

<p><b>Согласовано</b>  <b>Председатель Совета школы</b>  <b>Н.Л.Поторочин</b>  <b>Протокол №9 от _____ 21г.</b></p>	<p><b>Утверждено приказом директора</b>  <b>МБОУ «Красногорская СОШ»</b>  от _01.09.2021г_____ № _269/29____  <b>Директор Л.Н.Прокашева</b></p>
---	---

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ в МБОУ «Красногорская СОШ»

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3 Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

- высокомотивированные, одаренные дети, способные осваивать образовательные программы ускоренно или самостоятельно;
- обучающиеся, получающие образование с углубленным или профильным изучением отдельных предметов;
- обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья;
- обучающиеся с дезадаптацией, неспособные осваивать образовательные программы в условиях большого детского коллектива;
- обучающиеся, прибывшие в школу и не изучавшие один или несколько предметов из учебного плана данной школы;
- обучающиеся, имеющие академические задолженности.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации.

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая (*можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся и образовательной организации, спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану*).

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации)*.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

4.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.6. технология (технология);

4.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

## **VI. Необходимые условия для реализации учебного плана**

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

6.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

6.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

6.1.3. включить в учебный план региональный компонент;

6.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

6.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

## **VII. Сроки работы по индивидуальному учебному плану**

7.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

7.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).

7.3. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

8.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

## **IX. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **X. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **XI. Порядок управления**

11.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

11.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

11.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

11.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

11.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

11.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

11.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

11.2.3. договор на организацию обучения по основным общеобразовательным и адаптированным программам

11.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

11.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **XII. Порядок принятия и срок действия Положения**

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

на организацию обучения  
по основным общеобразовательным программам,  
адаптированным основным общеобразовательным  
программам по индивидуальному учебному плану

Директору МБОУ «Красногорская  
СОШ»

Прокашевой Л.Н.

от \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_

паспортные данные: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану  
по основной общеобразовательной программе /  
адаптированной основной общеобразовательной программе (нужное подчеркнуть)  
моему ребенку \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. ребенка

Учащемся 8 класса с 10 января \_\_\_\_\_ 2022 г. по 31 мая \_\_\_\_\_ 2022  
г. в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской  
Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации».

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О  
персональных данных» своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку  
(включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных,  
содержащихся в настоящем заявлении.

**ДОГОВОР**  
**на организацию обучения**



**по основным общеобразовательным программам,  
адаптированным основным общеобразовательным программам  
по индивидуальному учебному плану**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022\_\_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя общеобразовательная школа» в лице директора Прокашевой Любови Николаевны, действующего на основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа» именуемое в дальнейшем «Образовательная организация», с одной стороны, и

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)  
являющийся (-щаяся) родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ребенка  
учащегося \_\_\_\_\_ класса, именуемый в дальнейшем «Заявитель», с другой стороны, в дальнейшем именуемые вместе «Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

- 1.1. По настоящему Договору Образовательная организация в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организует обучение по \_\_\_\_\_ программе  
(основной общеобразовательной, адаптированной основной общеобразовательной)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ребенка  
по индивидуальному учебному плану по программе 8 класса.

- 1.2. Обучение на дому осуществляется на основании индивидуального учебного плана.
- 1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана МБОУ «Красногорская СОШ» и учитывает индивидуальные особенности, психофизические возможности учащегося.
- 1.4. Количество часов, отведенных на освоение учащимся индивидуального учебного плана, составляет 35\_\_ часов, что не превышает предельной образовательной нагрузки. Индивидуальным учебным планом предусмотрено следующее соотношение форм организации обучения:  
не менее 20%-30% учебных часов индивидуального учебного плана – очная форма обучения;  
не более 70%-80% учебных часов индивидуального учебного плана – иные формы обучения (заочная форма обучения или самообразование).
- 1.5. Индивидуальный учебный план является приложением к настоящему Договору.

- 1.6. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «Красногорская СОШ» вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. Обязанности Сторон

### 2.1. Образовательная организация обязана:

- 2.1.1. организовать обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- 2.1.2. предоставить на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и иную литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
- 2.1.3. определить педагогических работников для осуществления обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- 2.1.4. оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося;
- 2.1.5. осуществить промежуточную аттестацию;
- 2.1.6. организовать государственную итоговую аттестацию.
- 2.2. Заявитель обязан на период организации обучения на дому обеспечить посещение учащимся занятий в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием.

## 3. Ответственность Сторон и порядок разрешения споров

- 3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего Договора Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.2. Споры, возникающие между Сторонами, разрешаются путем переговоров.
- 3.3. Споры, не урегулированные путем переговоров, передаются на рассмотрение судов порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

## 4. Прочие условия

- 4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня подписания его Сторонами.
- 4.2. Изменения в настоящий Договор вносятся по соглашению Сторон и оформляются в виде дополнительных соглашений к нему.
- 4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

## 5. Адреса и реквизиты Сторон

Организация	Заявитель:
<b>МБОУ «Красногорская СОШ»</b> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Красногорская СОШ») Адрес: 427650 Удмуртская Республика, Красногорский район, с. Красногорское, ул. Ленина, 50 ИНН/КПП 1815001858/183701001 р/с 03234643946300001300	Ф.И.О. _____ _____
	адрес _____ _____
	телефон _____ _____
	_____
	Подпись

к/с 40102810545370000081 банк ОТДЕЛЕНИЕ-НБ УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА БАНКА РОССИИ/УФК по Удмуртской Республике г. Ижевск БИК банка 019401100 Тел. 8 (34164) 2-14-33 e-mail <a href="mailto:krasnogorschool1@mail.ru">krasnogorschool1@mail.ru</a>  _____ Л.Н.Прокашева МП	
---	--

Директору МБОУ «Красногорская СОШ»

\_\_\_\_\_ (ФИО директора)

от \_\_\_\_\_ (ФИО родителя, законного представителя)

проживающей(-его) по адресу:

\_\_\_\_\_

тел.: \_\_\_\_\_

Заявление

На основании ч. 2. ст. 34 ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 прошу перевести моего сына/ мою дочь

\_\_\_\_\_ (ФИО несовершеннолетнего)

учащегося/ учащуюся \_\_\_\_\_ класса на очно-заочную форму обучения по программе

\_\_\_\_\_ (указать программу: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

с \_\_\_\_\_ 2022 года по учебным предметам: \_\_\_\_\_ обучение очно-заочное

По учебным предметам: \_\_\_\_\_ обучение заочное

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

С Порядком работы с учащимися, получающими общее образование в образовательной организации в очно- заочной форме ознакомлен (а)

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Ответственность за жизнь ребенка беру на себя.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Согласовано с родителями (законными представителями) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

Утверждаю

Директор МБОУ «Красногорская СОШ» \_\_\_\_\_ Прокашева Л.Н.

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г

**Индивидуальный учебный план** \_\_\_\_\_

Учебные предметы	Количество часов по учебному плану	Очно-заочная форма обучения		Общее количество часов	Часы за год (полгода)
		Индивидуальное обучение	Заочное обучение		
Русский язык					
Литература					
Иностранный язык (английский)					
Второй иностранный язык					
Математика					
История. Всеобщая история					
Обществознание					
Физическая культура					
ОБЖ					
Родной(русский) язык					
Родная(русская) литература					
География					
Физика					
Химия					
Биология					
Информатика					
Музыка					
ИЗО					
технология					
Итого					

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ИТОГО					