровень)			
		2	5				
		4	7				

5)Обеспечение методического уровня организации образовательных отношений	Участие в работе семинаров, совещаний, конференций, экспертных, аттестационных комиссий различного уровня, сборов по основам военной службы, т.п.	Фактическое участие (по приказу)	3 (за каждое участие)	Месяц			
	Проведение и подготовка учебных сборов по военной службе	Организация и проведение учебных сборов по военной службе на муниципальном уровне	10 (ответственном у)	Второй квартал			
6)Сохранность контингента обучающихся.	Наполняемость группы (в группе 15 человек)	Наполняемость не ниже 80 %	10 (за каждую группу)	Месяц			
7) Обеспечение имиджа Учреждения	Организация и проведение выездных мероприятий с участием учащихся школ	Участие в реализации программы	10 (за каждые сутки)	Месяц			
8)Создание здоровьесберегающей среды	Организация отдыха, занятости учащихся в каникулярное время	Организация деятельности учащихся через реализацию проекта	10	Месяц			
		Отсутствие несчастных случаев и случаев травматизма, конфликтов	5	Месяц			
10) Осуществление дополнительных работ	Участие в работе экспертной комиссии и др.	Участие в работе комиссий.	2 (за каждую комиссию)	Месяц			
		Ведение протоколов, составление отчетной документации, др. виды деятельности вне функционала	2 (за каждую комиссию)				
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы							
1)Достижения воспитанников	Участие учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.п.	Официально зарегистрированные достижения (призеры, победители) на разных уровнях	5 (за каждого победителя\призера)	Год			
		Наличие команд победителей, призеров на разных уровнях	7 (за каждую команду)	Год			
		Участие в мероприятиях разного уровня	5 (за каждое участие)	Месяц			
	Разработка и реализация проектов и программ	Призовое место в конкурсе проектов и программ (за каждого призера/победителя): муниципальный уровень краевой уровень	5 10 20	Год			

		федеральный уровень					
		Опубликованная статья, (иная принятая форма представления) на педагогических форумах, в том числе, в сети Интернет	10 (за каждую статью)	Месяц			
2) Организация деятельности детских объединений, организаций	Постоянный состав, создание и реализация социальных проектов, программ	Отчет о проведенных мероприятиях, проектах (включая фотографии, отзывы учащихся и другие материалы). При долгосрочных проектах отчет по промежуточным результатам	10 (за каждый проект, программу)	Месяц			
3) Организация деятельности с родителями обучающихся	Проведение мероприятий (совместные детско-взрослые мероприятия, акции и др).	По факту	2 (за каждое мероприятие)	Месяц			
Выплаты за качество выполняемых работ							
1) Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Выстраивание образовательного процесса с учетом запросов одаренных детей	Участие учащихся в краевых круглогодичных интенсивных школах интеллектуального роста, выезды для участия в мероприятиях краевого, зонального уровня	5 (за каждого учащегося)	Месяц			
2) Обобщение и представление опыта работы	Открытые мероприятия, публикации и др.	Публикации в профессиональных журналах, сборниках	10 (за каждую публикацию)	Месяц			
		Открытые мероприятия на уровне: - школьном - муниципальном	5 (за каждое) 7 (за каждое)	Месяц			

Критерии эффективности деятельности учитель-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог (ОВЗ)

Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			Само-оценка
1) Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, проблемными группами, методическими объединениями)	Презентация промежуточных результатов работы объединения педагогов на методическом совете, выпуск методического пособия как результата работы объединений педагогов	7 (за каждое объединение)
	Участие в работе комиссий, управляющего совета, педагогического совета, совета по профилактике,	Фактическое участие (приказ)	2

	психолого-медико-педагогическом консилиуме и др. (за рамками урочного времени, При проведении ГИА (без освобождения от основной работы, определенной трудовым договором)		(за каждое участие)
2) Непрерывное собственное профессиональное развитие	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	На уровне: - школьном - муниципальном	5 7
	Участие в спортивных, творческих конкурсах и т.п.	На уровне: - школьном - муниципальном	2 4
	Призовое место\победа в конкурсах профессионального мастерства.	Призовое место на уровне: - школьном - муниципальном	Команда
			5 5
	Призовое место\победа в спортивных, творческих конкурсах и т.п.	Призовое место на уровне: - школьном - муниципальном	Команда
2 4			
3) проектная деятельность	Работа в команде по написанию грантового проекта	Республиканский	4
		Российский	8
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
1) Результаты коррекционно-развивающей деятельности	Позитивная динамика достижений учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи	- менее 50% детей	3 (за каждого)
		- от 51% до 70% детей	4 (за каждого)
		- от 70% и выше)	5 (за каждого)
2) Деятельность по организации методического, материально-технического оснащения кабинета	Регулярное пополнение предметно - развивающей среды кабинета	Наполняемость кабинета наглядными пособиями согласно плану	2
3) Консультационная работа	Консультирование педагогов и родителей (лиц, их заменяющих) по использованию приемов и методов оказания помощи учащимся	Письменные рекомендации	1 (за каждого ребенка)
4) Эффективность организационной деятельности	Ведение тематической страницы на школьном сайте	Соблюдение требований к публикации	2 (за каждую публикацию)
5) Превышение количества детей	Учет занятий с детьми ОВЗ		

из расчета на 1 ставку (6-12 чел.)			
Выплаты за качество выполняемых работ			
1)Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательной деятельности	Освоение инновационных практик, в том числе дистанционных образовательных технологий и их применение в практике работы с детьми.	Результат работы (дидактические материалы, статьи, выступления, контрольно-измерительные материалы, технологическая карта урока)	3 (за каждую практику)
2)Обобщение и представление опыта работы	Выступление, проведение открытых мероприятий, мастер-классов на разных уровнях, публикации и др	Публикации в профессиональных журналах, сборниках	10 (за каждую публикацию)
		Открытые мероприятия на уровне: - школьном - муниципальном - краевом - всероссийском	5 (за каждое) 7 (за каждое) 10 (за каждое) 20 (за каждое)
Осуществление дополнительных работ, не входящих в должностные обязанности (без освобождения от основной работы)	Сопровождение учащихся по приказу директора (за рамками учебного времени)	Обеспечение соблюдения учащимися норм и правил общественного поведения, сохранения жизни и здоровья учащихся	1 (до 10 чел. в пределах города) 2 (свыше 10 чел. в пределах города) 5 (за пределами города)

Критерии эффективности деятельности социального педагога и педагога-психолога

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для социального педагога	Шкала для педагога-психолога	Самооценка	Комиссия
1.	Качество образовательного процесса и эффективность его организации и содержания	Общие показатели успеваемости обучающихся по результатам учебного года	От 0-7 баллов	От 0-5 баллов		
		Наличие призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней	Всероссийский, региональный – до 7 баллов; муниципальный – до 6 баллов			
		Выполнение учебных программ, планов работы	До 5 баллов	До 5 баллов		
		Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования	До 3 баллов			

		Высокий уровень творчества и организованности детского самоуправления	До 4 баллов	До 4 баллов		
		Высокое качество организации и проведения внеклассных массовых мероприятий	До 4 баллов	До 4 баллов		
		Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	0-6 баллов	0-2 балла		
		Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0-6 баллов	0-2 балла		
		Разработка и реализация социально-значимых проектов	8 баллов	8 баллов		
2.	Результативность методической работы и повышения профессиональной компетенции учителя	Организация и успешное проведение семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов муниципального уровня	До 8 баллов	До 8 баллов		
		Обобщение опыта работы: участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на родительских собраниях, педсоветах, ШМО, классных часах, методических совещаниях, семинарах, конференциях, оформление тематических стендов	До 5 баллов	До 5 баллов		
		Качество организации опытно-экспериментальной и инновационной образовательной и организационно-педагогической деятельности	До 5 баллов	До 5 баллов		
		Результаты аттестации педагогических работников и участия в конкурсах в рамках приоритетного национального проекта и грантов	До 8 баллов	До 8 баллов		
		Наставничество (работа с молодыми специалистами)	До 4 баллов	До 4 баллов		
		Содействие развитию в образовательном процессе информационных и других инновационных технологий	До 2 баллов	До 2 баллов		
3.		Качество отчетной документации	Своевременность и качество подготовки и сдачи документов	До 5 баллов		
		Высокое качество исполнения отчетной документации курируемых работников	До 4 баллов			
		Интенсивность и напряженность работы (ненормированный рабочий день)	До 8 баллов			
4.	Особые условия труда	Участие в общественной жизни ОУ	До 4 баллов			