

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногор-
ская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Красногорская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Красногорская СОШ»
протокол от 16.04.2025 № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красногорская СОШ»
Прокашева Л. Н.
16.04.2025

СОГЛАСОВАНО

И.О. начальника Отдела образования
Администрации МО «Муниципальный округ
Красногорский район Удмуртской Республики»
_____Терешина Н. А.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красногорская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Красногорская СОШ»)
Руководитель	Прокашева Любовь Николаевна
Адрес организации	427650, УР, Красногорский район, с. Красногорское, ул. Ленина, д. 50
Телефон	(34164) 2-14-33
Адрес электронной почты	krghkola@krsn-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация МО «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики»
Сведения о регистрации Устава	Постановление Главы Администрации МО «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» № 1315 от 22.11.2023г.
Лицензия	от 13.03.2017 № 1816, серия 18 Л 01 № 0001798
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2017 № 801, серия 18 А 01 № 0000623; Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01265-18/01135420. Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Красногорская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в районном центре МО «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики». На 31 декабря 2024 года в школе обучалось 374 обучающихся, из них 3 обучались на дому, имеется 18 классов-комплектов. Есть 4 группы продленного дня. Имеются оборудованные классы Точки Роста естественно-научной направленности, учебно-производственная мастерская, спортзал, спортивная площадка, актовый зал, пришкольный интернат на 35 мест, пришкольный участок, прицепная техника, столовая на 108 посадочных мест, котельная от ООО «Энергия».

Школа работает в одну смену. Начало занятий с 8.00 часов. Продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во втором полугодии. Учебный год разделен на 4 учебные четверти после каждого периода организуются каникулы. В 1 классе организована пятидневная учебная неделя, со 2 по 11 класс шестидневная учебная неделя. Школа обучает детей из с. Красногорского и близлежащих деревень (Агриколь, Тараканово, Старое Кычино, Малягурт, Малая Игра, Артык, село Васильевское, Мухино, Удмуртский Караул, село Дебы, Архангельское, Новый Караул, поселок Кокман, Тура, Коровкинцы, Багыр, Котомка, Бараны, Зотово, Клабуки, д. Курья, д. Ботаниха). В микрорайоне школы имеется отделение Почта России, пожарно-спасательная часть, отделение полиции, районный музей, военный комиссариат, районный дом культуры, детская библиотека, центр детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, 4 магазина, автовокзал, школа искусств. Школа распо-

ложена на перекрестке крупных улиц Ленина и Кирова. Родители детей работают в сельском хозяйстве, в бюджетной сфере, в лесном хозяйстве и лесопереработке.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции (компетентности)
Директор	– представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; – распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; – заключает договоры (контракты), выдает доверенности; – в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; – утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; – осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; – увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; – организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; – устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; – утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; – в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; – составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; – утверждает образовательные программы; – обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; – обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; – обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; – несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;

	– несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; – осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Совет родителей Школьный родительский комитет)	– решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; – привлечение для осуществления уставной — деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; – принятие и представление Администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; – разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; – регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; – иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.
Педагогический совет	– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательных программ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; – рассмотрение и ‘выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; – рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников (трудового коллектива)	– утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; – принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образова-

	тельного учреждения; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; – выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	Согласование локальных актов, касающихся учебно-воспитательного процесса. Организация школьного самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей ГПД.
- Объединение педагогов эстетического цикла, технологии ОБЖ и физкультуры.

В 2022г. жалоб со стороны родителей (законных представителей) не зафиксировано. Таким образом, систему управления в школе можно считать удовлетворительной.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа начального основного образования по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.	131
Образовательная программа основного общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370. ООП ООО учитывает изменения, внесенные приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171.	195
Основная образовательная программа среднего общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732, и Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371. ООП СОО учитывает изменения, внесенные приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171.	48

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 374 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372,
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.
- Основная образовательная программа среднего общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732, и Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР 7.2
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся НОДА (вариант 6.1)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2, СИПР);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант1)
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Красногорская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 N 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 N 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения и углублённое изучение предметов

В 2023/24 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован профильный предпрофессиональный психолого-педагогический класс с углублённым изучением предметов, в него вошли 30 обучающихся. Профильное обучение было реализовано по следующим направлениям: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Таблица 3. Профильное обучение

Профиль обучения	Число классов (групп)	Численность обучающихся
Естественно-научный	1	2
Гуманитарный	2	8
Социально-экономический	2	22
Технологический	2	11
Универсальный	1	5

Таблица 4. Предметы на углубленном уровне

Углублённые предметы	Количество учащихся 5-9 классы, изучавших углублённо отдельные предметы 2023/24 учебном году	Количество учащихся 10-11 классы, изучавших углублённо отдельные предметы 2023/24 учебном году
Математика	17	11
Литература	0	5
Английский язык	0	8
Информатика	0	6
Обществознание	0	32
География	0	22
Физика	0	2
Химия	0	4
Биология	17	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (1,5%).
- с НОДА – 1 (0,3%)
- с интеллектуальными нарушениями – 3 (0,7%)
- с задержкой психического развития – 19 (5%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог и учителя русского языка и математики. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической

работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся (групп) с особыми образовательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, для получения ими качественного образования в школе создан Психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Положение о ППк, утверждённый приказом директора школы от 13.09.2021 года № 07/07А

Основная цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Основными задачами является:

- Комплексное изучение школьника и ранняя диагностика отклонений в развитии.
- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся и резервных возможностей для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Выбор методов работы, наиболее адекватных проблеме ребёнка;
- Моделирование процесса обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей школьника;
- Определение содержания, продолжительности и критериев результативности специальной (коррекционной) помощи обучающимся в рамках имеющихся в школе возможностей.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок школьников.
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния и уровень школьной успешности.
- Контроль за выполнением рекомендаций ПМПк и психолого-педагогического консилиума далее ППк.

Консилиум проводится согласно плану работы и с периодичностью раз в месяц. Проводятся 5 плановых заседаний. Внеплановые заседания проводятся по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, предоставляются специальные образования исходя из заключения ПМПк и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемая МСЭ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, коррекционные занятия, пребывание обучающихся 1-4 классов в ГПД, олимпиады, экскурсии, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, курсы по выбору.

Продолжены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также продолжены занятия внеурочной деятельности ООП ООО и СОО профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках внеурочной деятельности НОО реализуется программа «Орлята России».

В каждом классе отведены не более 10 часов на внеурочную деятельность.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
 - понимания учащимися 10-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
 - ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.
- Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 100 % десятиклассников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей).

Курсы внеурочной деятельности 1 класс

Название курса	Руководитель
Функциональная грамотность - курс	Созонтова Л.П.
Разговоры о важном	Созонтова Л.П.
Юные исследователи (курс)	Созонтова Л.П.
«Орлята России»	Созонтова Л.П.

Курсы внеурочной деятельности 2- 4 класс

Название курса	Класс	Руководитель
Разговоры о важном	2,3,4 классы	Косолапова Н.Ф. Дюкина К.Р. Тимофеева Ю.Н. Веретенникова Ю.А. Федорова Л.Л.
Мой край (ф/ч)	2А, 2Б, 3 А, 3Б, 4А	Косолапова Н.Ф. Дюкина К.Р. Тимофеева Ю.Н.

		Веретенникова Ю.А. Шадрина Л.Ф.
Мир профессий (курс)	2А, 2Б, 3 А, 3Б,	Косолапова Н.Ф. Дюкина К.Р. Тимофеева Ю.Н. Веретенникова Ю.А.
Функциональная грамотность (ф/ч)	2А, 2Б, 3 А, 3Б, 4А	Косолапова Н.Ф. Дюкина К.Р. Тимофеева Ю.Н. Веретенникова Ю.А. Федорова Л.Л.
Родное слово	2А, 2Б, 3 А, 3Б, 4А	Косолапова Н.Ф. Дюкина К.Р. Тимофеева Ю.Н. Веретенникова Ю.А. Дементьева О.В.
Проектная деятельность «Юный исследователь»	2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А	Тимофеева Ю.Н. Веретенникова Ю.А. Федорова Л.Л. Созонтова Л.П. Дементьева О.В.
«Орлята России»	2А, 2Б, 3 А, 3Б, 4А	Косолапова Н.Ф. Дюкина К.Р. Тимофеева Ю.Н. Веретенникова Ю.А. Федорова Л.Л.

Курсы внеурочной деятельности 5А, 5Б классы

Название курса	Руководитель
Функциональная грамотность	Санникова Т.А. Мартынова А.А.
Разговоры о важном	Санникова Т.А. Мартынова А.А.
Основы выживания (ф/ч)	Иванов А.В.
Программирование (ф/ч)	Агафонов Р.М.
Интегрированный курс Родной язык и родная литература (ф/ч)	Гайфулина У.А. Санникова Т.А.
Занимательная математика(ф/ч)	Исупова А.А.
Практическая Биология (ф/ч)	Вершинина Т.В.

Курсы внеурочной деятельности 6А, 6Б классы

Название курса	Руководитель
Разговоры о важном	Веретенникова Д.В. Колотов Е.С.
Функциональная грамотность	Веретенникова Д.В. Колотов Е.С.
Профминимум Проект «Билет в будущее», Россия – мои горизонты	Шуклина Е.А.

Основы выживания (ф/ч)	Иванов А.В.
Интегрированный курс Родной язык и родная литература (ф/ч)	Гайфулина У.А. Булатова Н.Е.

Курсы внеурочной деятельности 7А, 7Б классы

Название курса	Руководитель
Разговоры о важном	Сакерина Е.М., Шуклина Е.А.
Профминимум Проект «Билет в будущее», Россия – мои горизонты	Шуклина Е.А.
Краеведение (ф/ч)	Бузанакова О.Б.
Функциональная грамотность (в рамках уроков)	Учителя-предметники
Основы выживания (ф/ч)	Иванов А.В.
Интегрированный курс Родной язык и родная литература (ф/ч)	Гайфулина У.А. Булатова Н.Е.

Курсы внеурочной деятельности 8А, 8Б классы

Название курса	Руководитель
Разговоры о важном	Колотова Ю.В., Исупова А.А.
Профминимум Проект «Билет в будущее», Россия – мои горизонты	Шуклина Е.А.
Краеведение (ф/ч)	Бузанакова О.Б.
Функциональная грамотность	Учителя предметники
Интегрированный курс Родной язык и родная литература (ф/ч)	Гайфулина У.А.
Основы общей химии	Вершинина Т.В.

Курсы внеурочной деятельности 9А, 9Б классы

Название курса	Руководитель
Разговоры о важном	Какатунова Е.Н., Пономарев И.В.
Профминимум Проект «Билет в будущее»	Прокашева Л.Н.
Актуальные вопросы обществознания (ф/ч)	Бузунакова О.Б.
Интегрированный курс Родной язык и родная литература (ф/ч)	Ившина С.А. Санникова Т.А.
Функциональная грамотность	Учителя предметники

Курсы внеурочной деятельности 10А, 11А классы

Название курса	Класс	Руководитель
Разговоры о важном	10, 11 класс	Филиппова Т.Ю., Поторочина Н.А.
Профминимум Проект «Билет в будущее», Россия – мои горизонты	10, 11 класс	Алексеева М.С.
Семьеведение	10 класс	Прокашева Л.Н.
МХК	10,11класс	Бузанакова О.Б.
Сервисы интернета (ф/к)	10, 11 класс	Агафонов Р.М.

Риторика (ф/ч)	11 класс	Гайфулина У.А.
Основы педагогики и Психология человека	10, 11 класс	Алексеева М.С. Феофилактова Е.Н.
Решение биологических задач (ф/ч)	10, 11 класс	Захарова Н.А. Вершинина Т.В.
Вопросы истории (ф/ч)	11 класс	Колотов Е.С.
Решение химических задач (ф/ч)	10, 11 класс	Исупова А.А.
Функциональная грамотность	10,11 класс	Учителя предметники
Решение физических задач	10 класс	Боталова С.А.
Работа с текстом	11 класс	Булатова Н.Е.
Вопросы географии	10, 11 класс	Пономарев И.В.
Разговорный английский	10 класс	Филиппова Т.Ю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями и законными представителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные общешкольные дела»; «Профилактика и безопасность», «Предметно-пространственная среда» «Трудовая деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы
- конкурсы
- спортивные мероприятия
- выставки
- фестивали
- смотры

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Косолаповой Н.Ф. (2 Б класс), Тимофеевой Ю.Н. (3 А класс), Федоровой Л.Л. (4 А класс), Санниковой Т.А. (5 А класс), Веретенникова Д.В. (6А класс), Колотова Е.С. (6 Б класс), Шуклиной Е.А. (7Б класс),

Какатуновой Е.Н. (9А класс), Поторочиной Н.А (10 А класс), Филипповой Т.Ю. (11 А класс).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Красногорская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий (День Здоровья, «День знаний», Зарница (5-11 классы), Турслет (1-4 классы), Конкурс строя и песни (1-7 класс), Фестиваль патриотической песни (7-11 класс), Зарница Отцов, Общешкольная линейка к снятию блокады Ленинграда, Посвящение в Орлята России (1 класс), Общешкольная линейка, посвященная ветеранам боевых действий, Парад к дню Победы, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает работать военно-патриотическое объединение «Юнармия». Обучающиеся приняли участие в:

- военно-спортивной игре «Зарница»
- митингах («Капля жизни», «День неизвестного солдата», «Дню защитников Отечества»)
- акциях: Гуманитарная помощь в госпиталь г. Ростов, «Собери посылку участникам СВО»
- показательных выступлениях: парад дошкольников
- показательные выступления: строевая подготовка
- «Гвардия», «Равняемся на героев»
- Туристических походах
- Зарнице Отцов

Обучающиеся «Юнармии», обучающиеся, отличившиеся в учебе принимают участие в еженедельных линейках по вносу и выносу флага Российской Федерации.

В течение всего 2024 года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Движения Первых оповещали через школьное радио учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Исходя из анализа работы «Движения первых», необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 24. Значимые внешкольные мероприятия: Что? Где? Когда? «50х50», военно-спортивная игра «Зарница», конкурс-фестиваль «Битва хоров», «Семейные реликвии», конкурс строевой песни «Равняемся на героев», Гвардия.

Январь: Акция «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадная ласточка», торжественная линейка, посвященная снятию блокады Ленинграда, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату».

Март: Открытие Первичного отделения «Движение первых», присоединились к Всероссийской акции «Мы – граждане России!», к экологической акции «День Земли».

Апрель: Акция «День космонавтики»,

Май: мероприятия, посвященные Дню Победы: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Всероссийская Акция "Стена Памяти".

Июнь: Участие в акции «Книга другу», в рамках которой участники Движения Первых со всей России дарят книги ребятам из новой территории, участие в Фестивале детства и юности "Фестиваль Первых" | Удмуртская Республика, проведение тематического дня, посвящённого Российскому Движению Детей и Молодёжи «Движение первых». В преддверии празднования 60-летия полета в космос первой в мире женщины-космонавта участники Движения принимают участие в акции: "Обратный отсчёт". Приняли участие в акции «Свеча памяти».

Июль: участие во Всероссийском фотофестивале «Посмотри!».

Август: участие во Всероссийском проекте «Добро не уходит на каникулы».

Сентябрь: Торжественная линейка, посвященная 1 сентября, Всероссийский проект «МедиаПритяжение», Всероссийский проект «Горит костёр рябины красной...», участие в акциях: «Соберем ребенка в школу», «Беслан. Помним. Скорбим.» , участие в проекте «В гостях у ученого», в рамках которого школьники по всей стране посещают лекции и экскурсии в вузах и на технологичных предприятиях, участие в диктанте "Оружейный диктант".

Октябрь: Акция «Рекорды Первых», Всероссийский спортивный конкурс «Вызов Первых», Акция «День бабушек и дедушек», «День учителя, «День отца», участие в фотокроссе "В объективе Первых", республиканский этап конкурса видеороликов "Здравствуй", социальных проектов «Школа - территория самоуправления».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», турнир по ораторскому мастерству «Коммуникативные бои», Конференция Местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Красногорского района Удмуртской Республики, Всероссийский проект «В гостях у ученого».

Декабрь: Благотворительная акция "Коробка Храбрости", акции: «Письмо солдату», «День инвалида», «День героев Отечества», «День Конституции», «Поможем зимующим птицам», посвящение в Орляты России, участие в Акции "Внуки по переписки".

Положительный аспект:

1. Внешкольные мероприятия способствуют развитию социальных навыков.
2. Приобретение опыта публичных выступлений.

Проблемная зона:

1. Излишняя загруженность обучающихся, вследствие проведения мероприятий в после урочное время.

Рекомендация:

1. Планировать внеклассную деятельность, учитывая возрастные особенности и индивидуальные потребности детей, а также обеспечивать баланс между учебой, отдыхом и другими занятиями.
2. Усилить взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Модуль «Предметно-пространственной среды»

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким направлениям.

направление	критерий	формы реализации	показатели реализации
Информационно-просветительское.	Систематическое предоставление родителям информации о деятельности образовательной организации, программах обучения и воспитания, достижениях и успехах детей	Родительские собрания, информационные стенды, веб-сайт учреждения, электронная почта и мессенджеры.	Количество общешкольных собраний – 2 (охват 56%); участие во Всероссийском онлайн родительском собрании, вебинары: 21.03. 2024 года Всероссийское родительское собрание «Россия – мой горизонт». 16.09.2024г, 02.12.2024г.) – охват 52%; периодическое размещение информации - осуществляется в системе
Консультативно-методическое направление	Оказание профессиональной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Количество индивидуальных психолого-педагогических консультаций –150, Количество просветительских психолого-педагогических консультаций - 350 Участие в родительских собраниях (по запросу – 16.
Организационно-деятельностное направление	Совместная организация мероприятий, направленная на укрепление связи между образовательным учреждением и семьей.	Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мастерские, экспедиции, совместные проекты	Количество заседаний общешкольного родительского комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 2 полугодие 2023/2024 учебного года - 17, 1 полугодие 2024/2025 учебного года – 15 рейдов
Социальное направление	Совместно проведенные мероприятия в формате со-	Социальные акции	Количество благотворительных акций с участием родителей - 3

	циальных, активностей		(охват – 65%); количество акций в поддержку СВО – 5 (охват – 96%)
Профилактическое направление	Поддержка и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении	Диагностика семейной ситуации, консультации психолога и социального педагога, тренинги по развитию родительских компетенций, организация досуга для детей и родителей, оказание материальной и юридической помощи.	Производится непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Количество семей СОП – 6; количество снятых с учёта семей СОП – 2 (показатель снижен на 2%)

В декабре 2024 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 289 родителя учащихся. Результаты анкетирования показали, что 98% опрошенных удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса.

В сравнении с 2023 годом улучшились следующие показатели: организация воспитательного процесса - повышение на 1%

- материально-техническая база школы – повышение на 1%
- оценка уровня преподавания учебных предметов – снижение на 0,4%
- организация внеурочной деятельности – повышение на 0,5%
- организация школьного питания – повышение на 0,2%

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Красногорская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Красногорская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Федорова Л.Л.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Феofilактова Е.Н.; социальный педагог – Колотова Ю.В., советник директора по воспитательной работе Мартынова А.А., Шуклина Е.А., Алексеева М.С.

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Глазовский политехнический колледж;
- ГИПУ;
- Районный суд
- Районный комиссариат Юкаменского и Красногорского районов;
- Гослесхоз;
- Ветераны боевых действий;
- Дом ремесел;
- Музей;
- Районная библиотека;
- ЦЗН

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- организация классных встреч;
- Экскурсии;
- Профессиональные пробы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий еженедельно – 1 час	Заместитель директора по ВР Федорова Л.Л.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 125 (100%) обучающихся 7–11-х классов	Федорова Л.Л., Мартынова А.А.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 7–11-х классов	Федорова Л.Л. Мартынова А.А. Алексеева М.С.
01.09.2024	Разработка и реализация предпрофильных программ, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ	Замдиректора по УВР Поторочина Н.А. Заместитель директора по ВР Федорова Л.Л.

01.06.2024	Трудоустройство обучающихся 9-10 классов	Заместитель директора по ВР Федорова Л.Л.
Июль октябрь	Организация профильных лагерных смен в каникулярный период	Заместитель директора по ВР Федорова Л.Л.
ежемесячно	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей	Классные руководители, Заместитель директора по ВР Федорова Л.Л.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 6 программ (охват учащихся 65% от общего количества, занятых в образовательном центре)
Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 48% (9-10 классы)

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТО-риЯ» - 60%

Доля учащихся 10-11 классов, охваченных межведомственным взаимодействием с ГИ-ПУ, - 36%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 6

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 5

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус»

Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах - 295

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

1. Реализация модуля на общешкольном уровне:
- организация традиционных мероприятий (День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в 5 класс, Концертная программа к Дню матери, День самоуправления, новогодние мероприятия, военно-

спортивная игра «Зарница», «Турслет», Дни воинской славы России, Смотр песни и стоя, фестиваль патриотической песни, День здоровья, День последнего звонка).

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил 100%.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
10	10	0

2. Реализация модуля на уровне параллели:

- организация совместных мероприятий для обучающихся разных классов одной параллели (спортивные соревнования, конкурсы талантов, интеллектуальные игры, тематические встречи).

3. Реализация модуля на уровне класса:

- организация классных часов, тематических дискуссий, конкурсов, викторин и спортивных соревнований.

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил – 68%.

Основные показатели реализации модуля «Основные школьные дела»:

- отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

- наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте)

- факт вовлеченности социальных партнеров (библиотека, музеи, театры, спортивные организации, Гипу, районный суд)– да;

- факт вовлечённости представителей общественности (ветераны, деятели культуры, спортсмены) – да;

- развитие ученического самоуправления через деятельность Совета Первых – да;

- организация мероприятий *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках, участие в Акциях в поддержку участников СВО (благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО).

Общий показатель вовлечённости обучающихся в основные школьные дела – 100%.

Реализация плана мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Красногорская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятиям;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

I. Формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление семейных традиций:

- Цикл классных часов "Семейные ценности»

- Конкурс творческих работ

- Спортивный праздник «Семейные старты», «Веселая семейка»

- Праздник «День матери»
- II. Поддержка и развитие творческого потенциала семей:
 - Выставка семейного творчества «Таланты нашей семьи»
 - Мастер-классы для родителей и детей по различным видам творчества (2Б)
 - Конкурс семейных кулинарных рецептов, конкурс фотографий «Семейные секреты»
- III. Оказание консультативной и информационной поддержки семьям:
 - Проведение родительских собраний с приглашением специалистов (педагог-психолог, педагогов, социальный педагог).
 - Размещение информационных материалов по вопросам семьи и детства на сайте школы и в социальных сетях.
 - Проведение тематических конференций для родителей по вопросам детско-родительских отношений.
- IV. Социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:
 - Оказание адресной помощи семьям, нуждающимся в поддержке.
 - Организация благотворительных акций и ярмарок в помощь нуждающимся семьям.

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 64% семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Вывод:

Положительный аспект:

1. Вовлеченность обучающихся в ключевые школьные дела оказывает положительное влияние на их успеваемость, дисциплину и психологическое благополучие.

Рекомендации:

1. Разработать систему оценки эффективности проводимых дел, включая как количественные, так и качественные показатели.

2. Уделить развитию у педагогов компетенций в области организации и проведения воспитательных мероприятий.

3. Для повышения мотивации обучающихся к участию в "Основных школьных делах" использовать современные интерактивные методы и технологии, а также активно освещать результаты их деятельности в школьных медиа.

В соответствии с планом воспитательной работы в 1-11 классах были проведены следующие мероприятия:

1 сентября – праздничная линейка, посвященная «Дню знаний»;

1 сентября- 8 сентября - Всероссийский урок ОБЖ

8 сентября – День воинской славы

3 сентября – урок мужества «День памяти жертв Беслана»

4 сентября – Всероссийская акция Капля жизни;

8 сентября – международный день распространения грамотности;

11 сентября – день памяти жертв фашизма, уроки правды

18-28 сентября – Неделя БДД (1-10 класс) – «Я знаю дорожные знаки»

21 сентября – День здоровья (1-10 класс) (Турслет, Зарница)

27 сентября – «Дело было в детском саду» - 1-11 класс

28 сентября - «Весь в отца» - 1-11 класс

29 сентября – День открытых Дверей – 10 классы

1 октября – день музыки – 1-11

5 октября – концерт ко Дню учителя (1-10 класс);
26-27 октября – «Фестиваль народов России» ко Дню народного единства (1-10 класс);
28-29 октября – классные часы, посвященные празднику Осени (1-10класс);
8 ноября – показа фильма «Звезды мне укажут путь» (7-9 класс);
16 ноября - классные часы, посвященные Международному дню толерантности (1-10 класс);
- конкурс рисунков «Мы все равны» (1-10 класс);
16 ноября – классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения (5-10 класс);
20 ноября – беседа «День начала Нюрнбергского процесса»(10 класс);
22-23 ноября – профилактические беседы «Права и обязанности несовершеннолетних» (6,7,10 класс);
24 ноября – праздничный концерт ко Дню матери (1-10 класс); 2 декабря – показ видеороликов ко Дню неизвестного солдата (1-10 класс);
5 декабря – День добровольцев России (5-10 класс);
8 декабря – информационная беседа, посвященная Дню героев Отечества (1-4 класс), портативная галерея «Герои Отечества» (5-10 класс);
12 декабря – торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РФ (1-11 класс);
19 декабря – выборы Президента ученического самоуправления (5-10 класс)
27-28 декабря – новогодние утренники (1-10 класс).

Модуль «Урочная деятельность».

В рамках реализации Программы воспитания урочная деятельность играет ключевую роль в формировании личности обучающихся. Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в учебные предметы способствует развитию ценностных ориентаций и гражданской позиции школьников. Педколлектив активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование познавательной активности и вовлечение учащихся в учебный процесс. Проводятся тематические уроки, дискуссии, проектная деятельность, способствующие формированию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

Педагоги на уроках используют примеры из жизни, исторических событий или литературы для формирования у учащихся нравственных ценностей, гражданской позиции и патриотизма.

Организуют взаимодействие учащихся на уроках через создание условий для дискуссий, групповой работы и совместных проектов, способствующих развитию коммуникативных навыков, умению слушать и уважать чужое мнение.

Используют современные образовательные технологии для повышения эффективности воспитательной работы (применение интерактивных досок, онлайн-ресурсов, мультимедийных материалов для визуализации информации и вовлечения учащихся в процесс обучения).

Организуют индивидуальную работу с учащимися по выявлению и поддержке талантливых детей, а также оказывают помощи учащимся, испытывающим трудности в учебе или адаптации.

Создают позитивную и поддерживающую атмосферу в классе (формирование уважительных отношений между учениками, поощрение сотрудничества и взаимопомощи, а также создание условий для самовыражения и развития личности каждого ребенка).

Побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение ТБ.

Количество мероприятий, реализованных через модуль «Урочная деятельность» - 15.

Значимые мероприятия: Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский «Диктант Победы», Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы), Всероссийский проект «Открытые уроки. рф», участие во Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез».

Охват обучающихся – более 98%.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: «Русский язык» (тексты о Родине, знаменитых людях России, истории и культуре); «Литература» (произведения о патриотизме, героизме, любви к Отечеству); «История» (изучение истории государственных символов, их эволюции и значения); «Обществознание» (рассмотрение правовых основ использования государственных символов, ответственности за их осквернение); «Музыка» и «Изобразительное искусство» (знакомство с музыкальными и художественными произведениями, отражающими государственную символику).

Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции в рамках деятельности школьный спортивный клуб «Муравей», летний лагерь.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года организованы 2 театральные кружка "Играем в театр" с количественным составом – 20 учащихся.

Результативность освоения программы "Играем в театр": участие в фестивалях школы и района, в конкурсах различного уровня.

Успешно функционирует спортивный клуб «Муравей». В 2024 году в рамках клуба реализовано 3 программы внеурочной деятельности. Общий охват детей мероприятиями клуб «Муравей» – 350 человек.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

В рамках деятельности ШСК проведено 9 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–4-е классы (флешмобы), участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы.

Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу (8-10), веселые старты (1-4), футбол, шашки (1-4), снайпер (1-4), пионербол (5-6) волейболу (7–11-х классов).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: Турслет, веселые старты, мини-футбол, волейбол, шашки, Зарница.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объёме.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование обучающихся реализуется через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 250 чел.

Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ – 20.

Социально гуманитарная направленность: «Здравствуй, удмуртский язык», «Английский – это интересно!», «Юнармеец», «Добрые сердца», «Школа ФМ».

Техническая направленность: «Техника в сельском хозяйстве», «НТМ», «Азбука видеотворчества», «Робототехника».

Физкультурно-спортивная направленность: «Легкая атлетика», «Баскетбол», «ОФП».

Естественно-научная направленность: «Биохакинг», «Веселая пробирка», «Экология человека»,

Художественная направленность: «Играем в театр», Школьный хор «Мечта», «Волшебная кисточка»

Также были реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Мастерская Деда мороза».

В рамках реализации проекта «Новые места в образовании» реализуется программа социально- гуманитарной направленности «Школа ФМ», «Школьный туристический клуб»

№№п/п	Направленность	Количество	
		2023 год	2024 год
1	<u>Художественная</u>		50
2	<u>Естественно-научная</u>		34
3	<u>Физкультурно-спортивная</u>		32
4	<u>Техническая</u>		34
5	<u>Социально гуманитарная</u>		65
	<i>Итого</i>		215

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году школьное самоуправление осуществлялось в различных формах : участие в заседаниях Совета обучающихся и Совета Первых, участие в работе Управляющего совета, участие в разработке и реализации проектов, направленных на улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей.

В состав первичного отделения РДДМ «Движение первых» в составе 6 учащихся 3-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию А.А.Мартынова.

За отчётный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составило 226 обучающихся (5-11 класс)

Общее количество проведённых первичным отделением РДДМ инициатив – 7; заседаний лидеров Совета первых – 9.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: Движения Первых и Совета Первых под руководством Советника директора по воспитанию и педагога-организатора.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Согласно результатам самообследования, в работе органов самоуправления активно участвуют около 35% учащихся 5–11 классов. Динамика вовлеченности школьников в самоуправление по сравнению с прошлым годом показывает незначительное увеличение (на 3%), что свидетельствует о позитивной тенденции, но требует дальнейшей активизации работы по привлечению большего числа учащихся.

В течение года органами самоуправления были реализованы следующие мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (Зарница школьников, Турслет, День Здоровья, День учителя, Новый год, День Победы и др.), проведение благотворительных акций (сбор помощи для малоимущих, ветеранов войны и труда), участие в экологических акциях (озеленение школы), организация спортивных соревнований и турниров. Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: волонтерское объединение «Добрые сердца». Мероприятия ДОО реализуются в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, а также Планами работы детских общественных организаций.

Формы организации деятельности волонтерского отряда «Добрые сердца»: изготовление окопных свечей, проведение акций, направленных на популяризацию ЗОЖ.

Выводы.

1. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на достаточно высоком уровне.

2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

4. Сохранена недостаточная включённость в самоуправленческую деятельность учащихся 7-8 классов.

Проблемные зоны:

- недостаточная активность учащихся младших и средних классов в органах самоуправления,
- существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров ученического самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Пути решения:

- разработать и реализовать комплекс мероприятий, включающих в себя проведение тренингов и семинаров для учащихся и педагогов, организацию проектной деятельности, направленной на решение конкретных проблем школьной жизни, а также создание условий для обмена опытом между различными школами.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей в 2024 году была направлена на реализацию основных направлений Программы воспитания МБОУ «Красногорская СОШ», а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного; эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что в большинстве своем они соответствуют требованиям Программы воспитания и учитывают особенности классных коллективов. В планах отражены мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе.

В рамках данного модуля реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Показатели качества реализации воспитательной деятельности, организованной и реализуемой классными руководителями.

Цель: определение эффективности воспитательной деятельности классных руководителей с классом.

Методы сбора информации: наблюдения за взаимодействием классного руководителя с учащимися, анализ документации (планы, отчеты, журналы).

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Реализация планов воспитательной работы с классом	94,7%	5,3%
Соответствие плана воспитательной работы целям и задачам образовательной программы	100%	-
Степень вовлеченности учащихся и их родителей в реализацию плана.	78%	22%
Используются современные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, проектная деятельность, игровые формы и другие инновационные подходы для повышения эффективности воспитательного процесса.	60%	40%
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах	99% / 83%	17%
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе	негативных проявлений не выявлено	-

Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	-	1 обучающийся
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	нет	-
Охват вовлечённости класса в общешкольные дела, организацию интересных событий, дел.	100%	
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 3 Вновь поставленных на учёт нет	

Проведенный анализ и оценка качества реализации этой деятельности позволяют сделать следующие выводы:

I. Общие выводы о качестве воспитательной деятельности:

Положительные аспекты:

1. В большинстве классов наблюдается стремление классных руководителей к созданию благоприятной и комфортной атмосферы, способствующей развитию личности каждого ученика.

2. Используются разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование коллектива, развитие коммуникативных навыков и организацию досуга.

3. Многие классные руководители демонстрируют высокий уровень профессиональной компетентности, знание возрастных особенностей учеников и умение устанавливать с ними доверительные отношения.

Проблемные зоны:

1. Недостаточная систематичность и планирование воспитательной работы в некоторых классах (6б, 7а, 8б)

2. Формальный подход к организации внеурочной деятельности и недостаточное внимание к индивидуальным потребностям и интересам обучающихся. (8а, 6б).

3. Слабое взаимодействие с родителями и другими заинтересованными сторонами в процессе воспитания. (7а, 6б).

4. Недостаточное использование современных педагогических технологий. (6а, 6б, 9б).

Рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности:

1. Планирование и организация:

1.1. Обеспечение систематичности и последовательности в реализации воспитательных мероприятий.

1.2. Использование современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения.

2. Содержание воспитательной деятельности.

2.1. Расширение тематики воспитательных мероприятий, включение актуальных вопросов, касающихся социальной жизни, культуры, науки и технологий.

2.2. Активное использование возможностей интернет-ресурсов и социальных сетей в образовательных целях.

3. Взаимодействие с родителями.

3.1. Проведение регулярных родительских собраний, индивидуальных консультаций и совместных мероприятий.

3.2. Вовлечение родителей в процесс воспитания, предоставление им информации о достижениях и проблемах их детей. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках школьной программы модуль "Профилактика и безопасность" осуществляется посредством организации профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных.
5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.
7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Родительский патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности за отчётный период – 18, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

В школе организована деятельность Совета профилактики, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Всего проведенных заседаний – 4 (1 раз в четверть).

Показатели качества организации профилактической работы.

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика случаев постановки обучающихся на учет ПДН и случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	2 полугодие - 1 1 полугодие – 1 Показатель – понижение
динамика случаев постановки на учёт СОП	Показатель – понижение
динамика случаев постановки на внутришкольный учёт случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	2 полугодие - 84 1 полугодие – 74 Показатель – понижение

динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискованностью («группа риска») составило 15 человек или 0,75% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания ««Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать»»; «Роль семьи в определении жизненного пути школьников»; Об организации и проведении государственной аттестации выпускников», «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста» «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»

- проведена общешкольная родительская конференция с приглашением представителей правоохранительных органов Общешкольная родительская конференция «Семья. Школа. Ценности. Опыт. Перспективы»

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;
- на уровне СОО – 97%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 1;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе на достаточном уровне реализуется модуль «Профилактика и безопасность»,

Положительный аспект: наблюдается уменьшение случаев нарушения дисциплины, агрессивного поведения и других проявлений девиации; участие в мероприятиях профилактической направленности способствует формированию уважения к закону, толерантности, ответственности и гражданской позиции;

Проблемная зона: некоторые обучающиеся проявляют пассивность в участии в мероприятиях; не все педагоги обладают достаточными знаниями и опытом в области профилактики правонарушений; отсутствие четкой координации с правоохранительными органами.

Решение: необходимо использовать новые формы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; организация систематического повышения квалификации педагогов в данной области; необходимо укреплять межведомственное взаимодействие и создавать единую систему профилактики правонарушений.

Образовательный туризм

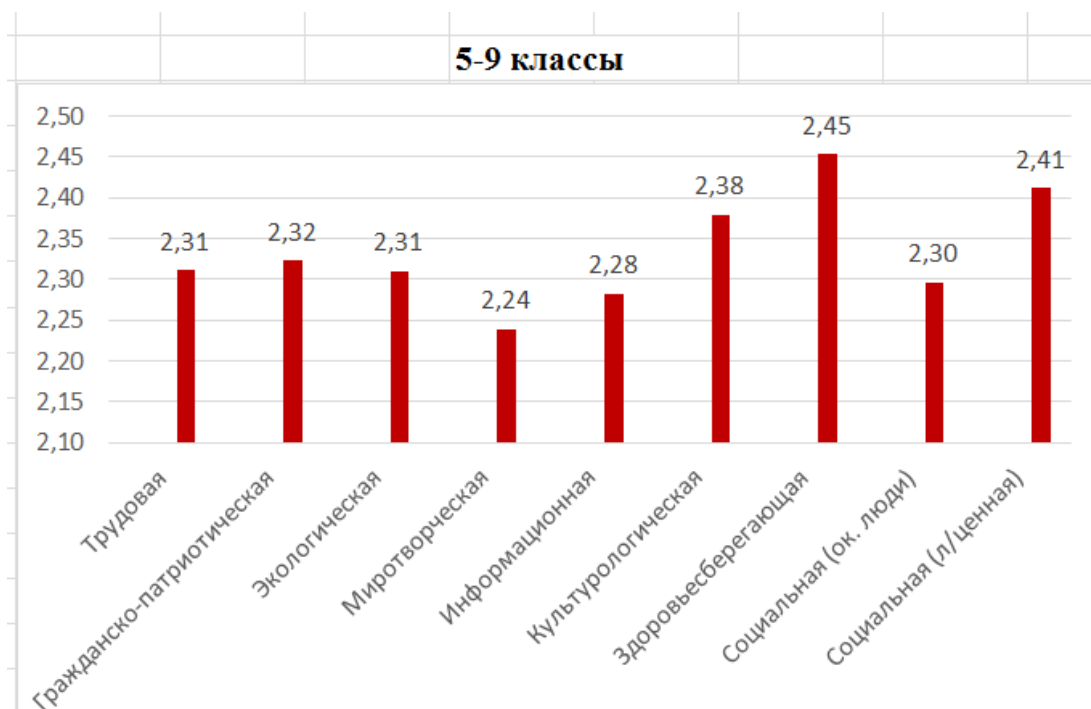
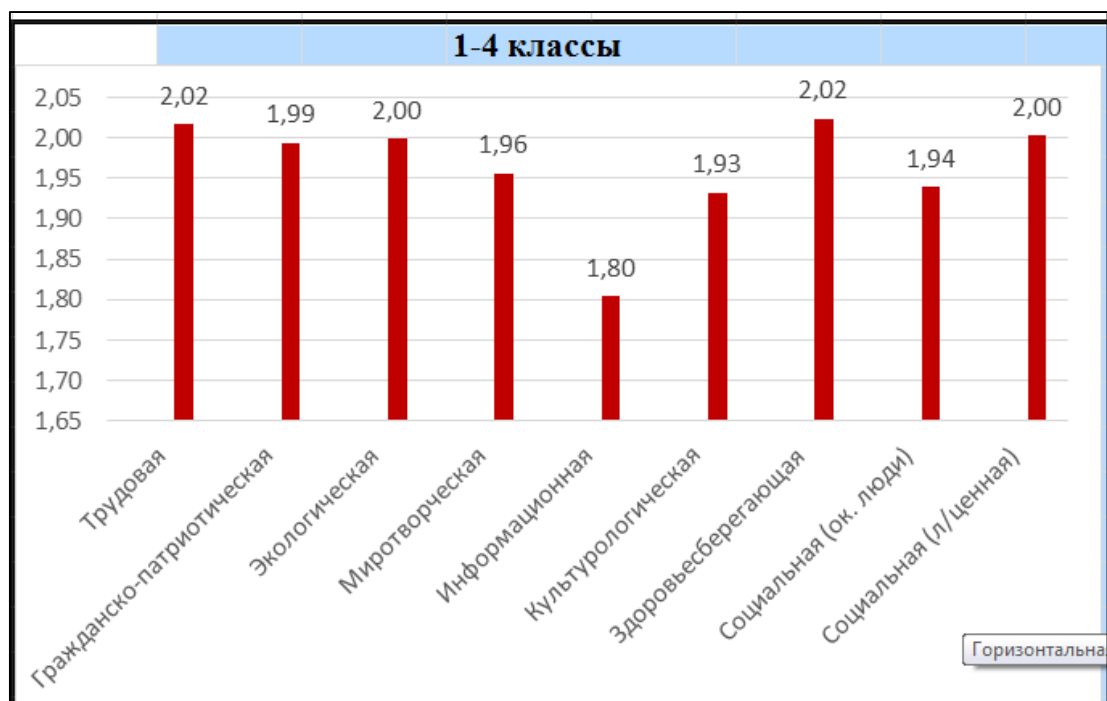
Классные руководители организуют экскурсии: Лукоморье, детская библиотека, районная библиотека, Сарапул, Казань, Киров, Глазов, Воткинск, Санкт Петербург.

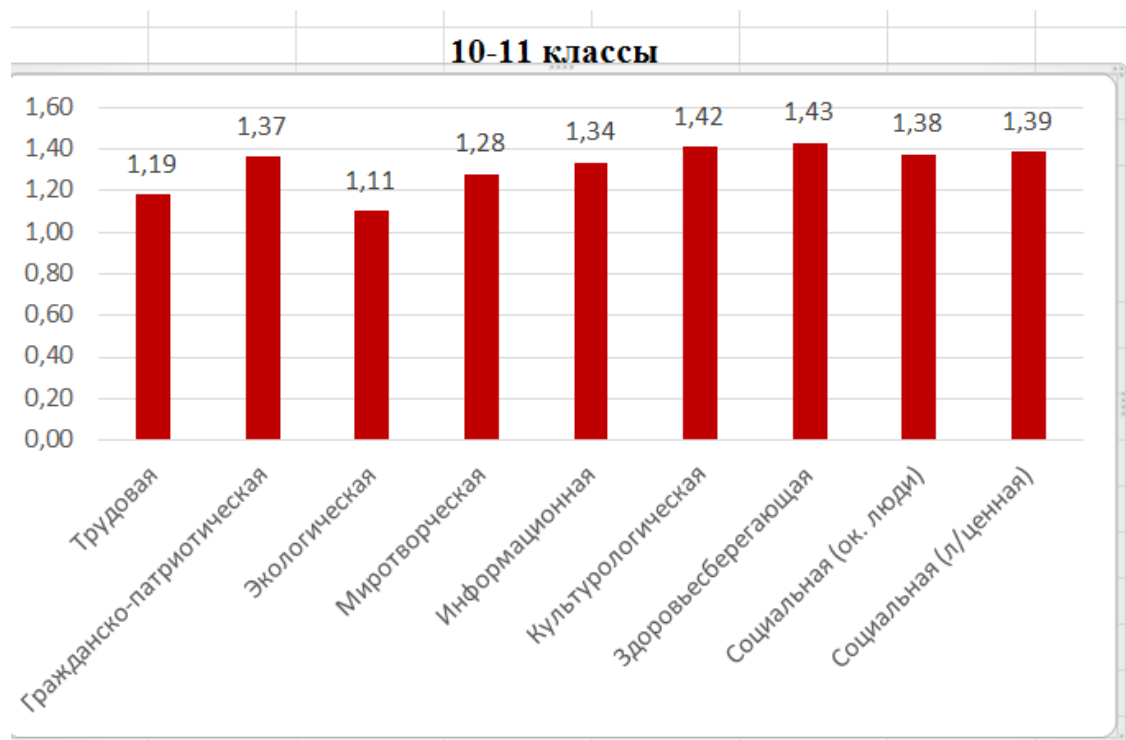
Вывод:

Все запланированные мероприятия были выполнены. Прделанную работу по всем

направлениям можно считать удовлетворительной.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в 1-11 классах школы был проведен мониторинг личностных результатов, направленный на оценку уровня воспитанности, социализации и саморазвития обучающихся. Основным методом сбора информации являлось педагогическое наблюдение, позволяющее оценить проявление личностных качеств в реальных учебных и внеучебных ситуациях.





Вывод по итогам мониторинга воспитанности (I полугодие 2024-2025 учебного года)

Анализ по возрастным группам:

- 1-4 классы: В начальной школе хорошо развито трудовое и экологическое и здоровьесберегающее направления. Необходимо уделить внимания формированию информационной и культурологической ценностей.
- 5-9 классы: В среднем звене необходимо усилить работу по трудовому, экологическому, миротворческому и информационному воспитанию, а также развитию навыков социального взаимодействия.
- 10-11 классы: В старших классах важно уделить внимание формированию осознанного отношения к труду и профессиональному самоопределению, а также развитию экологической ответственности и готовности к участию в жизни общества.

Вывод:

Результаты мониторинга свидетельствуют о необходимости комплексного подхода к воспитанию, учитывающего возрастные особенности и индивидуальные потребности учащихся.

Рекомендации:

- Разработка и внедрение программ и мероприятий, направленных на развитие каждой из компетенций (трудовое, гражданско-патриотическое, экологическое, информационное, здоровьесберегающее и социальное воспитание).
- Использование разнообразных форм и методов воспитательной работы, включая интерактивные игры, проектную деятельность, дискуссии, тренинги и волонтерские акции.
- Организация встреч с интересными людьми, представителями различных профессий и общественных организаций.
- Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе.
- Проведение регулярного мониторинга эффективности воспитательной работы.

Данный вывод является отправной точкой для дальнейшего планирования и совершенствования воспитательной работы в школе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Расписание звонков

<u>1-11 класс</u>	Уроки по 40 минут
<u>1 урок</u> 8:00 - 8:45	<u>1 урок</u> 8:00 - 8:40
<u>2 урок</u> 8:55 - 9:40	<u>2 урок</u> 8:50 - 9:30
<u>3 урок</u> 10:00 - 10:45	<u>3 урок</u> 09:50 - 10:30
<u>4 урок</u> 11:05 – 11.50	<u>4 урок</u> 10:50 – 11.30
<u>5 урок</u> 12:10 - 12:55	<u>5 урок</u> 11:50 - 12:30
<u>6 урок</u> 13:05 – 13.50	<u>6 урок</u> 12:40 – 13:20
<u>7 урок</u> 14:00 - 14:45	<u>7 урок</u> 13:30 - 14:10

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	385
	– начальная школа	138
	– основная школа	206
	– средняя школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обу- чение:	8
	– начальная школа	2
	– основная школа	6
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	7
	– об основном общем образовании	6
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего обра-
зования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Кол-во обучаю- щихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемос ть	Качество знаний
1 «А»	18						
1 «Б»	26						
2 «А»	18	2	8	7	1	94%	56%
2 «Б»	18	4	8	6	0	100%	67%
3 «А»	24	3	13	8	0	100%	67%
4 «А»	20	4	9	7	0	100%	65%
4 «Б»	15	4	5	6	0	100%	60%
Количество обучающихся	138(94)	17	43	34	1	99%	64%

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
1-4 -х классах							
В процентном соотношении	100%(68%)	18%	46%	36%	1%		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2023-м – 15%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 «А»	15	1	7	7	0	100%	53%
5 «Б»	21	0	7	13	1	95%	33%
6 «А»	15	1	3	11	0	100%	27%
6 «Б»	18	1	5	10	2	89%	33%
7 «А»	20	0	6	14	0	100%	30%
7 «Б»	20	0	2	18	0	100%	10%
8 «А»	20	1	10	9	0	100%	55%
8 «Б»	24	2	7	15	0	100%	38%
9 «А»	29	2	6	21	0	100%	28%
9 «Б»	24	0	4	20	0	100%	17%
Кол-во обучающихся в 5–9-х классах	206	8	51	141	3	97%	29%
В процентном соотношении	100%	4%	25%	69%	2%		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2023-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
10 «А»	29	1	7	21	0	100%	28%
11 «А»	12	1	9	2	0	100%	83%
Количество обучающихся 10-11 -х классах	41	2	16	23	0	100%	44%
В процентном соотношении	100%	5%	39%	56%	0%		

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 4 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2023-м было 6%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, 1 выпускник сдавал ГВЭ по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100%	100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	11

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Красногорская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 51 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. Успеваемость по математике нестабильна, наблюдается повышение в 2021/2022 учебном году на 13%, снижение на 4 % в 2022/2023 учебном году, повышение в 2023/2024 году на 3%. Качество знаний понизилось на 11%. По русскому языку успеваемость в 2021/2022 году составляла 100%, в 2022/2023 снизилась на 11%, в 2023/2024 году повысилась на 4%. Качество повысилось на 3% процента в 2021/2022 учебном году и на 8% в 2022/2023 учебном году, в 2023/2024 году снизилось на 11%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	45	3,3	100	48	3,7
2022/2023	96	51	3,4	100	56	3,7
2023/2024	81	42	3,2	93	45	3,4

Также 45 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по всем предметам, кроме информатики, географии и литературы.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Всего учащихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка/средняя оценка по УР	Успеваемость / успеваемость по УР	Качество знаний/ качество знаний по УР
Физика	3	0	2	1	0	3,3/3,7	100/99	33/57
История	2	0	0	1	1	4,5/3,8	100/98	100/63
Химия	15	0	4	5	6	4,13/4,11	100/98	73/75
Информатика	28	7	16	5	0	2,9/3,5	75/94	18/47
Биология	11	0	6	4	1	3,6/3,7	100/97	46/56
География	21	3	14	3	1	3,1/3,56	86/92	19/51
Английский яз.	2	0	0	0	2	5/4,3	100/99	100/83
Обществознание	14	0	3	7	4	4,1/3,38	100/93	79/39,7
Литература	3	1	2	0	0	2,7/3,8	67/99	0/67

47 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	49	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	1	2	3	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	18	14	29	10	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	97	46	94	53	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	3	3	6	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 12 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и 11 из них успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	70	67
2022/2023	56	61
2023/2024	59	63

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 92 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Всего участников	От 81 до 99 баллов	От 61 до 80 баллов	От порогового до 60 баллов	Ниже порогового	Средний балл/ средний балл по УР

Русский язык	12	0	8	4	0	62,7/65,5
Математика профиль- ная	5	1	2	2	0	59/68
Химия	2	0	2	0	0	69,5 /63,2
Биология	4	0	2	2	0	65,8 /57,6
Обществознание	11	0	2	8	1	50,9/58,2
Литература	1	0	1	0	0	61/65,4
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика база	7	2	4	0	1	4/4,2

Таблица 15. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
2	0	1

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году в проведении ВПР приняли участие обучающиеся 4-8 классов. Общее количество участников – 171. Результаты ВПР приведены в таблице.

Предмет/класс	Кол- во об- ся	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	УУ	КЗ	Под- твер- ди- ли ре- зульт- тат	По- вы- сили ре- зульт- тат	По- низи- ли ре- зульт- тат
Математика 4 А класс	19	6	11	0	2	89%	89%	9	4	4
Математика 4 Б класс	15	4	11	0	0	100%	100%	8	6	1
Математика 5 А класс	10	5	4	1	0	100%	90%	5	4	1
Математика 5 Б класс	19	3	10	5	1	95%	68%	11	6	2
Математика 6 А класс	13	2	3	5	3	77%	39%	9	1	3
Математика 6 Б класс	18	2	6	7	3	83%	61%	13	0	5
Математика 7 А класс	18	4	7	6	1	94%	61%	12	3	3
Математика 7 Б класс	15	0	2	10	3	80%	13%	11	0	4
Математика 8 А	15	1	9	5	0	100%	67%	7	2	6

класс										
Математика 8 Б класс	22	3	9	8	2	91%	55%	16	0	6
Русский язык 4 А класс	19	1	11	7	0	100%	63%	13	1	4
Русский язык 4 Б класс	15	0	7	8	0	100%	47%	9	1	5
Русский язык 5 А класс	13	6	4	2	1	92%	77%	10	2	1
Русский язык 5 Б класс	20	2	10	7	1	95%	60%	18	2	-
Русский язык 6 А класс	13	1	3	7	2	85%	31%	11	-	2
Русский язык 6 Б класс	18	1	5	10	2	89%	33%	17	-	1
Русский язык 7 А класс	18	1	6	10	1	94%	33%	14	1	3
Русский язык 7 Б класс	17	1	3	11	2	88%	24%	14	1	2
Русский язык 8 А класс	16	1	11	4	-	100%	75%	15	-	1
Русский язык 8 Б класс	21	3	8	6	4	81%	52%	14	1	6
Окружающий мир 4 А класс	19	9	10	0	0	100%	100%	10	9	-
Окружающий мир 4 Б класс	15	4	10	1	0	100%	93%	10	4	1
Биология 5 А класс	12	2	5	5	-	100%	58%	12	-	-
Биология 5 Б класс	19	1	7	10	1	95%	42%	16	2	1
Биология 6 А класс	13	1	4	8	-	100%	38%	11	1	1
Биология 7 Б класс	16	-	6	8	2	88%	38%	13	1	2
Биология 8 А класс	16	1	11	3	1	94%	75%	13	1	2
География 6 Б класс	17	2	10	5	-	100%	70%	17	-	-
Физика 7 А класс	18	0	6	10	2	89%	33%	14	-	4
Химия 8 Б класс	20	3	7	9	1	95%	50%	17	2	1
История 5 А класс	12	3	7	1	1	92%	83%	10	1	1
История 5 Б класс	17	3	9	4	1	94%	71%	16	1	-
История 6 Б класс	18	3	6	8	1	94%	56%	15	1	2
История 7 А класс	17	2	7	8	0	100%	53%	15	1	1
История 8 А класс	14	3	5	5	1	93%	57%	9	3	2
Обществознание 6 А класс	13	0	5	7	1	92%	38%	9	1	3
Обществознание 7 Б класс	17	1	3	11	2	88%	24%	13	-	4
Обществознание 8 Б класс	21	1	10	8	2	90%	52%	13	4	4

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по некоторым предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	6	-	34	-	39	1	34	0	41	2	49	2	24	1	24	2	1
ОБЗР	14	-	34	-	39	-	34	4	41	6	49	3	24	2	24	4	8
География	16	-	34	-	39	3	34	3	41	3	49	4	24	2	24	4	0
Литература	13	2	34	2	39	3	34	1	41	3	49	0	24	2	24	2	0
Физика	24	-	34	-	39	4	34	5	41	5	49	5	24	5	24	0	0
МХК	5	-	34	-	39	-	34	-	41	-	49	3	24	2	24	0	0
Обществознание	14	-	34	4	39	2	34	1	41	3	49	2	24	2	24	4	6
Математика	37	6	34	6	39	5	34	2	41	5	49	5	24	4	24	0	0
Русский язык	32	5	34	5	39	5	34	1	41	5	49	3	24	0	24	2	2
Химия	14	-	34	-	39	-	34	4	41	4	49	4	24	2	24	0	0
Право	6	-	34	-	39	-	34	-	41	3	49	5	24	1	24	1	1
Экология	14	-	34	-	39	-	34	-	41	3	49	6	24	5	24	3	1
Экономика	4	-	34	-	39	-	34	-	41	-	49	4	24	4	24	0	0
История	14	-	34	4	39	2	34	1	41	3	49	2	24	2	24	0	0

Биология	26	6	34	3	39	3	34	6	41	5	49	3	24	0	24	5	5
Физическая культура	36	2	34	5	39	6	34	6	41	8	49	4	24	5	24	6	11
Информатика	5	-	34	-	39	-	34	-	41	-	49	2	24	3	24	0	0
Труд	14	-	34	2	39	5	34	2	41	4	49	1	24	0	24	3	1
Астрономия	0	-	34	-	39	-	34	-	41	-	49	-	24	-	24	0	0
ИТОГО	295	21	34	32	39	41	34	36	41	59	49	54	24	41	24	36	36

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в
школьном этапе ВсОШ за три года**

Предмет	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Всего участ ников	Колич ество победи телей	Колич ество призе ров	Всего участ ников	Колич ество победи телей	Колич ество призе ров	Всего участ ников	Колич ество победи телей	Колич ество призе ров
Английск ий язык	6	1	0	10	2	0	6	2	1
ОБЗР	15	4	3	14	2	4	15	4	8
Географи я	20	5	6	19	7	5	16	4	0
Литерату ра	3	1	0	11	3	3	13	2	0
Физика	5	0	0	17	0	0	24	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	5	0	0
Обществ ознание	14	3	2	21	5	4	14	4	6
Математ ика	20	0	0	32	0	0	37	0	0
Русский язык	22	2	2	29	3	4	32	2	2
Химия	14	0	0	9	0	0	14	0	0
Право	7	1	4	10	3	5	6	1	1
Экология	15	2	5	11	2	3	14	3	1
Экономи ка	8	0	0	0	0	0	4	0	0
История	18	4	1	17	2	3	14	0	0
Биология	25	6	6	19	0	0	26	5	5
Физическ ая культура	34	6	12	41	6	12	36	6	11
Информа тика	4	0	0	0	0	0	5	0	0
Труд	14	4	2	10	3	1	14	3	1
Астроно мия	4	0	0	5	0	0	0	0	0
ИТОГО	248	39	43	275	38	44	295	36	36

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли на 10%, качественные остались примерно на том же уровне.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пе- решили в 10-й класс Шко- лы	Пе- решили в 10-й класс дру- гой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	По- шли на сроч- ную служ- бу по при- зыву
2022	34	10		19	20	16	4	0	0
2023	49	26		18	21	14	7	0	0
2024	53	24		45	12	10	2	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Красногорская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год. В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора по УВР.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Красногорская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая (в 1, 5, 10 классах) и итоговая диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ВПР, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 42 педагога. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование и 34 – высшее.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Красногорская СОШ» включено прохождение КПК по оценке и формированию функциональной грамотности.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Красногорская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Информация об участии педагогов в конкурсах, мероприятиях представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. Педагога	Результат
Конкурс наставнических пар	Филиппова Т.Ю., Тугбаева Валерия	Победители

Участие в Большой педагогическое неделе	Косолапова Н.Ф., Артемьева Л.А.	
Конкурс на денежное поощрение, реализующих АОП	Феофилактова Е.Н.	Вошла в число победителей
Учитель здоровья Удмуртии	Булатова Н.Е.	Сертификат участника
Конкурс наставников «Играй. Развивай»	Мартынова А.А.	победитель
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Алексеева М.Н., Поторочина Н.А., Федорова Л.Л., Колотов Е.С., Санникова Т.А.	участники
Международный конкурс – Тургеневские чтения	Филиппова Т.Ю. Санникова Т.А., Сакерина Е.М., Шуклина Е.А.	Победитель участники
Участие в республиканском конкурсе методических разработок воспитательных практик «Вдохновляй и веди вперед» -	Косолапова Н.Ф, Мартынова А.А., Филиппова Т.Ю., Захарова Н.А.	участники
Конкурс детской любительской анимации «Удмуртский волшебник Тол-Бабай»	Булатова Н.Е.	Призер
«Лучшая технологическая карта урока в рамках федерального проекта «Современная школа» -	Гайфулина У.А	Призер
Конкурс научно-методических разработок по лексико-речевому развитию школьников «Портрет слова»	Филиппова Т.Ю.	Победитель
Всероссийский конкурс «Моя страна-моя Россия» на президентской платформе «Россия – страна возможностей» -	Захарова Н.А. Вершинина Т.В.	Победитель
Августовское заседание РМО педагогов наставников	Захарова Н.А.	Благодарности отдела образования

	Косолапова Н.Ф. Санникова Т.А. Тимофеева Ю.Н.	
Научно-практическая конференция «Юные интеллектуалы»	Захарова Н.А., члены жюри, ШАК	Призеры и победители
Республиканский конкурс «Учитель года»	Член жюри Захарова Н.А.	Благодарность от Министра Образования
Педагогический диктант	Артемьева Л.А. Поторочина Н.А. Санникова Т.А. Фефилова Е.С. Федорова Л.Л. Захарова Н.А. Алексеева М.Н.	Сертификаты участников Благодарности эксперту
Публикации в СМИ	Поторочина Н.А. Санникова Т.А. Боталова С.А. Бузанакова О.Б. Виршинина Т.В. Захарова Н.А. Алексеев М.Н. Федорова Л.Л.	Свидетельства о публикации, дипломы 1,2 степени

Мероприятия активизировали включение учителей в наставничество.

Количество наставнических пар «учитель – учитель» -7, «ученик – ученик» 7, «руководитель – учитель» -1, «учитель-ученик» - 4.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Красногорская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась без присутствия педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Красногорская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 26 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Красногорская СОШ» составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 N 499.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%; фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов; учебные пособия представлены количеством 188 экземпляров. В библиотеке имеются электронные документы - 130 экземпляров. Для организации дистанционного и электронного образования школа располагает 49 единицами техники (ноутбуки, моноблоки, компьютеры). В 2023 году школой получен доступ к Национальной электронной библиотеке.

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.
- Два кабинета русского языка и литературы.
- Два кабинета английского языка.
- Кабинет географии.
- Два кабинета истории и обществознания.
- Кабинет ИЗО.
- Кабинет математики.
- Кабинет музыки.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, перекладины, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (11%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	104 (27%)
– регионального уровня		5 (0,02%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (13%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (62%)
– с высшей		5 (11%)
– первой		23 (51%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей чис-	человек	17 (38%)

ленности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		5 (11%)
– больше 30 лет		12 (27%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (20%)
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		6(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по

ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

МБОУ «Красногорская СОШ» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ.