

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Красногорская СОШ»)

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Красногорская СОШ»
протокол от 17 апреля 2023 г. № 13

Утверждено
Директор МБОУ «Красногорская СОШ»
Прокашева Л. Н.
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красногорская средняя общеобразовательная школа за 2022 год**

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Красногорская СОШ».

Отчет составлен по итогам 2021-2022 учебного года, 2022 календарного года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «Красногорская СОШ», содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Красногорская СОШ»)
Руководитель	Прокашева Любовь Николаевна
Адрес организации	427650, УР, Красногорский район, с. Красногорское, ул. Ленина, д. 50
Телефон	(34164) 2-14-33
Адрес электронной почты	krghskola@krsn-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация МО «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики»
Сведения о регистрации Устава:	Постановление Главы Администрации МО «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» № 204 от 08.02.2023г.
Лицензия	от 13.03.2017 № 1816, серия 18 Л 01 № 0001798
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2017 № 801, серия 18 А 01 № 0000623; срок действия: до 23 декабря 2025 года

На 31 декабря 2022 года в школе обучалось 365 обучающихся, из них 19 обучались на дому, имеется 19 классов-комплектов. Есть 4 группы продленного дня. Есть оборудованные классы Точки Роста естественно-научной направленности, учебно-производственная мастерская, спортзал, спортивная площадка, актовый зал, пришкольный интернат на 35 мест, пришкольный участок, МТЗ – 80, прицепная техника, столовая на 110 посадочных мест, котельная от ООО «Энергия».

Численность контингента учащихся:

1 кл.	33 ч.	4 кл.	37 ч.	7 кл.	43 ч.	10 кл.	14 ч.
2 кл.	22 ч.	5 кл.	32 ч.	8 кл.	42 ч.	11 кл.	21 ч.
3 кл.	33 ч.	6 кл.	40 ч.	9 кл.	48 ч.		

Школа работает в одну смену. Начало занятий с 8.00 часов. Продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во втором полугодии. Учебный год разделен на 4 учебные четверти после каждого периода организуются каникулы. В 1 классе организована пятидневная учебная неделя, со 2 по 11 класс шестидневная учебная неделя.

Характеристика социума.

Школа обучает детей из с. Красногорского и близлежащих деревень (Агриколь, Тараканово, Старое Кычино, Малягурт, Малая Игра, Артык, село Васильевское, Мухино, Удмуртский Караул, село Дебы, Архангельское, Новый Караул, поселок Кокман, Тура, Коровкинцы, Багыр, Котомка, Бараны, Зотово, Клабуки, д. Курья, д. Ботаниха). В микрорайоне школы имеется отделение Почта России, пожарно-спасательная часть, отделение полиции, районный музей, военный комиссариат, районный дом культуры, детская библиотека, центр детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, 4 магазина, автовокзал, школа искусств. Школа расположена на перекрестке крупных улиц Ленина и Кирова. Родители детей работают в сельском хозяйстве, в бюджетной сфере, в лесном хозяйстве и лесопереработке.

Характеристика педагогического коллектива:

1. Всего педагогов – 46
2. Количество педагогов с высшим образованием – 38 (83 %), со средне-специальным – 8 (17 %) не имеют педагогического образования – 0 (0%)
3. Количество педагогов с высшей категорией – 4 (10 %), с первой категорией – 28(68%), соответствие занимаемой должности – 8 (17%)
4. Количество педагогов, награжденных:
званием «Почётный работник общего образования РФ» - 3 (6,5 %)
«Почётной грамотой Госсовета УР» - 4 (8,6%), «Почётной грамотой МО и Н» - 20 (39,2%), «Заслуженный работник образования Удмуртской Республики» - 2 (4,1%).

5. Стаж работы:

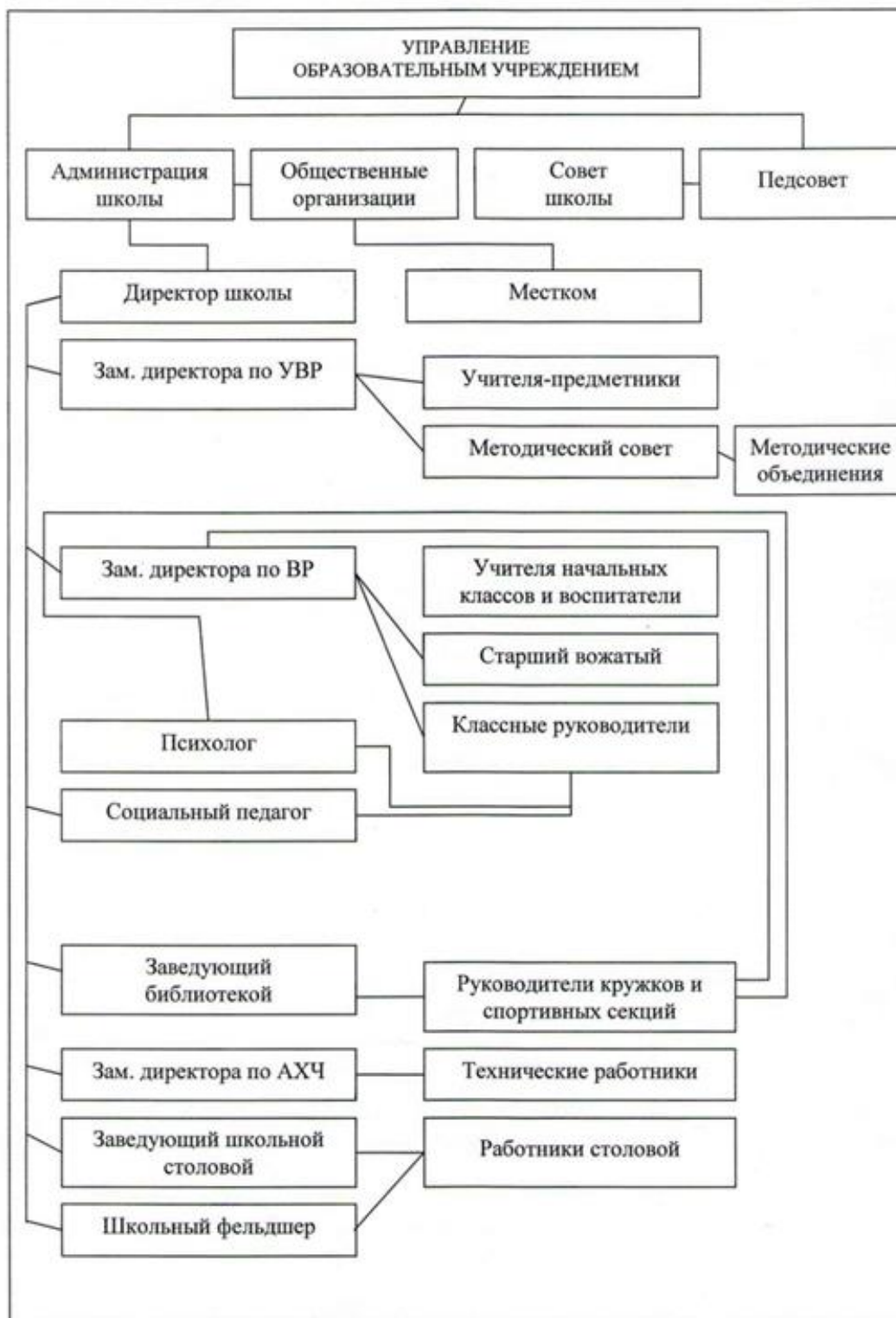
До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
1	4	4	11	26

Дети с ОВЗ в МБОУ «Красногорская СОШ»

Статус ОВЗ	2021-2022г	2022-2023г
ЗПР ООО	7	8
ЗПР НОО (вариант 7.1)	-	1
ЗПР НОО (вариант 7.2)	-	2
УО НОО (вариант 2)	1	1
УО ООО (вариант 1)	2	2

**Аналитическая часть
Структура управления школой.**

Схема управления муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Красногорская средняя общеобразовательная школа"



Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции (компетентности)
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; – распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; – заключает договоры (контракты), выдает доверенности; – в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; – утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; – осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; – увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; – организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; – устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; – утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; – в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; – составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; – утверждает образовательные программы; – обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; – обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; – обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; – несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; – несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> – решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; – привлечение для осуществления уставной — деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; – принятие и представление Администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; – разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; – регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; – иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательных программ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; – рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников (трудового коллектива)	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; – принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; – выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно Уставу обучение в ОУ может осуществляться в очной, очно-заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В 2022 году реализуемые формы обучения: очная и очно-заочная формы обучения.

Анализ учета детского населения по закрепленной за ОО территорией и набор учащихся в 1-е классы

В целях учета детского населения по закрепленной за школой территорией и набору в первый класс были проведены следующие мероприятия: получение статистических данных в педиатрическом кабинете БУЗ УР «Красногорская РБ МЗ УР»; День открытых дверей в «Точке Роста»; сотрудничество с ДООУ №1, ДООУ № 3, интеллектуальные квесты «Про зеленые леса и другие чудеса», квиз «Каша» в рамках Лаборатории профессора Пробринкина («Точка Роста»). Для осуществления преемственности в работе с будущими первоклассниками в школе работал кружок «Подготовка в первый класс». Кружком руководили Алексеева М. Н., Тимофеева Ю. Н.. В работе кружка принимали участие учителя Шуклина Е. А., Веретенникова Ю. А., педагог-психолог Феофилактова Е. Н. Занятия в кружке посещали 30 детей. В первый класс набран 31 ученик.

Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей

В школе имеются нормативно-организационные документы; Устав школы; локальные акты, регламентирующие уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс; достаточный фонд методической литературы, учебной литературы, периодических изданий, компьютеры в библиотеке, у школы есть сайт в Интернете. Объявлен аукцион на приобретение учебников по бюджету на сумму 278 тысяч 703 рубля 70 копеек.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

Образовательные потребности обучающихся ОВЗ (19 учеников на конец учебного года) удовлетворялись в полном объеме. Обучение было организовано по адаптированным образовательным программам, с учетом рекомендаций ПМППК. С обучающимися ОВЗ проводилась коррекционная работа, как учителями-предметниками, так и специалистами: логопедом, педагогом-психологом, дефектологом, социальным педагогом.

Условия обучения школьников группы риска

Для выявления детей группы риска проводились диагностические мероприятия. В диагностике обучающихся среднего и старшего звена с каждым годом всё больше увеличивается охват детей всероссийским социально-психологическим тестированием (с помощью онлайн сервиса СПТ19). В 2022 году в МБОУ «Красногорская СОШ» в тестировании приняли участие 167 человек, что составляет 100% всех обучающихся. Достоверных анкет – 129 чел.

77, 25 % от числа проходивших тестирование.

Результаты	2021 год		2022 год	
	Чел.	% от тестируемых	Чел.	% от тестируемых
Незначительная вероятность вовлечения	97 чел.	65.10 %	115	86%
Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)	12 чел.	8.05 %	14	8,38%
Явная рискогенность социально-психологических условий	0 чел.	0.00 %	0	0%

Таким образом, наблюдается положительная динамика в количественных показателях, отсутствуют обучающиеся в группе «явная рискогенность». С детьми группы риска и их родителями ведётся профилактика и просвещение, работают как педагог-психолог, социальный педагог, так и классные руководители. Для обучения школьников группы риска используются кадровые, информационные, материально-технические ресурсы организации; привлекаются ресурсы Отделения полиции.

В соответствии с планом работы школы в октябре и апреле 2022 года, были проведены проверки состояния профилактической работы с обучающимися **«группы риска»**. Проверка показала, что классными руководителями составлен социальный паспорт класса, ведётся дневник индивидуальной беседы по ученикам и родителям, состоящим на ВШК (если такие имеются), регулярно проводятся классные часы по правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни, правилам поведения в общественных местах. В воспитательных программах и планах классных руководителей отражена система

индивидуальной работы с учащимися **«группы риска»**. Параллельно классными руководителями ведется профилактическая работа с родителями.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости;
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей;
- вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность и деятельность, способствующую самоутверждению ребенка;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям.

Результаты контроля показали, что все классные руководители уделяют внимания профилактике девиантного поведения среди обучающихся.

В школе сложилась система учёта посещаемости детей учебных занятий. До первого урока классные руководители выясняют причину неявки на уроки. В первую очередь делается звонок родителям. Если родители не отвечают, то классный руководитель сообщает социальному педагогу и идут по адресу проживания обучающегося и уже на месте выясняют причину. По мере необходимости к ситуации могут подключаться инспектор по делам несовершеннолетних. Родители вызываются в школу для беседы. Если же все эти меры не имеют должного успеха, школа сообщает о количестве пропущенных занятий в Комиссию по делам несовершеннолетних.

В школе создан и действует Совет профилактики. В течении года проводились заседания совета с участием социального педагога. 1 раз в четверть по понедельникам на совете при директоре проводятся профилактические беседы с обучающимися требующими особого педагогического внимания.

На начало 2021 – 2022 учебного года на учёте в ПДН состояли 7 обучающихся. Эти же обучающиеся состояли и на внутришкольном учёте. Причина постановки на учёт – распитие спиртосодержащих напитков в общественных местах. С этими обучающимися в течении года проводилась профилактическая работа со стороны классных руководителей, педагога-психолога, инспектором по делам несовершеннолетних.

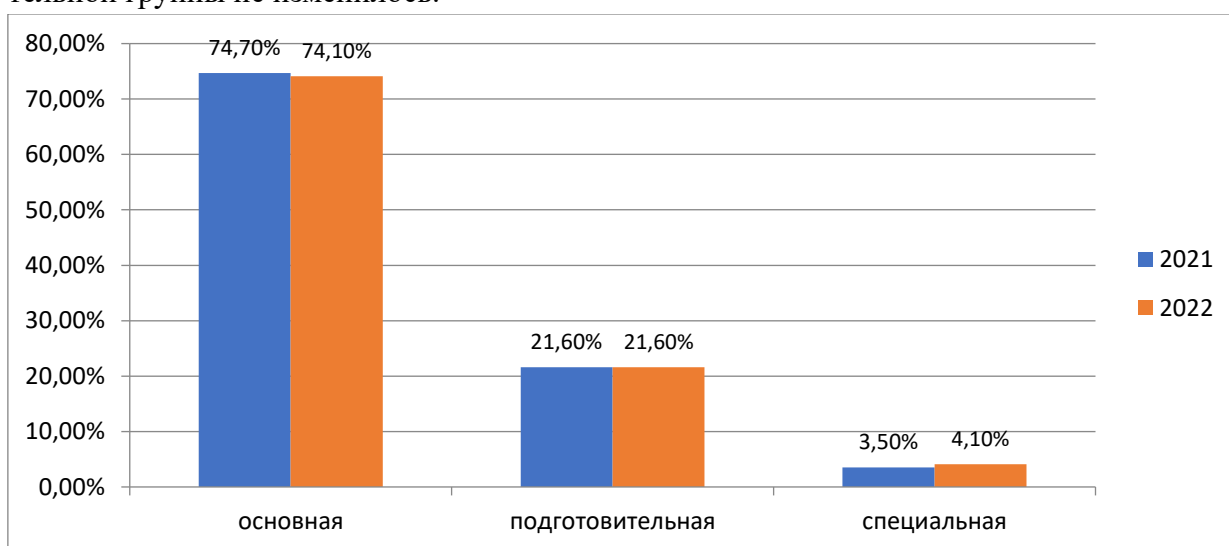
В школе принимаются меры по предупреждению кризисных состояний среди несовершеннолетних. Профилактика семейного насилия и неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними:

Месяц	мероприятие	Охват участников
сентябрь	Классный час 1-4 класс «Толерантность – это что?»	126
Сентябрь	Классный час. «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет»	40
Сентябрь	Акция ко Дню солидарности против терроризма «Вместе против террора»	155
Сентябрь	Акция «Капля жизни». Просмотр видео.	155
Сентябрь	«Алкоголизм, наркомания, преступность» (сказка о ЗОЖ).	43
сентябрь	Ответственность несовершеннолетних водителей	35
Сентябрь	«Терроризм – угроза, которая касается каждого».	368
Сентябрь	«ДТП. Их причины и последствия».	252
сентябрь	Родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррора, пожарной безопасности, поведения в соцсетях».	150

Сентябрь-март	Рейды в семьи «группы риска»	15
Октябрь	Беседа. Школьный этикет. Правила поведения в школе.	42
Октябрь	Курению и алкоголю скажем «НЕТ!»	45
Октябрь	Фильм «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности». Беседа по фильму	45
Октябрь	Профилактика сниффинга	164
Октябрь	Родительская конференция. Встреча с уполномоченным по правам ребенка Авдеевой О.Л.	44
Октябрь	Встреча с уполномоченным по правам ребенка Авдеевой О.Л.	120
Ноябрь	Беседа «Взаимоотношения с родителями»	21
Ноябрь	Экскурсия в Межрайонный суд. Встреча с Рекк И.А.	14
Ноябрь	Беседа с медсестрой. Наше беспокойное сердце (профилактика сердечно-сосудистых заболеваний)	14
ноябрь	Классный час «Закон и его основные признаки». Инспектор по делам несовершеннолетних (Кандакова Е.Н.)	173
ноябрь	Беседа с социальным педагогом. «Дыши легко – живи свободно».	45
Ноябрь	Встреча с секретарем КДН Чиллаевой Я.И.	44
Ноябрь	Классный час «Дети имеют право!»	56
Ноябрь	Классный час «Моя семья – моя опора!»	58
ноябрь	Экскурсия в Межрайонный суд. Встреча с мировым судьей	21
Декабрь	Профилактика вредных привычек.	21/
декабрь	Уроки добра «Толерантность – путь к миру и согласию»	43
Декабрь	Классный час. «Уважай себя, уважай других».	37

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Анализ состояния здоровья обучающихся за последние два года показывает, что детей, отнесённых к спецгруппе, стало больше на 0,6%. Детей, отнесённых к основной группе в этом учебном году, стало меньше на 0,6% в то время как число обучающихся подготовительной группы не изменилось.



За 2022 год по школе зарегистрирован **четыре несчастный случай** среди обучающихся. По данному факту проведено расследование и составлены соответствующие документы, проведены внеплановые беседы и инструктажи среди обучающихся.

Характеристика образовательных программ.

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1 класс (обновлённый ФГОС НОО)
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования 2-4 классы
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5 класс (обновлённый ФГОС ООО)
4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования 6-9 классы
5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1.и 7.2.)
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей ЗПР (5 класс)
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей ЗПР (6-9 классы)
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Название ООП и.т.д.	Ссылки на размещение в интернет ресурсах
1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1 класс (обновлённый ФГОС НОО)	https://shkolakrasnogorskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2189/Osnovnaya_obscheobrazovatel_naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_1_klass.pdf
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования 2-4 классы	https://shkolakrasnogorskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2526/fgos_noo.pdf
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5 класс (обновлённый ФГОС ООО)	https://shkolakrasnogorskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2183/Osnovnaya_obscheobrazovatel_naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.pdf
4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования 6-9 классы	https://shkolakrasnogorskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/obr2023/OOO.pdf
5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;	https://shkolakrasnogorskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/SOO/OOP_SOO_10-11_klassy_FGOS_SOO.pdf
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1.и 7.2.)	https://shkolakrasnogorskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/obr2023/AOOP_NOO_ZPR_variant_7.1_i_7.2_na_2020-2025g.pdf
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей ЗПР (5 класс)	https://shkolakrasnogorskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/obr2023/AOOP_OOO_2022_1.pdf
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)	https://shkolakrasnogorskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/obr2023/AOOP_UO_variant_2sosh.pdf
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего	https://shkolakrasnogorskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/obr2023/AOOP_UO_variant_1.pdf

образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)	
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей ЗПР (6-9 классы)	

Образовательная деятельность в Школе организуется на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Постановление №2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 (с изменениями);
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.04.2022г №1/22);

-Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол №4/15 от 22.12.2015.

Анализ выполнения учебных планов.

Учебный план 1 класс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО) начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1 класса. Продолжительность учебного года для 1-го класса составляет - 33 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час в неделю. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Предусмотрена в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Во 2–4 классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) ; для 2-4-х классов - не превышает 5 уроков при шестидневной учебной неделе.

Учебная неделя со 2 по 4 класс - шестидневная.

Количество учебных недель:

2-4-е классы - 34 недели.

5 класс (обновлённый ФГОС ОО) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Учебная неделя - шестидневная. Количество учебных недель - 34. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

В 6–9 классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), Учебный план для 6-9 классов реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года– 34 учебной недели. Продолжительность уроков – 45 минут. Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В 10–11 классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план для обучающихся ЗПР НОО (вариант 7.1.) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР. Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 (с изменениями).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года - 3039 часов при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для 1-х классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

для 2-4-х классов - не превышает 5 уроков.

Учебная неделя в 1-4 классах пятидневная.

Количество учебных недель:

1-е классы - 33 недели;

2-4-е классы - 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 1-х классах - не более 21 часа в неделю;

Продолжительность уроков – 40 минут

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на:

- обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включает в себя следующие коррекционно-развивающие курсы:

1. Курс «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» представлен в объеме 1 час
2. Курс «Коррекционно-развивающие занятия по математике» представлен в объеме 1 час
3. Курс «Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом» представлен в объеме 1 час с 1-4 класс
4. Курс «Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом» представлен в объеме 1 часа
5. Курс «Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом» представлен в объеме 1 час
6. Курс «Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом» представлен в объеме 1 час

Учебный план для обучающихся ЗПР НОО (вариант 7.2.) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР. Общее количество часов учебных занятий за 5 лет - 3732 часа при 5- дневной учебной неделе. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 1-х классах - не более 21 часа в неделю;

во 2-4-х классах - не более 23 часов в неделю.

Продолжительность уроков – 40 минут

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

1. Курс «Коррекционно-развивающие занятия с учителем» представлен в объеме 1 час
2. Курс «Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом» представлен в объеме 1 час в 1-4 классах

3. Курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)» представлен в объеме 1 час
4. Курс «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)» представлен в объеме 1 час.

Основные задачи реализации содержания:

Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

5. Курс «Ритмика» представлен в объёме 1 час в неделю.

6. Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувств ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287)

обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов (175 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 5 лет - 5495 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Учебная неделя в 5 классе - пятидневная. Количество учебных недель - 34. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классах - не более 29 часов в неделю;

Программа коррекционной работы является неотъемлемым структурным компонентом основной образовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой. Коррекционно-развивающая область непрерывна и преемственна с другими уровнями образования (начальным, средним); учитывает особые образовательные потребности, ориентирована на развитие их потенциальных возможностей и потребностей более высокого уровня, необходимых для дальнейшего обучения и успешной социализации.

Во внеурочной деятельности планируются коррекционные занятия со специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) по индивидуально ориентированным коррекционным программам и по заключениям ПМПК.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России

от 17.12.2010 № 1897) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 6-9-х классов (175 учебных недель). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Учебная неделя с 6 по 9 класс - пятидневная. Количество учебных недель - 34. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 6 классах - не более 30 часов в неделю;
- в 7 классах - не более 32 часов в неделю;
- в 8 - 9 классах - не более 33 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область непрерывна и преемственна с другими уровнями образования (начальным, средним); учитывает особые образовательные потребности, ориентирована на развитие их потенциальных возможностей и потребностей более высокого уровня, необходимых для дальнейшего обучения и успешной социализации.

Во внеурочной деятельности планируются коррекционные занятия со специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог по рекомендациям ПМПК) по индивидуально ориентированным коррекционным программам.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям учащегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Учебный план по в.2 АООП, включает две части: обязательная часть и коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Обучение во 2 –4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: -учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;-продолжительность урока – 40 минут.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25мин. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. Коррекционно –развивающее направление представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические, дефектологические и психокоррекционные).

Текущая аттестация учащихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП школы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 -9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока –40 минут. Учебный процесс в 5 -9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами.

Учебный план состоит из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; -формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; -формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

Таким образом, можно сделать вывод, что учебные планы соответствуют требованиям ФГОС всех ступеней. Учебные планы выполнены в полном объеме.

Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг.

Платные образовательные услуги осуществлялись в рамках школы будущих первоклассников. В период 2021 – 2022 учебного года услуга оказана 30 дошкольникам. Также оказана услуга по дополнительному образованию взрослых. Два человека обучились на тракториста-машиниста категории «С».

Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

Расписание учебных занятий соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Осуществляется ранжирование уроков по степени сложности. Расписание прошло проверку в Роспотребнадзоре. Замечания отсутствуют. В 1 классах в первом полугодии расписание ступенчатое, уроки проводятся по 35 минут, после 2 урока динамическая пауза 40 мину.

Анализ режима работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками.

2020 – 2021 учебный год прошел в соответствии с календарным учебным графиком. Обучение организовано по четвертям. Количество каникулярных дней, исключая летние каникулы – 30. В течение года внесены изменения в календарный учебный график 9, 11 классов, так как начало государственной итоговой аттестации было сдвинуто на более ранние сроки.

Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей

В текущем году школа заключила договоры с 2 образовательными учреждениями г. Глазова; с 9 учреждениями Красногорского района, 3 учреждениями Удмуртской Республики. МБОУ «Красногорская СОШ» подписала договор с ГГПИ им. В. Г. Короленко по организации педагогических классов. Эффективно школа сотрудничала с учреждением СПО «

Глазовский аграрно - технический колледж», 5 девятиклассников прошли обучение по профессии «Повар». Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» успешно включал в сетевое сотрудничество образовательные организации района. Ученики гимназии 10 класса (профиль химия-биология) освоили цифровые лаборатории под руководством учителя Захаровой Н. А.. Обучающиеся МКОУ «Курьинская СОШ» приняли участие в интеллектуальном квесте, освоили цифровые лаборатории, микроскопы. Для дошкольников в «Точке роста» были проведены интеллектуальные квесты, квиз в рамках Лаборатории профессора Пробиркина.

Сетевое взаимодействие с другими субсидиарными сущностями Удмуртской Республики осуществлялось дистанционно. Пять учеников начальных классов участвовали в межрайонной НПК «Первые открытия», победителем в номинации «Творческий проект» стала Молотилова А., ученица 4 Б класса (учитель Филиппова Л. А.); призером в номинации «Творческая исследовательская работа» Семенова Д., ученица 2А класса (учитель Созонтова Л. П.). Межрайонная НПК была организована «Точкой роста» СОШ №4, г. Можга. 98 учеников проверили свои знания по физике, химии, биологии, истории в дистанционных викторинах, которые были организованы «Точками роста» СОШ №4, СОШ №3 г. Можга; Новобиинской школой Вавожского района. Наши учителя физики составили и организовали дистанционную викторину для обучающихся Новобиинской школы Вавожского района, было 35 участников.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Результаты анкетирования удовлетворённости родителей организацией образовательного и воспитательного процесса в Красногорской СОШ в 2021-2022 учебном году.

В анкетировании принимали участие 220 родителей, дети которых обучаются в Красногорской школе. В таблице указаны **положительные** ответы респондентов в процентах.

Вопросы	Результаты анкетирования в процентах (%) от количества опрошенных родителей			
	1 – 4 классы 86 чел.	5-9 классы 121 чел. %	10-11 классы 13 чел. %	средний %
1. В школе создаются условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	96,5	94,2	100	97
<input type="checkbox"/> 2. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней (через социальные сети, школьный сайт, родительские собрания, дневники)	96,51	92,6	92,3	94
<input type="checkbox"/> 3. В школе уютно, красиво, чисто.	89,5	93,4	76,9	94
<input type="checkbox"/> 4. В школе созданы условия для внеурочной деятельности, занятиях в кружках.	91,9	87,6	84,6	87
<input type="checkbox"/> 5. У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	91,9	98,3	100	88
<input type="checkbox"/> 6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.	90,7	86,8	69,2	97
<input type="checkbox"/> 7. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	90,7	84,3	76,9	82

<input type="checkbox"/> 8. При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	97,7	91,7	100	84
<input type="checkbox"/> 9. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей через Совет школы.	90,7	88,4	84,6	96
Средний % по всем вопросам	92,9	90,8	87,2	90,3

Из таблицы видно, что по большинству вопросов процент удовлетворённости потребителей образовательных услуг выше 90 %, мы считаем эти показатели оптимальными.

Анализ учебной деятельности.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Отдела образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» от 31.08.2022 № 182-осн. «О проведении всероссийских проверочных работ». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Математика

Количество обучающихся в классе: 5 А - 15, 5 Б - 18

Выполняли работу: 5 А - 12 (80%), 5 Б – 16 (89%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Алексеева М.Н.	2	5	5	0	58%	1	6	5	0	58%
5 Б	Артемьева Л.А.	4	6	6	0	56%	1	4	11	0	28%

Окружающий мир

Количество обучающихся в классе: 5 А- 15, 5 Б - 17

Выполняли работу: 5 А - 12 (80%), 5 Б – 17 (94%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Захарова Н.А.	1	8	3	0	75%	0	4	8	0	33%
5 Б	Захарова Н.А.	8	5	4	0	76%	1	7	9	0	47%

Русский язык

Количество обучающихся в классе: 18 (5 Б), 15 (5 А)

Выполняли работу: 15 (83%), 12 (80%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5Б	Поторочина Н.А.	3	6	6	0	60%	1	6	8	0	47%
5 А	Булатова Н.Е.	1	6	5	0	58%	1	6	5	0	58%

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Количество обучающихся в классе: 6 А – 20, 6 Б -21

Выполняли работу: 6 А – 17 (85%), 6 Б - 16 (80%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Ившина С.А.	2	8	6	0	63%	3	3	7	3	38%
6 А	Прокашева Л.Н.	3	8	6	0	65%	1	8	5	3	53%

Математика

Количество обучающихся в классе: 6 А – 20, 6 Б -21

Выполняли работу: 6 А – 16 (89%), 6 Б - 19 (95%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Дзюин А.Ю.	3	10	8	0	62%	2	4	5	8	32%
6 А	Артемьева Л.А.	7	8	5	0	75%	5	9	2	0	88%

Биология

Количество обучающихся в классе: 6А – 20, 6 Б - 21

Выполняли работу: 6 А -14(70%), 6 Б – 19 (91%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Вершинина Т. В.	3	8	3	-	79%	2	3	9	-	36%
6Б	Вершинина Т. В.	1	10	8	-	58%	1	5	13	-	32%

История

Количество обучающихся в классе: 6 А – 21, 6 Б - 21

Выполняли работу: 6 А - 15 (71%), 6 Б - 16 (76%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Бузанакова О.Б.	7	8	3	0	78%	3	7	4	1	67%
6 Б	Бузанакова О.Б.	4	11	6	0	71%	4	5	7	0	56%

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История»/ «Обществознание», «Биология»/ «География».

Русский язык

Количество обучающихся в классе: 7 А – 20, 7 Б - 19

Выполняли работу: 7 А – 18 (90%), 7 Б - 18 (95%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Ившина С.А.	3	10	5	0	72%	1	10	6	2	61%
7 А	Санникова Т.А.	2	13	5	0	75%	3	11	4	0	78%

Математика

Количество обучающихся в классе: 7 А – 20, 7 Б - 19

Выполняли работу: 7 А – 18 (90%), 7 Б - 18 (95%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Агафонов Р.М.	6	8	5	0	74%	3	9	2	4	59%
7 А	Артемьева Л.А.	5	10	5	0	75%	1	10	3	4	61%

Биология

Количество обучающихся в классе: 7 Б - 19

Выполняли работу: 17 (77%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Вершинина Т. В.	5	8	4	-	76%	5	8	2	2	76%

География

Количество обучающихся в классе: 7 А - 19

Выполняли работу 16 (84%)

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
		5	4	3	2		5	4	3	2	

7 А	Пономарев И,В	2	11	3	0	81	1	7	8	0	50
-----	---------------	---	----	---	---	----	---	---	---	---	----

Обществознание

Количество обучающихся в классе: 22

Выполняли работу: 17 (77 %)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Бузанакова О.Б.	4	9	4	0	76%	3	9	4	1	71%

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История»/ «Обществознание», «Биология»/ «География»/ «Физика», «Английский язык».

Английский язык

Количество обучающихся в классе: 8 А – 12, 8 Б - 11

Выполняли работу: 8 А - 12 (100%), 8 Б – 11 (100%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Какатунова Е. Н.	1	5	6	0	50 %	0	6	3	3	50 %
8 Б	Какатунова Е. Н.	0	4	7	0	36 %	0	3	4	4	27 %

Количество обучающихся в классе: 8 А – 10, 8 Б - 10

Выполняли работу: 8 А - 10 (100%), 8 Б – 9 (90%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Филиппова Т.Ю.	2	6	2	0	80%	0	6	3	1	60%

8Б	Перевощикова И.Л.	0	3	6	0	33%	0	3	2	4	33%
----	-------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Русский язык

Количество обучающихся в классе: 8 А – 23, 8 Б - 20

Выполняли работу: 8 А – 20 (87%), 8 Б-17 (85%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Ившина С.А.	0	10	7	0	65%	0	7	8	2	41%
8 А	Поторочина Н.А.	3	8	12	0	48 %	3	5	11	0	40%

История

Количество обучающихся в классе: 8Б - 21

Выполняли работу 20 (95%)

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8 Б	Пономарев И,В	0	7	14	1	33	1	3	14	1	20

Математика

Количество обучающихся в классе: 8 А – 24, 8 Б - 20

Выполняли работу: 8 А – 24, 8 Б - 20

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Боталова С.А.	3	7	14	0	42%	2	6	8	8	58%
8 Б	Боталова С.А	1	4	15	0	25%	1	5	9	5	30%

Обществознание

Количество обучающихся в классе: 23

Выполняли работу: 23 (100 %)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Бузанакова О.Б.	4	12	7	0	69,6 %	4	7	10	2	48 %

Биология

Количество обучающихся в классе: 8А-23

Выполняли работу: 21(91%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Вершинина Т. В.	3	10	8	-	62%	3	5	13	-	38%

Физика

Количество обучающихся – 8 Б - 22

Выполняли работу – 17 (77%)

Класс	учитель	Итоги 2021/2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Иванов А.В.	2	5	10	0	41 %	1	2	9	5	18 %

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История»/ «Обществознание»/ «География», «Биология»/ «Химия»/ «Физика».

Обществознание

Количество обучающихся в классе: 9 Б - 21

Выполняли работу: 20 (95%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

9 Б	Поторочина Л.А.	2	10	8	0	60%	2	8	9	1	58%
-----	-----------------	---	----	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Биология

Количество обучающихся в классе: 20

Выполняли работу: 19 (95%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9Б	Захарова Н. А.	3	7	9	0	53%	3	7	9	0	53%

Химия

Количество обучающихся в классе: 9А - 22

Выполняли работу: 21(95%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9А	Вершинина Т. В.	-	12	9	-	57%	3	8	10	-	52%

Русский язык

Количество обучающихся в классе: 9 А -19, 9 Б - 20

Выполняли работу: 9 А-19 (100%), 9 Б – 18 (90%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 А	Санникова Т.А.	2	10	7	0	63%	2	13	4	0	79%
9 Б	Булатова Н.Е.	2	5	11	0	39%	4	3	8	3	39%

Математика

Количество обучающихся в классе: 9 А -20, 9 Б - 20

Выполняли работу: 9 А-20 (100%), 9 Б – 19 (90%)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 А	Артемьева Л.А.	4	8	7	0	63%	1	9	9	1	50%
9 Б	Дзюин А.Ю.	2	6	12	0	40%	0	2	12	5	11%

География

Количество обучающихся в классе: 9 А - 22

Выполняли работу 18 (82%)

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
9 А	Пономарев И,В	0	14	7	0	64%	0	4	14	0	21%

Уровень сформированности функциональной грамотности на основе диагностических работ РЭШ

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
9«А»	12	3	0

Распределение обучающихся 8 Б класса по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «Б»	1	7	-

Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	7	2	1

Финансовая грамотность 10 класс

Уровни	низкий	средний	высокий
Первичный балл	6-8	9-11	12-13
Кол-во человек	2	8	0

Результаты сформированности читательской грамотности на основе комплексных контрольных работ в 1-4 классах.

Уровень Класс	Выше среднего (кол-во учащихся)	Средний (кол-во учащихся)	Ниже среднего (кол-во учащихся)
1 А	6	7	6
2 А	2	12	3
2 Б	4	9	3
3 А	5	3	6
3 Б	7	6	5
4 А	5	4	6
4 Б	5	10	5

Итоги ГИА выпускников 9 класса МБОУ «Красногорская СОШ» в 2022 году.

Предмет	Всего участников	Максимальный балл	Минимальный балл	Качество знаний/ качество знаний по УР	Средняя оценка/ средняя оценка по УР	Средний балл/средний балл по УР	Рейтинг по району
Математика	29	33	2	45/44	3,3/3,4	12,6/13,9	6
Русский язык	25	31	5	48/54	3,7/3,7	23,2/23,8	4
Обществознание	24	29	7	21/42	3,2/3,4	19/22,1	4
Биология	7	39	28	100/97	4,3/3,5	33,4/24,2	2
Химия	12	36	22	100/66	4,3/3,9	29,3/24,5	3
География	17	26	5	23/54	3,1/3,6	14,3/18,9	3
Литература	2	24	22	0/53	3,0/3,6	20,5/26,9	3

Результаты ГИА 9 по математике и русскому языку 2021/2022 годы

Предмет	Математика 2020-2021	Математика 2021-2022	Русский язык 2020-2021	Русский язык 2021-2022
Всего участников	31	29	32	25
Максимальный балл	23	33	30	31
Минимальный балл	1	2	12	5
Средний балл	8	12,6	22	23,2

ОО, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ОГЭ по химии

Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Качество обучения	Уровень обученности
МАОУ "Гимназия № 56"	0	100	100
МБОУ СОШ №42	0	100	100
ГБОУ УР "Лицей №41"	0	100	100
МБОУ "Красногорская СОШ"	0	100	100
МБОУ "СОШ №2« (г. Глазов)	0	100	100
МБОУ «ФМЛ» (г. Глазов)	0	100	100

Итоги ГИА выпускников 11 класса МБОУ «Красногорская СОШ» в 2022 году.

Предмет	Всего участников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл/средний балл по УР	Рейтинг по району
Математика профиль	6	74	64	70/62	1
Математика база	13	5	3	4,2/4,3	2
Русский язык	19	82	49	67/71	3
Обществознание	5	80	62	69/62	1
Биология	4	84	34	55/54	2
Химия	3	90	33	54/56	1
География	1	80	-	80/61	2
Литература	5	57	40	49/59	-
История	1	84	-	84/61	1
Физика	3	68	55	60/56	2
Информатика	2	64	40	52/64	2

Результаты выполнения учащимися индивидуального учебного проекта.

Индивидуальный учебный проект выполняли 22 ученика, из них 21 десятиклассник и 1 обучающийся 11 класса. Школьная аттестационная комиссия по результатам защиты индивидуального учебного проекта выставила отметки, средний балл составляет -4 (хорошо). Следует отметить, что проектантам задавалось направление проектной деятельности под хэштегом « Спасибо школе». Большинство обучающихся сделали продукты проектной деятельности, связанные с улучшением предметно-пространственной среды школы: ростомер, «Шкала времени», магнитная мешалка, рН карты продуктов школьной столовой, « умные лестницы». Три индивидуальных учебных проекта были успешно презентованы

на муниципальной НПК школьников. Проект Прилуковой Е. (учитель Захарова Н. А.) стал победителем Всероссийского конкурса «Исследовательские и научные работы, проекты», опубликован на сайте «Педакадемия РФ».

Оценка динамики учебной и творческой активности учащегося через портфолио.

Организация ведет учет достижений обучающихся через систему портфолио. В 2021-2022 учебном году наблюдалась положительная динамика учебной и творческой активности учащихся. В большинстве конкурсов обучающиеся становились победителями или призёрами. Максимальное количество участников наблюдалось во Всероссийских диктантах (Этнографическом, Экодиктанте, химическом, Е – диктанте и др.), акциях, Всероссийских Днях Науки, Здоровья, Космонавтики, Олимпиадах на образовательной платформе Учи. Ру. Наиболее значимые достижения перечислены ниже.

- Команда юнармейцев школы участвовала в Спартакиаде «Гвардия» и вышла в полуфинал.
- Всероссийский конкурс для школьников «Исследовательские и научные работы, проекты» Диплом 1 степени.
- Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет «Всё начинается с любви», посвящённый 90-летию Р. Рождественского (1 Призёр, 1 победитель + специальный Диплом за проникновенное исполнение).
- IX Республиканского конкурса рисунков «Мой мир» среди детей с ограниченными возможностями по теме «Сказки народов России» Дипломы призёров, победителей-5).
- Районный экологический конкурс «Птица года – 2022».
- Участие в Операции «Дети России - 2022».
- Районный конкурс «Героическая летопись» Диплом 1 место.
- Всероссийские конкурсы «Весенний перезвон», «Мир сказок К.И. Чуковского», «В мире птиц». (20 участников, 18 Диплом победителя, 2 Диплома призера)
- Фестиваль молодёжного творчества «Да, БРО!»
- Всероссийский конкурс «Этот День Победы» (3 Диплома победителей и 5 Дипломов призёров)
- Всероссийский конкурс проектов «О науке просто» (Академия успешного поколения, Диплом Победителя и сертификаты участников)
- Открытый конкурс чтецов «Поэзия, опалённая войной» (Диплом призёра - 1 участник, 3 Диплома победителя, 4 сертификата участников)
- Региональный конкурс «Технобиотика» 15 сертификатов участников
- В районной НПК школьников было 8 участников (5 Дипломов призёров)
- Межрайонная НПК школьников «Первые открытия» (5 участников, 1 Диплом победителя, 1 Диплом призёра)
- Всероссийская Менделеевская НПК (1 Диплом победителя)

Помимо школьных конкурсов и мероприятий обучающиеся и классные коллективы участвовали в конкурсах РДШ, Регионального образовательного центра «ТАУ» Удмуртской Республики, Российского Центра образования «Точка роста», в Акциях волонтерского движения и Юнармии. Школа активно сотрудничала с Домом дружбы народов г. Глазов (конкурс чтецов). Большинство мероприятий проведено в онлайн формате.

Реализация программы воспитания и социализации по модулям

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах о школе, на реализацию программы воспитания МБОУ «Красногорская СОШ», которая разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

С этой целью внедряются в практику воспитательного процесса инновационные формы и методы работы с детьми и подростками. В школе созданы психолого-педагогические условия для реализации воспитательных задач.

Воспитательная работа проводилась по таким направлениям:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В школе много внимания уделяется здоровьесберегающему направлению ориентированному на формирование у учащихся навыков **ЗОЖ**. Проведены следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Количество участников/Класс
январь	Всероссийский урок «Азбука здоровья»	59 участников
февраль	Спортивно-развлекательная программа «Ловкие, сильные, смелые, спортивные!»	72
март	Создание стенгазет и видеоролика «Мы за ЗОЖ!».	5-7
апрель	«Наше беспокойное сердце» (профилактика сердечно-сосудистых заболеваний)	10-11
май	Минутки безопасности БДД	4,6,9,11
	инструктажи по технике безопасности на летние каникулы.	1-11
Июнь-август	Профилактические мероприятия по плану лагеря	80
сентябрь	«Неделя безопасного дорожного движения»	125
	«День Здоровья»	358
	Всероссийский урок по ОБЖ с приглашением сотрудников из ПЧ	43

	«Турслет»	125
	Профилактическая развлекательно-познавательная игра «100 конфет» по теме «Дело-табак»	45
октябрь	1. Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасная дорога» на уч	320
	ру	
	2. «Шиповка юных» - 2-4 классы,	124
	3. Классные часы «Я- выбираю ЗОЖ»	76
	4. Профилактика сниффинга	84
	5. Твоё здоровье – в твоих руках	155
ноябрь	1. «Всемирный день качества». Ребята обсудили, как важно выбирать качественную продукцию и заботится о здоровом образе жизни.	190 обуч.
	2. Всероссийский классный час о правилах поведения при встрече с животными без владельцев с демонстрациями фильмов.	349
декабрь	1. «Дыши легко – живи свободно»	42
	2. Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения.	125
	3. Профилактика вредных привычек. «Береги здоровье смолоду»	67
	4. Инструктаж о безопасном поведении обучающихся во время зимних каникул. Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся во время праздничных дней.	365
	5. Викторина «Безопасное поведение на льду»	43
	6. Беседа «Как уберечься от гриппа».	125

С целью формирования у обучающихся негативного отношения к потреблению **наркотических веществ, алкоголя и табакокурения** проведен ряд мероприятий:

1. Профилактическая развлекательно-познавательная игра «100 конфет» по теме «Дело-табак» - 120 обучающихся

«Алкоголизм, наркомания, преступность» (сказка о ЗОЖ) - 85

Для обучающихся 7-11 классов провели беседы по Профилактике сниффинга

Курению и алкоголю скажем «НЕТ!»

1. Наше беспокойное сердце (профилактика сердечно-сосудистых заболеваний)

2. Дыши легко – живи свободно».

Профилактика вредных привычек. «Береги здоровье смолоду»

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Детский травматизм связан в основном с отсутствием у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях и поэтому работа школы ведётся по следующим направлениям: создание травмобезопасной среды, выработка у детей безопасного поведения в различных ситуациях, физическое развитие детей.

Предупреждение травматизма среди обучающихся, это одно из направлений воспитательной работы. При проверке планов воспитательной работы было выявлено, что все классные руководители включили в свои планы воспитательные мероприятия, направленные на

профилактику детского травматизма. Всеми классными руководителями ведутся журналы бесед и инструктажей по технике безопасности.

В школе разработан план по профилактике **дорожно-транспортного травматизма**, обновлены уголки по ПДД.

Один раз в четверть, перед каникулами, проводятся инструктажи и беседы с обучающимися с записью в журнал инструктажей, ежедневно проводится инструктаж с подъезжающими детьми.

В начальной школе проводятся «Минутки безопасности». 1-2 классы в сентябре составили схемы безопасного пути «дом-школа-дом». Наличие светоотражающих элементов на портфелях и рюкзаках обучающихся 1-4 классов является обязательным.

В повестку родительских собраний внесены вопросы обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах.

В течении года проходили следующие мероприятия направленные на профилактику ДТП:

Месяц	Мероприятие	Класс
январь		
февраль		
март	Инструктаж о безопасном поведении обучающихся во время зимних каникул. Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся во время весенних каникул	1-11
апрель		
май	Минутки безопасности БДД	4,6,9,11
Июнь-август	Беседа с инспектором по БДД Игринского района	150 человек
сентябрь	«Неделя безопасного дорожного движения»	1-4
октябрь	Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасная дорога» на учи ру.	1-9
ноябрь	Беседа с инспектором Хохряковым А.О.	1-6
декабрь	Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения.	1-4
	Инструктаж о безопасном поведении обучающихся во время зимних каникул. Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся во время праздничных дней.	1-11

Школьное ученическое самоуправление:

1 раз в месяц проходили заседания Школьной думы по следующим темам заседания.

Месяц	Тема
январь	Обсуждение критерий оценивания при осмотре школьных учебников
февраль	Проведение анкетирования ученического самоуправления в опросе «Патриотизм начинается с малой родины»

апрель	Рабочая встреча замдиректора по ВР, педагога организатора и и совета ученического самоуправления, приуроченная Дню местного самоуправления;
май	Отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год
Июнь-август	-
сентябрь	«Выбор председателя совета старшеклассников»
ноябрь	Утверждение списка кандидатов на Доску Почета «Ученик года»
декабрь	Утверждение списка дел по оформлению школы к Новому году

В рамках **правового воспитания в течение учебного года в школе прошли мероприятия:**

месяц	мероприятие	класс
январь		
февраль	«Порядок отбора кандидатов в абитуриенты для поступления в высшие учебные заведения органов прокуратуры Российской Федерации»	9,11 классы
март	Единый урок «Прокуратура России - 300 лет на страже закона».	10-11
апрель	«Коррупции нет! Вместе мы сила»	7-8
май	тематический классный час в 11-х классах посвященный Международному дню борьбы за права человека	11
сентябрь	Классный час «Дети имеют право»	1-4
октябрь	«Скажем коррупции – нет!»	7-11
ноябрь	Классный час «Права ребенка – твои права»	5-8
	«Мы выбираем, нас выбирают»	9-11
	«Конституция- основной закон государства» викторина	9
	Конференция «Имею право», посвященная Международному дню защиты прав ребёнка.	1-9
	Книжная выставка « Законы и правила для тебя»	1-11
	«Закон и его основные признаки. Ответственность несовершеннолетних» встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	7-8, 9-11

В рамках месячника правовых знаний было проведено:
викторина «Я знаю свои права», оформлен «Правовой уголок»,
правовая игра «Человек и закон»,
конкурс сочинений-эссе «Если бы я был...»,
конкурс плакатов «Останови коррупцию!»,
книжная выставка «Я и Закон»,
проведение Советов профилактики совместно с сотрудниками ПДН..

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданина. Реализация этого направления предполагает расширение у учащихся знаний по истории России, правового сознания и гражданской ответственности. В течение 2022 года в школе прошёл ряд мероприятий направленных на гражданско-патриотическое воспитание:

Месяц	Мероприятие	Количество
январь	«Неделя памяти жертв Холокоста»	
февраль	1.«Музей и дети». Посещение краеведческого музея. 2.Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 3.Экскурсия в Исторический художественный музей г. Ульяновск «Солдатушки-бравы ребятушки» 4.Гражданско-патриотический месячник, посвящённый Дню воинской славы -23 февраля (классные часы, Фестиваль смотра песни и строя 1-7 классы, литературно-музыкальный Фестиваль 8-11 классы, конкурс рисунков 1-8 кл, онлайн-поздравление для пап, поздравительные открытки, Акции «Письмо солдату», «Посылка солдату») 5.Читка произведения Аркадия Гайдара «Чук и Гек» Коллетив «ПараГлаз» г. Глазов 6.Конкурс чтецов «Имя тебе защитник 7.Митинг «Славя живых, вспоминая погибших»	14 3 65 383 125 4 118
март	1.Театрализованная выставка старинных русских музыкальных инструментов «Гуди старина» МБУК «Красногорский музейно-ремесленный туристический центр» 2.Всероссийская Акция «Крымская весна» 3.Конкурс для молодёжи Удмуртской Республики «Моя Удмуртия – моя история», посвящённый 85-летию первой конституции УАССР 4.Выставка «Сталинградская Звезда Давида»	60 377 10 98
апрель	1. «Героическая летопись» 2. Всероссийский конкурс «Этот День Победы» 3. Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» 4. Акция «Семья» 5. «День Единых действий. Без срока давности»	21 84 2 379 139
май	1. Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» 2. Тематическая интеллектуальная игра «Кто к нам с мечом придёт...» 3. Викторина ТР «История Победы» 4. Открытие Вахты памяти «Память сильнее времени» 5. Конкурс «Семейная реликвия» 6. Квест-игра «Партизанскими тропами войны» 7. Квест-игра «Дорогою войны» 8. Пионерский сбор, посвящённый приёму в пионеры 10 кл. «Взвейтесь кострами серые будни!» 9. Торжественное мероприятие «Война. Победа. Память.» Выступление хора/ Синий платочек 10. «Бессмертный полк» 11. Игровая программа «Аты-баты»	12/ 51 57 205 1 66 24 20 140 15 25

	12. Уроки Мужества, посвященные подвигу солдат в годы ВОВ 13. Письмо солдату 14. Поздравление ветеранов 15. #ОкнаПобеды 16. Дистанционная викторина «Вклад учёных и инженеров в дело Победы» сетевое взаимодействие с Новобиинская СОШ Вавожский район «Точка роста» 17. Участие Юнармейцев в параде дошколят в Красногорском детском саду "Светлячок" 18. Открытый конкурс чтецов «Поэзия, опалённая войной»	379 18 379 57 13 8
сентябрь	1. Познавательный час «Тайны народов России» 2. Диктант Победы 3. Митинг. Акция «Капля жизни» 4. Просмотр фильма «Беслан 2004 года» 5. Спартакиада «Гвардия» 6. Всероссийский урок, посвященный юбилею К.Э. Циолковского	44 8 140 140 13 45
октябрь	1. Акция «Время серебряной пряди» 2. Военно-спортивная игра «Зарница» 3. Всероссийская акция «День отца» 4. Открытый конкурс чтецов «Лирическая песнь», посвящённый Дню Государственности Удмуртии	374 250 370 15
ноябрь	1. Районный онлайн-флэшмоб «О тебе Удмуртия поём», посвященный Дню Государственности Удмуртской Республики 2. Большой этнографический диктант 3. «Наша сила – в единстве!» 4. Урок мужества "Герои нашего времени", посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России	20 8 365 35
декабрь	Акция «Фронтальная открытка» 3. Открытие Доски Почета 4. День конституции 5. Классные часы ко Дню Неизвестного Солдата 6. «День Героев Отечества. Страницы истории»	37 365 365 358

С целью выполнения программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика **экстремизма** среди обучающихся школы на 2021-2022 годы» в школе проведена следующая работа:

- Ведётся курс « Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Классными руководителями и педагогом-психологом систематически проводится мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях на предмет распространения националистических, анархических и радикальных взглядов, участия в Интернет-сообществах, пропагандирующих идеологию экстремизма;

-Функционирует кружок «ЮНАРМИЯ»;

- С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений школа

обеспечивает максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования: внеурочная деятельность, школа искусств, детские объединения и спортивные секции, в которых занято 100 % учащихся;

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;

- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

- Размещение на школьном сайте материалов для родителей

Проведено ряд мероприятий направленных на противодействие идеологии экстремизма и терроризма:

- в течении года просмотр видеороликов с последующим обсуждением «Мы против террора»;

- Ежегодно отмечается День русского языка и День славянской письменности, школа принимает участие в конкурсе «Корни мои»;

- В течении года, в рамках месячников правовых знаний сотрудниками полиции с обучающимися проводятся беседы по вопросам уголовной и административной ответственности и «Ответственность за репост и публикацию в социальных сетях интернет и что под запретом», классными руководителями и педагогом психологом проводятся беседы и инструктажи с обучающимися «Наказание за экстремизм в интернете»,

С целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, уважительного отношения к истории своей страны, гордости за Отечество школа принимает участие в различных мероприятиях данной направленности: конкурс «Мы – наследники Победы», участие в «Вахте памяти», благоустройство памятников, участие в онлайн-акциях «Бессмертный полк», «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану» и т.д., возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч с ветеранами локальных войн.

С целью воспитания у обучающихся экологической культуры в школе в течение года проводились следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Класс/количество
январь	-	
февраль	-	
март	1. Районный конкурс сочинений «Берегите лес от пожара!»	6
апрель	1. Районный экологический конкурс «Птица года – 2022»	32
	2. «Выставка экзотических насекомых и картин из крыльев бабочек» Красногорский музей	79
	3. Всероссийский конкурс «Весенний перезвон»	11
	4. «В мире птиц»	5
	5. «Научная лужайка. День Земли» Точка роста	379
	6. Экологическая Акция РДШ «Дежурный по стране»	379
	7. Акция «Останови огонь»	379
май	1. Олимпиада «Сириус» биология и информатика	15
сентябрь	1. Всероссийский урок тигра	123

	2. Всероссийский урок Эколята	193
октябрь	1. Всероссийский Урок атома 2. Всероссийская дистанционная викторина «Атом» 3. Всероссийская акция «День урожая» 4. Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных» 5. Районный конкурс букетов и цветочных композиций «Цветочное вдохновение»	172 28 131 11 15
ноябрь	1. Всероссийский экологический диктант 2. Районный этап конкурса рисунков и фоторабот «Есть только миг...» среди обучающихся 3. Всероссийская олимпиада школьников по экологии 4. Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 5. Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы». 6. Акция "Покормите птиц";	33 8 5 27 89 21
декабрь	1. Акция "Покормите птиц";	21

С целью организации **досуговой деятельности, эстетического воспитания, развития творческих способностей** в течении года в школе проводились следующие мероприятия:

Международный женский день

Международный день родного языка

Дню российской науки

31 марта 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского

12 апреля - «День космонавтики»

25 мая «Последний звонок»

24 июня – проведён выпускной вечер для выпускников 11 класса.

01 сентября– проведена торжественная линейка к «Дню знаний»;

05 октября состоялось праздничное мероприятие к Дню учителя;

- с 11 октября - фото-флешмоб «Мой папа лучший»;

Международному Дню библиотек

-27 ноября прошли мероприятия и акции посвящённые Дню матери;

- в ноябре проведена выставка поделок из природного материала «Золотая осень»;

-27 по 30 декабря проведены новогодние утренники, а также новогодний квест.

Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Внеурочная деятельность реализовалась в 1 – 11 классах. Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: проектная деятельность, классные часы, участие в школьных и классных мероприятиях, участие в конкурсах, посещение кружков и секций социальных партнеров. Использовались ресурсы школы, ЦДТ, ДШИ, ДЮСШ, РДК. Реализовались программы внеурочной деятельности: «Юные исследователи», «Удивительный мир природы», «Экодрузья», «Лаборатория Z плюс», «Основы проектной деятельности».

Дополнительное образование организовано в 1-11 классах по пяти направлениям: технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной. В следующем учебном году планируется набор обучающихся в

объединения краеведческой и естественнонаучной направленностей, которые будут открыты в Центре образования «Точка роста». Дополнительным образованием были охвачены 316 обучающихся, которые занимались в 22 кружках под руководством 17 педагогов.

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/2022, 2022-2023 учебных годах, а также с целью получения объективной информации об охвате обучающихся школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью были проведены мониторинги.

Занятия по допобразованию и внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН по утверждённому расписанию занятий и звонков. Между последним уроком и началом занятий предусмотрена динамическая пауза. Посещенные занятия допобразования и внеурочной деятельности, показали, что педагоги в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Дополнительное образование 2022 – 2023 учебного года

В школе дополнительное образование организовано по направлениям развития личности:

№ п/п	Направление объединения	Наименование	Кол-во часов	Численность обучающихся в данном объединении
1	Туристско-краеведческое	ЮНАРМИЯ	2	15
2	Физкультурно-спортивное	ОФП	1	11
3	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	2	12
4	Физкультурно-спортивное	Легкая атлетика	2	13
5	Художественное	Волшебная палитра	2	10
6	Художественное	Чудеса творчества	1	15
7	Художественное	Волшебная кисточка	4	21
8	Социально-гуманитарное	Тайны кулинарии	2	10
9	Социально-гуманитарное	Английский – это интересно	4	40
10	Социально-гуманитарное	Путешествие по англоязычным странам	3	31
11	Социально-гуманитарное	Интересно о полезном	1	10
12	Социально-гуманитарное	Зарни бугор	2	10
13	Естественнонаучное	Мир химии	2	12
14	Естественнонаучное	Чудеса окружающего мира	2	15
15	Естественнонаучное	Экология человека	1	13
16	Естественнонаучное	Удивительная астрономия	1	10
17	Техническое	НТМ	2	15
18	Техническое	Учимся программировать	1	10

19	Техническое	Создаем мультфильмы сами	2	12
20	Техническое	Техника в сельском хозяйстве	4	11
Всего				365/296

Внеурочная деятельность

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

В обязательном порядке, час в неделю, классные руководители используют на внеурочное занятие «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи. Учителя вынуждены в выходные дни скачивать ролики и показывать их офлайн.

1 час в неделю во всех классах школы проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), материалы скачиваются в сети интернет.

Курсы внеурочной деятельности 1 класс

	Название курса	Класс	Руководитель
	Я - исследователь	1 класс	Веретенникова Ю.А.
	Функциональная грамотность	1 класс	Тимофеева Ю.Н., Веретенникова Ю.А.
	Футбол	1 класс	Касаткина М.Е.
	Ритмика	1 класс	Чиркова Н.Ф.
	Разговор о важном	1 класс	Тимофеева Ю.Н., Веретенникова Ю.А.

Курсы внеурочной деятельности 2- 4 класс

	Название курса	Класс	Руководитель
	Разговор о важном	3 класс	Созонтова Л.П. Дементьева О.В.
	Разговор о важном	4 класс	Косолапова Н.Ф.
	Юные исследователи	4 класс	Косолапова Н.Ф.

Курсы внеурочной деятельности 5 класс

	Название курса	Класс	Руководитель
--	----------------	-------	--------------

Развитие функциональной грамотности	5 класс	Алексеева М.Н.
Разговор о важном	5 класс	Сакерина Е.М. Шуклина Е.А.

Курсы внеурочной деятельности 6-9 класс

Название курса	Класс	Руководитель
Разговор о важном	6 класс	Колотова Ю.В. Фефилова Е.С.
Разговор о важном	7 класс	Какатунова Е.Н. Пономарев И.В.
Разговор о важном	8 класс	Поторочина Н.А. Боталова С.А.
Школа волонтера	8 класс	Мартынова А.А.
Разговор о важном	9 класс	Санникова Т.А. Филиппова Т.Ю.
SOFT SKILLS для жизни и учебы	9 класс	Феофилактова Е.Н.

Курсы внеурочной деятельности 10-11 класс

Название курса	Класс	Руководитель
Разговор о важном	10 класс	Вершинина Т.В.
SOFT SKILLS для жизни и учебы	10 класс	Феофилактова Е.Н.
Разговор о важном	11 класс	Касаткин М.Е.

Таким образом: занятость обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Кружковой работой и внеурочной деятельностью охвачены все несовершеннолетние, требующие повышенного педагогического внимания и состоящие на различных видах учёта.

Мероприятия, направленные на **профориентацию** обучающихся:

Месяц	Мероприятие	Класс/Количество
январь	1.Профориентационное мероприятие с участием студентов г. Казани и г. Иннополис	45
	День самоуправления	368
февраль	Профориентационные мероприятия СПО и ВПО	95
май	Профессор Пробиркин приглашает, Точка Роста.	26
	Веб-квест «Калейдоскоп профессий»	105
сентябрь	1. Ярмарка элективных курсов	58
	2. Формула профессий	21
	3. «Устремлённые в будущее».	45
октябрь	1.Профориентационный урок в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	15
	2.Профориентационная игра «Мир профессий».	43
	3.Что я знаю об интересующей меня профессии?	21
	4.«Учитель- профессия на все времена»	359

ноябрь	1. Районная олимпиада «Я – избиратель»	10
	2. «Что такое профессиональная этика»	21
декабрь	1. «Профорориентационный час».	46

Итоги профориентационной работы

Обучающиеся 9-х, 11-х классов, приняли участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии по следующим методикам: дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов). Методика позволяет выявить профессиональные предпочтения в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климов и Карта интересов Голломштока, вопросник состоит из 174 вопросов, отражающих направленность интересов в 29 сферах деятельности. В диагностике приняли 51 обучающийся.

С 01 апреля по 25 апреля в МБОУ «Красногорская СОШ» были организованы профориентационные мероприятия в 7-8 классах с участием работодателей: предпринимателем компании «Чайные рецепты» Т.Р. Максимовой и менеджером компании «Дубберай» А.А. Веретенниковым. Предприниматели рассказали об идее возникновения проекта по созданию предприятий, о секретах успешного бизнеса, об особенностях сбора веников и чая. Предприниматели рассказали о трудоустройстве учеников в летний период. Всего приняли участие в данных мероприятиях 84 обучающихся.

Обучающиеся в количестве 31 человек, в числе которых 12 человек из 10 класса являлись участниками веб-квеста «За кулисами театра», «Кем быть?» Республиканского цикла профориентационных мероприятий «Компас профессий», а также сетевой проект «Город творцов и исполнителей»

Обучающиеся 11 классов в количестве 11 человек побывали на Дне открытых дверей в образовательных организациях ФГБОУ ВО Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко, ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М.Т. Калашникова, а также обучающиеся 9 класса в количестве 12 человек побывали в ФГБОУ ВО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия.

В течение года для обучающихся 10-11 классов (41 человек) организованы встречи с представителями ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», также студентами 2 курса Университета Иннополис Артемьевой Алёной, и студенткой 2 курса Казанского государственного института культуры Ивановой Валерией. Обучающихся 8-9 классов (74 человек) представители БПОУ УР Ярского политехникума познакомили с возможными направлениями учёбы, с правилами и порядком приёма в данное учебное заведение.

С 16 февраля по 01 марта в МБОУ «Красногорская СОШ» были организованы онлайн-встречи с образовательными организациями Удмуртской Республики и г. Кирова для обучающихся 9 классов, а также 10-11 классов, которых ознакомили с перечнем направлений подготовки, специальностями, а также с правилами и порядком приёма в образовательные организации.

В МБОУ «Красногорская СОШ» в онлайн режиме проведён цикл открытых уроков, нацеленных на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Открытые уроки организовывались в интерактивном формате с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОриЯ». Уроки были организованы в Центре «Точка роста». В данном проекте участвовали обучающиеся 5-11 классов в количестве 92 человек, в числе которых были обучающиеся 5 классов в количестве 15 человек.

Самоопределение обучающихся выявило следующие показатели: в Вузы поступили- 70 %, в СУЗы – 30 %.

Итоги работы по предупреждению безнадзорности и

правонарушениям несовершеннолетних.

В МБОУ «Красногорская СОШ» организована деятельность школьного Совета по профилактике правонарушений. **Основной целью работы Совета по профилактике правонарушений** является планирование, организация и осуществление первичной профилактики нарушения правил поведения и Устава школы, правонарушений, антиобщественных действий, безнадзорности обучающихся.

В 2021-2022 учебном году проведено **5 заседаний** Совета по профилактике правонарушений, на которых рассмотрены вопросы об утверждении плана Совета профилактики, собеседования с родителями и учащимися. Проведены собеседования с обучающимися по докладным учителей – предметников, классных руководителей с обучающимися, нарушающими правила поведения в образовательном учреждении, во внеурочное время.

Анализ занятости учащихся в каникулярное время

Организация летнего отдыха - неотъемлемая составляющая жизнедеятельности ребенка. Классными руководителями ежегодно в начале учебного года сдаётся отчёт по занятости обучающихся в летний период. По статистике оздоровились в летний период 145 обучающихся в пришкольном лагере с дневным пребыванием, в профильных лагерях «Республика Шкиб», «Медиаволна», в лагере республиканского значения «Страна героев». Обучающиеся 5-10 классов в летний период были заняты работой на учебно-опытном участке, также 4% обучающихся от общего количества учеников были трудоустроены в организациях Красногорского района.

Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ.

В школе систематически работает «Наркопост», который воспитывает у учащихся устойчивое сопротивление к употреблению наркотических средств и других психотропных средств.

Работа наркологического поста осуществляется согласно календарному плану работы на 2021-2022 учебный год. В 2021-2022 учебном году проведено 4 заседания.

Состав наркопоста осуществляет свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: организационно-методическое, информационно-просветительское, профилактическое, диагностическое.

В рамках диагностической деятельности в сентябрь - ноябрь 2021 года обучающиеся МБОУ «Красногорская СОШ» прошли тестирование на риск употребления наркотических средств. В тестировании участвовали обучающиеся 7-11 классов, всего 149 человек. В этом году данное тестирование показало, что группы риска не выявлены.

В МБОУ «Красногорская СОШ» имеется информационный стенд о деятельности наркопоста. Стенд постоянно обновляется и пополняется новыми информационными материалами.

В рамках Всероссийской антинаркотической Акции «Сообща, где торгуют смертью» среди учащихся 4-11 классов МБОУ «Красногорская СОШ» прошли классные часы на антинаркотическую тематику: «Разрешение внутреннего стресса: учиться справляться со стрессом» (О причинах внутреннего стресса, пути решения проблем ребёнком, пропаганда ЗОЖ). В мероприятиях приняло участие 284 ученика.

Среди 23 семиклассников прошла «Психологическая игра», в ходе которой ученики узнавали свои психологические особенности.

В системе работы классных руководителей традиционными являются классные часы, посвящённые ЗОЖ.

В 2021-2022 учебном году социальным педагогом проведено 36 классных часов для обучающихся 1-11 классов по следующим темам: декада «Подросток и закон», «Урок толерантности», «Вейп- опасность или миф», «Моё здоровье – моё будущее». «Прекрасное и безобразное в нашей жизни», «Разрешение внутреннего стресса», «Зависимости в жизни ребенка», рейды по ФЗ № 59 УР, Всероссийский урок Союз «Здоровье наших детей».

Для проведения профилактических классных часов трижды привлекалась сотрудник ПП «Красногорский» старший инспектор по делам несовершеннолетних майор полиции Кандакова Е.Г.

Для родителей обучающихся были организованы 10 родительских собраний в 7-11 классах по следующим темам: «О зависимости в жизни ребёнка: как уберечь ребёнка от зависимости»; родительское собрание «Зависимости в жизни ребенка» в 6А, 5Б, 2Б, 9А, 9Б, 8А, 8Б классах; «Особенности воспитания ребенка» обсудили на родительском собрании в 7А классе; вопросы «В рамках ФЗ №-59» решали в 7А, 7Б, 5А. Так же на родительских собраниях в 7А, 5А, 2Б, 7Б классах была освещено открытие на базе МБОУ «Красногорская СОШ» консультационного центра для родителей «ПРОдетей». В вышеперечисленных мероприятиях приняли участие 417 человек.

Результаты сдачи норм ГТО

Сдача норм ГТО является приоритетной задачей образовательной организации. В текущем году нормы ГТО сдавали ученики и педагоги. Результаты размещены ниже.

Ученики

Сдавали нормы ГТО: 10 человек (выпускники 9-ых и 11 классов)

Девушек-4

Юношей-6

1.Золотой значок - 8 учеников (11 класс, 9 класс):

Пинегина Анжелика, Колотова Юлия, Поторочина Анастасия, Поторочина Полина, Булатов Степан, Шуклин Сергей, Загребин Богдан, Фролов Олег

2.Серебряный значок- Назаров Петр, Кононов Данил

Учителя

Сдавали нормы ГТО: 14 человек

женщины -13

Золотой значок -Артемяева Л.А., Бузанакова О.Б., Веретенникова Д.В., Дюкина К.Р., Никулина О.В., Поторочина Н.А., Фефилова Е.С., Чиркова Н.Д., Косолапова Н.Ф.

Серебряный значок- Веселкова С.С., Дементьева О.В., Феофилактова Е.Н.

мужчины -1 Ворончихин С.Г.

1.Золотой значок-11 человек

2. Серебряный значок –3 человека

ВСЕГО: 14 учителей

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях, занимают первые и призовые места. Школа создавала условия для самореализации обучающихся, развития их способностей. Также в организации был проведён мониторинг достижений обучающихся, по результатам которого было установлено, что

- доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений из перечня Минпросвещения РФ от 11.12.2020 года №715, от общего числа обучающихся составила 46.3%;

- доля участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся составила 68%;

- доля обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений - 92%

Анализ работы профессионального объединения классных руководителей

В ШМО классных руководителей входит 19 педагогов. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы воспитания и социализации обучающихся, вопросы освоения современных методик воспитания, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Особое внимание уделялось вопросам профилактики, вопросам половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет. Методическое объединение классных руководителей способствует повышению качества работы классных руководителей, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

На заседания ШМО приглашались педагог-психолог и социальный педагог.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
5. Повышение эффективности работы с родителями и социальными партнерами.

Проведены три заседания методического объединения классных руководителей:

Обсуждаемые вопросы:

1. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.
2. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
3. Ознакомление с методическими рекомендациями по раннему выявлению детей и семей, находящихся в СОП.
4. Рекомендации педагога-психолога по вопросам профилактики суицидальных наклонностей.
5. Информирование классных руководителей социальным педагогом об обучающихся, состоящих на различных видах учета.
6. Анализ работы классных руководителей.

План воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году был разделен на модули «Ключевые общественные дела», «Дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Образовательный туризм», «Работа с родителями».

Классные руководители участвовали в проведении общешкольных массовых мероприятиях «Фестиваль смотра песни и строя «Служу России», Литературно-музыкальный Фестиваль среди обучающихся 8-11 классов, «День науки и творчество», «День земли», «День космонавтики», «День защиты детей».

Анализируя организацию воспитательной работы классов и школы в 2021-2022 учебном году приходим к выводу, план воспитательной работы был реализован полностью.

Анализ деятельности групп продленного дня.

В МБОУ «Красногорская СОШ» организована работа четырёх групп продлённого дня, которые посещают обучающиеся 1 – 5 классов общей численностью 100 человек. Воспитателями групп продлённого дня назначены Тимофеева Ю.Н., Веретенникова Ю.А., Веселкова С.С., Поторочина Л.А.

Группы продленного дня работают по утверждённому режиму. Режим работы группы: в 12.05 осуществляется прием детей, до 13.00 – внеурочные занятия, после этого в течение

получаса прогулка на свежем воздухе; в 13.30 – обед, с 13.45 до 14.20 – время самоподготовки. Режим работы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Проветривание осуществляется во время прогулки детей. Практикуются игры на свежем воздухе. В рамках внеурочной деятельности ведутся занятия ОФП.

Работа группы организована в соответствии с воспитательным планом, в котором отражены цель и задачи работы воспитателя; составлен план-сетка на каждый месяц и неделю. Практикуются такие формы работы как беседы, интеллектуальные игры, подвижные игры. Воспитателем ведётся журнал, в котором имеется список группы, сведения о родителях.

Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы)

Оценка кадрового ресурса свидетельствует о том, что педагогический коллектив полностью укомплектован педагогическими кадрами, из них высшее образование имеют 41 человек, что соответствует 80%; среднее специальное образование имеют 9 педагогов (18%); не имеют педагогического образования 2 человека (4 %). Анализ квалификации педагогов выявляет следующие показатели: высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (8,0 %), первую – 36 педагог (72,0 %), СЗД – 11 педагогов (18%), без категории 2 педагога (4 %). В коллективе работают Почетные работники общего образования – 11 педагогов (21 %), Отличников просвещения РСФСР 2 - (3,8 %), Заслуженные работники образования Удмуртской Республики-2 (3, 8%) Курсовую подготовку в 2021 - 2022 году прошли 28 человек (очно- 7 педагогов; дистанционно- 21 педагог, из них по Точке Роста - 5 человек; 4 человека по Школе современного учителя.)

В школе работают 9 методических объединения учителей предметников.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых учитель и педагогический коллектив в целом не может работать некачественно.

Основные направления методической работы:

- проведение Педагогических советов;
- работа Методического совета;
- работа школьных методических объединений;
- проведение районных семинаров;
- работа по реализации ФГОС НОО и ООО, СОО, ФГОС- 21.

Участие учителей в инновационной деятельности является эффективным средством повышения профессиональной компетентности.

Работа Методического совета ОО	
1. Цели, задачи работы на год	Совершенствование профессионального роста учителей за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня; система повышения квалификации; освоение новой цифровой дидактики
2. Тематика мероприятий	Методический Марафон заседания МС
3. Формы проведения мероприятий	Открытые уроки, уроки взаимопосещения
4. Результативность проведения мероприятий	24 педагога дали открытые уроки. Присутствовавшие на уроках коллеги оформили «Лист взаимопосещения» Учителями отработаны схемы самоанализа, выявлены затруднения, определены перспективы.
	Проведены Олимпиады, НПК, День науки и творчества (проектный день).

Школьные методические объединения работали над методической темой «Реализация компетентностного подхода для достижения нового качества образовательных результатов». Методические объединения участвовали в мероприятиях: тематические педагогические советы, анкетирование, методические семинары, методический марафон, взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, участие в конференциях, семинарах, семинары-практикумы; проектная деятельность. Педагогами освоены технологии современного урока по требованиям ФГОС - 2021; эффективно используются ИКТ технологии, технологии дистанционного обучения, проектно-исследовательских технологии; повышена исследовательская культура педагогов; освоена новая цифровая дидактика (цифровые лаборатории); участие в альтернативных интернет - олимпиадах, в конкурсах педагогического мастерства, НПК, семинарах; организовано сетевого взаимодействия «Точки Роста» с другими субсидиарными сущностями и образовательными организациями района; Заявлен проект «Быть успешным очень просто - приходите в Точку Роста» на республиканский конкурс.

В Олимпиаде педагогов «ДНК» участвовали Боталова С. А., Захарова Н. А., Вершинина Т. В.. Достоинно презентовала свой положительный педагогический опыт классный руководитель Какатунова Е. Н. на республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года 2022». Победителем конкурса на денежное поощрение лучших учителей Удмуртской Республики стала Филиппова Т. Ю.

На районном семинаре - практикуме «Центры «Точка Роста» для обеспечения образовательных возможностей обучающихся» изучался опыт Захаровой Н. А. по методам визуализации; работе с цифровыми лабораториями; опыт Вершининой Т. В. по работе с цифровыми микроскопами; опыт Боталовой С. А, Иванова А. В. по применению цифровых лабораторий и другого оборудования «Точки Роста».

Опыт школы по реализации концепции деятельности «Точек Роста» презентован Захаровой Н. А. на республиканском семинаре-практикуме для учителей биологии «Точек Роста» в школе кадетского движения г. Ижевск.

Сетевое взаимодействие организовано с 9 образовательными организациями Красногорского района, 4 школами Удмуртской Республики, 2 организациями профессионального образования Удмуртской Республики.

Благодаря расширению образовательных возможностей 471 ученик принял участие в дистанционных, очных викторинах, конкурсах, научно-практических конференциях, во всероссийских Уроках (Эколят, Памяти, Качества, Астрономии, Атома, Здоровья), всероссийских диктантах (Экологическом, химическом, этнографическом, Е- диктанте).

Педагоги и ученики осваивали новые технологии: создание видеороликов, комиксов. Две команды участвовали во всероссийском конкурсе проектов «О науке просто» Академии Успешного поколения.

Команда пятиклассников победила во всероссийском конкурсе проектов «О науке просто» Академии Успешного поколения (наставники Вершинина Т. В., Артемьева Л. А.).

Умение работать в команде развивали на общешкольных Днях: Дне Космонавтики, Дне Земли, Дне науки и творчества. Данные события были хорошо организованы, способствовали самореализации педагогов и учеников. В этих мероприятиях были задействованы все 387 обучающихся школы.

Важной деятельностью в методической работе является организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, методического марафона.

Анализ итогов Методического Марафона.

На основании плана работы МБОУ «Красногорская СОШ» с 23 марта по 05 мая 2022 года была проведен Методический Марафон

Цель марафона: создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов.

В ходе реализации цели решались следующие задачи:

- 1.Ознакомление с методикой современного урока по обновленным ФГОС;
2. Планирование, составление графика методического марафона;
- 3.Самоанализ и анализ открытого урока или занятия;

С руководителями ШМО проведено заседание методического совета, предложены практические советы с целью эффективной организации урока или занятия; акцент сделан на использование ЭОР, синема технологии, методики формирующего оценивания.

Для качественного анализа уроков, занятий составлен «Лист взаимопосещения», педагогам разъяснена работа с листами.

К 23 марта в школе были созданы необходимые условия: составлен и утвержден директором школы Прокашевой Л. Н. график Методического Марафона, определены кабинеты, классные коллективы, выданы Листы взаимопосещения». При анализе уроков, занятий применялась технология позитивного оценивания: педагоги получали выводы, рекомендации в доброжелательной форме. Следует отметить педагогические находки: использование куаркодов (учитель Федорова Л. Л.), облако слов (учитель Дюкина К. Р.), имитацию планшета для быстрой обратной связи (учитель Косолапова Н. Ф.), рефлексия «СМС» (воспитатель Тимофеева Ю. Н.), эффективное применение цифровой лаборатории (Вершинина Т. В.). Анализируя количественные показатели участия ШМО в методическом марафоне, приходим к выводу, что остается серьезной проблемой низкая мотивация педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства.

Мониторинг участия ШМО в методическом марафоне представлен следующим образом:

ШМО учителей начальных классов - 5 из 7;

ШМО учителей математики, физики, информатики – 2 из 5

ШМО учителей русского языка и литературы – нет участников;

ШМО учителей биологии и химии – 1 из 2;

ШМО учителей иностранных языков – 1 из 3;

ШМО учителей истории, обществознания, географии – нет участников

ШМО воспитателей ГПД – 4 из 5;

ШМО учителей технологии, ОБЖ, физическая культура – 1 из 4;

ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии (девушки) - 1 из 4;

Два педагога дали 2 открытых урока, занятия: Дюкина К. Р., Веретенникова Ю. А.

Выводы: Для реализации цели методического марафона административный ресурс был реализован в полном объеме. Задачи выполнены. Установлены примеры положительного педагогического опыта.

1. Учителям - предметникам изучить методики конструирования уроков по обновленным ФГОС.
2. Продолжить поиск эффективных технологий, приёмов для раскрытия потенциала обучающихся. Актуальной формой презентации результата проектно-исследовательской деятельности остается школьная научно-практической конференция.

Анализ итогов школьной научно-практической конференции "Юные интеллектуалы".

На основании плана работы МБОУ «Красногорская СОШ» 06 апреля 2022 года была проведена школьная научно-практическая конференция "Юные интеллектуалы".

Цель конференции: создание условий для развития исследовательской культуры обучающихся и компетенций проектной деятельности.

В ходе реализации цели решались следующие задачи:

1. Ознакомление с методикой проектной работы и экспертной оценки;
2. Планирование и проведение заседания ШАК, инструктивного совещания с жюри; обучающего семинара с руководителями работ и родителями проектантов; Педагогического совета «Проектное мышление»; Педагогического совета «Защита проектной идеи».
3. Планирование и проведение заседания НПК.

С обучающимися - проектантами и их руководителями в период 2021-2022 года проводились индивидуальные консультации. Для обучающего семинара были предложены практические советы с целью эффективной организации проектной деятельности; участники провели анализ полученных в качестве примеров нескольких проектных работ; получили памятки по требованиям к оформлению работ; узнали что такое «аналог» продукта; попытались найти плюсы и минусы.

Ознакомились с советами «бывалых», ученицами 11 класса. Для качественной оценки работ была организована работа 5 составов жюри по 4 секциям. 5 апреля с членами жюри состоялся инструктаж. В ходе которого эксперты сделали анализ одной работы, прослушали мой самоанализ, ознакомились с листами протоколов, критериями оценивания, требованиями к оформлению работ и к презентационным умениям. Проведена подготовительная работа по изучению исследовательских и проектных работ в период с 3 по 5 апреля 2022 года.

Для организации воспитательного пространства конференции, рефлексии, создания ситуации разделённого успеха была оформлена сцена, красочная презентация, посвященная Году культуры.

К 06 апреля в школе были созданы необходимые условия: составлен и утвержден график секций, подготовлены 4 кабинета, актовый зал, проверено оборудование, распечатаны дипломы, бланки для отзывов.

По итогам НПК участники отмечают положительные стороны: разноплановость работ, их практическую направленность. В ходе работы НПК члены жюри делали и замечания по несоответствию работ требованиям к оформлению работ, не соблюдению регламента. Обучающиеся - проектанты испытывали трудности в выборе речевых конструкций для успешной самопрезентации, в выборе форм организации взаимодействия с аудиторией слушателей, делали ошибки при работе с презентацией и при её подготовке. Анализируя количественные показатели НПК, устанавливаем, что серьёзной проблемой является низкая мотивация педагогов к организации проектно-исследовательской деятельности.

Мониторинг участия ШМО в НПК представлен следующим образом:

ШМО учителей начальных классов - 4 из 7;

ШМО учителей математики, физики, информатики – 5 из 5

ШМО учителей русского языка и литературы- 1 из 5;

ШМО учителей биологии и химии – 2 из 2 (3 проекта);

ШМО учителей иностранных языков – 2 из 3;

ШМО учителей истории, обществознания, географии - 1 из 3(2 проекта).

Службы сопровождения : социальный педагог -3 работы; педагог - психолог- 1 работа.

ШМО воспитателей ГПД - нет работ;

ШМО учителей технологии, ОБЖ, физическая культура – 1 из 4;

ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии (девушки) - 1 из 4;

По результатам школьной конференции 8 работ (7 проектов и 1 исследовательская работа) были заявлены на муниципальную НПК (руководители работ: Вершинина Т. В., Дюкина К. Р., Захарова Н. А., Созонтова Л. П., Феофилактова Е. Н., Дзюин А. Ю., Косолапова Н. Ф., Перевощикова И. Л.).

Выводы: Для реализации цели конференции административный ресурс был реализован в полном объёме. Задачи выполнены.

Ключевым направлением методической работы является поддержка Олимпиадного движения. Количество призёров и победителей районных олимпиад осталось прежним в 2021 -2022 учебном году - 21 человек (в 2019 -2020 учебном году - 21 человек; в 2018 -2019 учебном году - 22 человека; 2017-2018 учебном году - 20 человек в 2016-2017 учебном году - 27 человек, в 2015 – 2016 учебном году – 14 обучающихся;). Следует отметить, что школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по ряду предметов естественно-научной направленности был организован на платформе Сириус. В текущем году одна ученица Филиппова Евгения была отобрана для участия в республиканской Олимпиаде по английскому языку (учитель Филиппова Т. Ю..). Ученики 5,6, 10,11 классов приняли участие в Многопрофильной Олимпиаде «Звезда». При анализе участия, устанавливаем, что наблюдается положительная динамика: количество участников стало больше (в 2019 -2020 учебном году - 6 человек; в 2021 -2022 учебном году - 11 человек) (учитель Артемьева Л. А.). В текущем году обучающиеся начальных классов приняли участие в Олимпиадах по светской этике и православной культуре. Организатор Олимпиад православный Свято - Тихоновский гуманитарный университет. Ученики 4 классов стали победителями школьного этапа и участниками муниципального тура (учителя Косолапова Н. Ф. , Федорова Л.Л.). На образовательной платформе Учи. Ру. обучающиеся участвовали в олимпиадах по экологии, математике, русскому языку, программированию.

**Анализ психолого-педагогических условий
(диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просвети-
тельно-профилактическая работа)**

Психолого-педагогическое сопровождение в МБОУ «Красногорская СОШ» в 2021-2022 учебном году осуществлялось двумя педагогами-психологами (2 ставки).

Деятельность педагога-психолога реализуется в соответствии с требованиями «Декларации прав ребенка», «Конвенции о правах ребенка», закона «Об образовании в РФ», этического кодекса педагога-психолога службы практической психологии образования России, Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, методическими рекомендациями российского и регионального уровней. За основу организации психолого-педагогического сопровождения взята модель психологической службы общеобразовательного учреждения, предложенная М.Р. Битяновой.

Работа педагога-психолога Е. Н. Феофилактовой в 2021-2022 учебном году в соответствии с планом работы школы и профессиональным стандартом педагога-психолога вариант «А»; с обучающимися 1- 5 классов и 20 обучающимися ОВЗ в соответствии с вариантом «В» Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", с методическими рекомендациями РФ для педагогов-психологов, педагогов «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде» от 2018, и методическими рекомендациями «по выявлению суицидального поведения у несовершеннолетних и мерам реагирования по УР» от 21.08.2018 №2/07, а так же «Алгоритмом экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида, либо его попытки» УР №116 от 11.11.2016 в редакции от 23.03.2021г.

Цель деятельности педагога-психолога МБОУ «Красногорская СОШ» – психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения; создание условий для полноценного развития личности школьников (развитие мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка) для сохранения и укрепления психологического здоровья, оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в социальной адаптации и в освоении основных общеобразовательных программ.

Основные задачи:

1. Психолого-психологическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования;
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды;
3. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленное на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
4. Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся;
5. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута;
6. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов

Для реализации поставленных задач в МБОУ «Красногорская СОШ» выстроена система психолого-педагогического сопровождения, которая реализуется по основным направлениям профессиональной деятельности и совпадает с трудовыми функциями,

связанных в комплексную технологию поддержки и помощи участникам педагогического процесса:

- Психологическая диагностика детей и обучающихся;
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися;
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

Адресаты:

1. Учащиеся 1-11-х классов.
2. Родители (законные представители) обучающихся.
3. Педагогический коллектив школы, в том числе и администрация.

Приоритетные направления в работе:

1. Психолого - педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса и развитие их психологической компетентности.
2. Психологическая поддержка учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации.
3. Психологическая поддержка и сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки к ВПР и ГИА
4. Профорientация и профилактика аддиктивного, девиантного , суицидального поведения у подростков.

1. Психодиагностическая и экспертная деятельность.

Цель: информационное обеспечение процесса сопровождения, мониторинг развития личностных УУД, интеллектуального развития и эмоционального состояния обучающихся:

Класс	Вид работы, методика	Дата
1 А	Первичный срез личностных УУД: Изучение школьной мотивации (методика Лускановой)	Сентябрь
1 А	Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе :Методика цветового дифференциала «Домики»; наблюдение за классом; беседа с классным руководителями	Октябрь
1 А	Проективная методика «Что мне нравится в школе?»	Ноябрь
4 А, Б	Эмоциональная и личностная готовность к ВПР и переходу в среднее звено (методики: экспресс-методика «Выявление тревожности у школьников»; ЦТО отношение к предметам, проективную методика «Дерево» Л.П. Пономаренко, для оценки успешности адаптации ребенка в коллективе.	Январь - Май
5 А, Б	Изучение адаптации 5 классов и сформированности личностных УУД (первоначальный срез в среднем звене; методика школьной тревожности Филипса, ЦТО, отношение к предметам)	Сентябрь - Ноябрь
9 А	Диагностика уровня готовности к ГИА, выявление психологических «групп риска» обучающихся	ноябрь
7 А, 7Б, 8А, 8Б, 9 А, 9Б, 10А, 11А 149 обучающихся	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 класса для выявления группы риска по суицидальному, аддиктивному, девиантному поведению в соответствии с планом профилактики кризисных состояний и методическими рекомендациями РФ и УР от 15.09.2021, с приказом Минпрос от 20.02.2020 № 59	Октябрь, ноябрь

10 А	Диагностика психологического климата в классе, а также само-чувствия, активности и настроения (методика САН)	Октябрь
Классные руководители	Выявление учащихся группы риска (1-11 классы) по суицидальному поведению.	22.09.2021

Помимо групповой формы диагностики осуществлялась индивидуальная диагностика для углублённого исследования обучающихся ОВЗ, вновьприбывших обучающихся и обучающихся «группы риска» по запросам субъектов образовательного процесса (28 обучающихся, в том числе 4 из детского дома). Методы исследования: анкетирование, наблюдение, беседа, проективные методики: Цветовой тест Люшера, семейная социограмма, а так же стандартные диагностические методики в соответствии с изучаемым направлением. Результаты индивидуальной диагностики детей с ОВЗ рассмотрены на психолого-педагогических консилиумах (ППк) и приложены в карты развития обучающихся.

В январе 2022 года родительская общественность (220 человек) принимала участие в анкетировании удовлетворенности образовательным процессом, данное анкетирование традиционно проводилось ранее, так как итоги его необходимы для отчёта по муниципальному заданию календарного года, а не академического. Данное анкетирование уже второй раз проводилось онлайн: было сформировано Феофилактовой Е. Н. самостоятельно в Яндекс. Форме, По итогам тестирования написана справка для администрации школы.

В рамках плана Профилактической работы МБОУ «Красногорская СОШ» на 2021-2022 учебный год и в соответствии с «Методическими рекомендациями по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования» УР от 21.08.2018г. №2/07, на заседаниях ШМО классных руководителей 23.09.2021 были заполнены карты классов «Факторы суицидального риска обучающихся» созданные педагогом-психологом по рекомендациям ВОЗ. Данные карт были проанализированы, и обучающиеся у которых выявлено более чем 2 - 3 факторов риска по шкале ВОЗ попали в первичный список группы суицидального риска. По решению совета профилактики, часть обучающихся поставлены на индивидуально-профилактический учёт и в течение учебного года сопровождалась психолого-педагогической службой. В 2021 году таким образом был выявлен 5 обучающихся, 3 из них обучающиеся с ОВЗ имели 3 фактора риска и у 21 обучающегося выявлен суицидальный риск по 2 факторам шкалы ВОЗ. У данных обучающихся были отмечены следующие факторы риска (по шкале ВОЗ): семейный и эмоционально-личностный. У 3 обучающихся из них, так же присутствует и биологический фактор (суицид в семье или статус ОВЗ).

Современным направлением работы педагога-психолога Феофилактовой Е.Н. по выявлению несовершеннолетних склонных к экстремизму, аддиктивному, девиантному и суицидальному поведению у подростков является мониторинг регистрации детей в запрещенных группах социальной сети «Вконтакте» с помощью специального сервиса родительского контроля Герда.бот, На 21.09.2021 года в данном сервисе зарегистрировано 267 обучающихся МБОУ «Красногорская СОШ». выявлено 39 детей зарегистрированных в 45 опасных группах, в течении года с ними проводилась индивидуально-профилактическая работа. Количество зарегистрированных обучающихся в системе «Герда.бот» уменьшилось на 20, по сравнению с 2020-2021 годом. Родители обучающихся были так же ознакомлены с возможностями сервиса родительского контроля «Герда.бот» на родительских собраниях. С 1 мая 2022 года школьная версия данного сервиса стала платной, для её использования школой до 300 человек необходимо оформить подписку на год 20400 рублей.

В диагностике обучающихся среднего и старшего звена с каждым годом всё больше увеличивается охват детей всероссийским социально-психологическим тестированием (с помощью онлайн сервиса СПТ19). В 2021 году в МБОУ «Красногорская СОШ» в тестировании приняли участие 149 человек, что составляет почти треть всех обучающихся. Достоверных анкет 109 чел. 73.15 % от числа проходивших тестирование.

Результаты	2020 год	2021 год
------------	----------	----------

	Чел.	% от тестируемых	Чел.	% от тестируемых
Незначительная вероятность вовлечения	73	54.89 %	97 чел.	65.10 %
Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)	18	13.53 %	12 чел.	8.05 %
Явная рискогенность социально-психологических условий	3	2.26 %	0 чел.	0.00 %

Таким образом, наблюдается положительная динамика, об этом свидетельствует отсутствие обучающихся в группе явная рискогенность. С данной категорией детей и их родителями активно ведётся профилактика и просвещение.

2. Просвещение и психологическая профилактика.

Это направление деятельности педагога-психолога включает в себя создание положительного мировосприятия, формирование навыков стрессоустойчивости и эмоциональной гигиены осуществляется в интерактивной форме на педсоветах и методических объединениях, родительских собраниях, классных часах, профилактических акциях, трансляция положительного контента на странице школы в социальной сети.

Профилактика дезадаптации обучающихся ведётся в рамках программ сопровождения и коррекционно-развивающих программ с 1, 5 классами и вновьприбывшими обучающимися из других учебных заведений:

- В течение 1-2 четверти учебного года по результатам проведенной психодиагностической работы проводилась коррекционно-развивающая работа в малых группах с учащимися 1-х классов по программе «Первоклашка» - 14 мероприятий.
- В рамках адаптации 5 классов в среднем звене по программе «Пятиклашка» в рамках классных часов и внеурочной деятельности проводились развивающие занятия по сплочению коллектива, умению взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, ориентации в среднем звене и умению планировать свою деятельность – 6 занятий (в первом полугодии с 5 А и 5Б классами).
- В 10 А, классе работа по программе «Я и мир» включала в себя знакомство и сплочение вновь созданного коллектива – 2 мероприятия, диагностику СПТ 20 – 2 группы по 1 часу, а так же индивидуальные занятия с вновь прибывшим обучающимся по адаптации к новым образовательным условиям (4 часа).
- Стендовая информация и онлайн посты в группе школы и на официальном сайте школы по психологической безопасности в общении и интернет-среде, буллингу, сведения о Детском телефоне доверия размещалась и обновлялась раз в четверть.

Профилактическое направление включает традиционные мероприятия:

- Сплочение классных коллективов: 2 А, 2Б, 3 А, 3 Б, 7 А, , 8 А, 10 А в рамках классных часов в 1 и 2 четвертях.
- Участие в мероприятиях по обеспечению преемственности дошкольного и начального, начального и среднего образования: посещение уроков, совет при директоре по преемственности.
- Традиционным направлением стало создание онлайн объявлений (10 постов на странице школы в ВКонтакте) и просмотр профориентационных мероприятий всероссийского уровня «Шоу профессий» 515 просмотров обучающимися МБОУ «Красногорская СОШ» данных уроков.

Новым и современным направлением в профилактической работе педагога-психолога:

- Элективный курс и занятия элективного курса по выбору «Основы проектной деятельности» для обучающихся 10 класса (20 часов, с делением на 2 подгруппы в рамках внеурочной деятельности). Результатом курса стала защита индивидуальных проектов обучающимися 10 классов. Педагог-психолог Е. Н. Феофилактова являлась членом жюри школьной НПК и членом ШАК, а так же руководителем проект Игнатъевой Олеси 10 А, «Буктрейдинг шагает по планете» который стал победителем в гуманитарной секции школьной НПК и презентовался на районной НПК.

- создание, размещение статей и методического материала для педагогов, а так же позитивного контента с целью профилактики стресса на странице школы в ВК и на «Страничке педагога-психолога, учителя-дефектолога» в ВК.

Самым большим профилактическим мероприятием педагога-психолога является «Неделя психологии в школе» с 16 по 22 ноября 2021 на тему толерантность прошли классные часы и тематические игры, в ней были задействованы все участники образовательного процесса. Главная цель данных мероприятий - сплочение коллектива школы, формирование саморефлексии и позитивного отношения к жизни.

Просветительская и профилактическая работа с педагогами и родителями направлена на повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, выявлению суицидального поведения у несовершеннолетних и мерам реагирования и сопровождения обучающихся в кризисных ситуациях.

Мероприятия с педагогами:

- 2 выступления на ШМО Классных руководителей 23.09 2020 «Профилактика суицидального поведения в школе» и 24.02.2022 «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива».

- работа в психолого-педагогическом консилиуме (ППК) в должности секретаря. Участие в 6 заседаниях ППК и 26 консультациях с педагогами, классными руководителями и родителями обучающихся по обсуждению учебных и поведенческих трудностей обучающихся, поиску стратегий помощи обучающимся.

Мероприятия с родителями:

- Подготовка и проведение 11 родительских собраний по темам: «», «Давайте жить дружно или возрастные особенности проявления агрессии в начальной школе», «Адаптация обучающихся в 1 и 5-х классах», «Как помочь ребенку при переходе из начальной школы в пятый класс?» и другие.

3. Коррекционно-развивающая работа:

В течение 1-2 четверти учебного года по результатам проведенной психодиагностической работы проводилась психокоррекционная работа с учащимися 1-х классов по программе «Первоклашка» - 22 мероприятий. В классных часах, занятиях с элементами тренинга, проводимых с учащимися, обязательно присутствовали элементы развивающей работы.

В рамках адаптации 5 классов в среднем звене по программе «Пятиклашка» (по 5 мероприятий с каждым коллективом) в рамках классных часов проводились развивающие занятия по сплочению коллектива, умению взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, ориентации в среднем звене и умению планировать свою деятельность. С обучающимися 5 Б во 2 четверти проводились занятия по развитию внимания и мотивации в малой группе из 7 человек. (6 занятий).

Во втором учебном полугодии коррекционно-развивающая работа продолжилась с обучающимися, имеющими признаки дезадаптации с 3 первоклассниками и 5 пятиклассниками. В течении всего года коррекционно-развивающая работа велась по запросам участников образовательного процесса индивидуально и в малых группах с обучающимися имеющими особенности поведения 2 человека из 3 кл., и 1 обучающийся 8 А, а так же, с 5 обучающимися с ОВЗ 4-6 классов.

С декабря 2021 года педагог-психолог Феофилактова Е.Н. начала проводить коррекционно-развивающие занятия в соответствии с ФГОС ОВЗ еще с 15 обучающимися

имеющими статус ОВЗ (еженедельно по 1 инд. занятию на обучающегося) . Результаты работы по каждому обучающемуся рассмотрены на ППк и отражены в картах развития.

Индивидуальная - профилактическая работа велась педагогом-психологом Феофилактовой Е. Н. в рамках советов профилактики (3 мероприятия), ПП консилиумов (6 мероприятий). В сентябре был составлен и в течении года реализованы планы сопровождения обучающихся состоящих на различных видах учётов.

4. Психологическое консультирование.

В течение учебного года проводилось психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по их запросам. Выходы на родительские собрания в этом году составило 11 мероприятий.

Участие в работе Консультационного центра «ПРО ДЕТЕЙ» за 2021-2022 состоялось 279 консультаций. Педагог-психолог Феофилактова Е.Н. является ответственным куратором от МБОУ «Красногорская СОШ». В этом году она организовала и провела 10 выездных консультаций для родителей Красногорского района, а так же 24 родителя приняли участие в её просветительских мероприятиях на тему «Как помочь ребёнку при переходе из начальной школы в среднее звено?». За этот учебный год, в рамках КЦ, педагог-психолог Феофилактова Е.Н. провела 96 консультаций для родителей обучающихся МБОУ «Красногорская СОШ».

- А так же состоялось 26 консультаций при директоре с педагогами, классными руководителями и родителями обучающихся по обсуждению учебных и поведенческих трудностей обучающихся, поиску стратегий помощи обучающимся.

Основными запросами консультирования являлись: проблемы поведения, воспитания и обучения; профессиональное и жизненное самоопределение; организация совместной работы (соответственно по группам консультируемых)

Анализ материально-технических условий (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и т. д.

Организация располагает хорошим материально-техническим ресурсом. Укомплектованы лаборатории физика, химия и биология, технологическая в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Имеются компьютерный класс, спортивный зал, спортивная площадка, тренажёрный зал, актовый зал, столовая, спортивный городок. Оформлено 9 кабинетов начальных классов, кабинет искусства, уголок ГТО. Произведен ремонт в лабораториях и лаборантских в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», в спортивном зале. Получено оборудование в «Точку Роста», в том числе 3 цифровые лаборатории с различными датчиками.

Анализ информационно-методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т. д.)

Пополнение библиотечного фонда в 2021-2022 учебном году произошло на 606 печатных экземпляров, за счет консолидированного заказа и субвенций. Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%; учебные пособия представлены количеством 188 экземпляров. В библиотеке имеются электронные документы - 130 экземпляров. Для организации дистанционного и электронного образования школа располагает 49 единицами техники (ноутбуки, моноблоки, компьютеры).

Перечень учебников,
используемых в МБОУ «Красногорская СОШ» при реализации
образовательных программ начального общего образования

Класс	Учебный предмет	Наименование учебника, автор/авторский коллектив, издательство, год издания
-------	-----------------	---

1 класс	Русский язык	Азбука. В 2 частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. М.: Просвещение, 2018
		Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2018, 2020
	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2017, 2020
	Русский родной язык	Русский родной язык. Александрова О.М. М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
	Математика	Математика. В 2 частях. Моро М.И., Волкова С.И. М.: Просвещение, 2018
	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2 частях. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2018
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2011
	Технология	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. М.: Просвещение, 2011
	Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2011
	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы. Лях В.И. М.: Просвещение, 2011
2 класс	Русский язык	Русский язык. В 2 частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2018, 2020
	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2018, 2020
	Русский родной язык	Русский родной язык. Александрова О.М. М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
	Иностранный язык	Английский язык. В 2 частях. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. М.: Просвещение, 2012, 2018
	Математика	Математика. В 2 частях. Моро М.И., Бантова М.А. М.: Просвещение, 2018, 2020
	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2 частях. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2011, 2018
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: искусство и ты. Коротеева Е.И./под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2012, 2018

	Технология	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. М.: Просвещение, 2012, 2018
	Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2012, 2018
	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы. Лях В.И. М.: Просвещение, 2012
3 класс	Русский язык	Русский язык. В 2 частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2012, 2019
	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М.: Просвещение, 2012, 2019
	Русский родной язык	Русский родной язык. Александрова О.М. М.: Просвещение, 2021
	Иностранный язык	Английский язык. В 2 частях. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. М.: Просвещение, 2013, 2018
	Математика	Математика. В 2 частях. Моро М.И., Бантова М.А. М.: Просвещение, 2012, 2019
	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2 частях. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2012, 2019
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: искусство вокруг нас. Горяева Н.А./под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2012
	Технология	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. М.: Просвещение, 2012, 2019
	Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Т.П. М.: Просвещение, 2012
	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы. Лях В.И. М.: Просвещение, 2013
4 класс	Русский язык	Русский язык. В 2 частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2013
	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2013
	Русский родной язык	Русский родной язык. Александрова О.М. М.: Просвещение, 2021
	Иностранный язык	Английский язык. В 2 частях. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. М.: Просвещение, 2013
	Математика	Математика. В 2 частях.

		Моро М.И., Бантова М.А. М.: Просвещение, 2013
	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2 частях. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2013
	Основы духовно- нравственной куль- туры народов России	Основы православной культуры. Кураев А.В. М.: Просвещение, 2019
		Шемшурина А.И. Основы светской этики. 4 класс. М.: Просвещение, 2019
	Изобразительное ис- кусство	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2012
	Технология	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. М.: Просвещение, 2014
	Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Т.П. М.: Просвещение, 2013
	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы. Лях В.И. М.: Просвещение, 2013

Перечень учебников,
используемых в МБОУ «Красногорская СОШ» при реализации
образовательных программ основного общего образования

5 класс	Русский язык	Русский язык. В 2 частях. Ладыженская Т.А. М.: Просвещение, 2012, 2014
	Литература	Литература. В 2 частях. Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2013, 2014
	Русский родной язык	Русский родной язык. Александрова О.М. М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
	Иностранный язык	Английский язык. Кузовлев В.П. М.: Просвещение, 2015
	История	История древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И. М.: Просвещение, 2015
	География	География. 5-6 классы. Алексеев А.И. М.: Просвещение, 2020
	Математика	Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И. М.: Мнемозина, 2015
	Биология	Биология. Пасечник В.В.

		М.: Дрофа, 2016
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Горяева Н.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2015
	Музыка	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2015
	Технология	Технология. Технологии ведения дома. Синица Н.В., Симоненко В.Д. М.: Вентана-Граф, 2014
		Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. М.: Вентана-Граф, 2014
	Физическая культура	Физическая культура. 5-6-7 классы. Виленский М.Я. М.: Просвещение, 2014
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Поляков В.В., Кузнецов М.И. М.: Дрофа, 2014
6 класс	Русский язык	Русский язык. В 2 частях. Баранов М.Т. М.: Просвещение, 2017
	Литература	Литература. В 2 частях. Полухина В.П. М.: Просвещение, 2013
	Русский родной язык	Русский родной язык. Александрова О.М. М.: Просвещение, 2021
	Иностранный язык	Английский язык. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. М.: Просвещение, 2017
	История России	История России. В 2 частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А./под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2017
	Всеобщая история	История средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М./под ред. Сванидзе А.А. М.: Просвещение, 2017
	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение, 2020
	География	География. Начальный курс. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. М.: Дрофа, 2013
	Математика	Математика. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М.: Дрофа, 2016
	Биология	Биология. Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2017

	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Неменская Л.А. М.: Просвещение, 2016
	Музыка	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2016
	Технология	Технология. Технологии ведения дома. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. М.: Вентана-Граф, 2014
		Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. М.: Вентана-Граф, 2014
	Физическая культура	Физическая культура. 5-6-7 классы. Виленский М.Я. М.: Просвещение, 2014
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. М.: Дрофа, 2014
7 класс	Русский язык	Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. М.: Просвещение, 2017
	Литература	Литература. В 2 частях. Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2018
	Русский родной язык	Русский родной язык. Александрова О.М. М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
	Иностранный язык	Английский язык. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. М.: Просвещение, 2017
		Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф. М.: Просвещение, 2019
	История России	История России. В 2 частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А./под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2017
	Всеобщая история	История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А./под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2020
	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М.: Просвещение, 2017
	География	География материков и океанов. Коринская В.А., Душина И.В. М.: Дрофа, 2017
	Алгебра	Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М.: Вентана-Граф, 2017
	Геометрия	Геометрия.

		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М.: Вентана-Граф, 2017
	Информатика	Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л.А. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
	Физика	Физика. Перышкин А.В. М.: Дрофа, 2018
	Биология	Биология. Латюшин В. В., Шапкин В. А. М.: Дрофа, 2017
	Изобразительное искусство	Дизайн и архитектура в жизни человека. Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2016
	Музыка	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2016
	Технология	Технология. Технологии ведения дома. Синица Н.В., Симоненко В.Д. М.: Вентана-Граф, 2014, 2016
		Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. М.: Вентана-Граф, 2014, 2016
	Физическая культура	Физическая культура. 5-6-7 классы. Виленский М.Я. М.: Просвещение, 2014
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. М.: Дрофа, 2014, 2016
8 класс	Русский язык	Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М.: Просвещение, 2018
	Литература	Литература. В 2 частях. Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2018
	Русский родной язык	Русский родной язык. Александрова О.М. М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
	Иностранный язык	Английский язык. Кузовлев В.П. М.: Просвещение, 2018
		Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф. М.: Просвещение, 2019
	История России	История России. В 2 частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А./под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2018
	Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я. М.: Просвещение, 2020
	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н.

		М.: Просвещение, 2018
	География	География России: природа. Баринова Н.И. М.: Дрофа, 2019
	Алгебра	Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М.: Вентана-Граф, 2018
	Геометрия	Геометрия. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М.: Вентана-Граф, 2019
	Информатика	Информатика. Семакин И.Г. М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2018
	Физика	Физика. Перышкин А.В. М.: Дрофа, 2019
	Биология	Биология. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. М.: Дрофа, 2019
	Химия	Химия. Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2019
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. Питерских А.С./под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2016
	Технология	Технология. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. М.: Вентана-Граф, 2014
	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы. Лях В.И. М.: Просвещение, 2014
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. М.: Дрофа, 2014, 2016
9 класс	Русский язык	Русский язык. Бархударов С.Г. М.: Просвещение, 2019
	Литература	Литература. В 2 частях. Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2019
	Русский родной язык	Русский родной язык. Александрова О.М. М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
	Иностранный язык	Английский язык. Кузовлев В.П. М.: Просвещение, 2019
		Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф. М.: Просвещение, 2019
	История России	История России. В 2 частях.

		Арсентьев Н.М., Данилов В.В./ под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2019
	Всеобщая история	История Нового времени. Юдовская А.Я. М.: Просвещение, 2019
	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2019
	География	География. Алексеев А.И. М.: Просвещение, 2019
	Алгебра	Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М.: Просвещение, 2019
	Геометрия	Геометрия. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М.: Просвещение, 2019
	Информатика	Информатика. Семакин И.Г. М.: БИНОМ, 2018
	Физика	Физика. Перышкин А.В., Гутник Е.М. М.: Дрофа, 2019
	Биология	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А. М.: Просвещение, 2019
	Химия	Химия. Габриелян О.С., Остроумов Н.Г. М.: Просвещение, 2019
	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы. Лях В.И. М.: Просвещение, 2014
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. М.: Дрофа, 2014, 2016

Перечень учебников,
используемых в МБОУ «Красногорская СОШ» при реализации
образовательных программ среднего общего образования

10 класс	Русский язык	Русский язык (базовый и углубленный уровни). Львова С.И. М.: Мнемозина, 2020
	Литература	Литература. В 2 частях. (базовый уровень). Лебедев Ю.В. М.: Просвещение, 2020
		Литература. В 2 частях. (углубленный уровень). Коровин В.И. М.: Просвещение, 2020

	Иностранный язык	Английский язык (базовый уровень). Биболетова М.З. М.: Дрофа, 2020
		Английский язык (углубленный уровень). Афанасьева О.В. М.: Просвещение, 2020
	История России	История России. В 3 частях. (базовый и углубленный уровни). Горина М.М. и др. / под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2010
	Всеобщая история	Новейшая история (базовый и углубленный уровни). Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / под ред. Искандерова А.А. М.: Просвещение, 2020
	Обществознание	Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И./ под ред. Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение, 2020
	География	География (базовый и углубленный уровни) Гладкий Ю.Н., Николина В.В. М.: Просвещение, 2020
	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б./ под ред. Подольского В.Е. М.: Вентана-Граф, 2020
		Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень). Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. М.: Вентана-Граф, 2020
	Геометрия	Геометрия (базовый уровень). Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б. М.: Вентана-Граф, 2020
		Геометрия (углубленный уровень). Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ под ред. В.Е. Подольского М.: Вентана-Граф, 2020
	Информатика	Информатика (базовый уровень). Семакин И.Г., Хеннер Е.К. М.: Бином, 2020
		Информатика. В 2 частях. (углубленный уровень). Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. М.: Бином, 2020
	Физика	Физика (базовый уровень). Касьянов В.А. М.: Дрофа, 2020
		Физика (углубленный уровень). Касьянов В.А. М.: Дрофа, 2020
	Астрономия	Астрономия. 11 класс.

		Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. М.: Дрофа, 2018
	Биология	Биология (базовый уровень). Пасечник В.В./ под ред. Пасечника В.В. М.: Просвещение, 2020
		Биология (углубленный уровень). Пасечник В.В./ под ред. Пасечника В.В. М.: Просвещение, 2020
	Химия	Химия (базовый уровень). Габриелян О.С., Остроумов И.Г. М.: Просвещение, 2020
		Химия (углубленный уровень). Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. М.: Дрофа, 2010
	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень). Лях В.И. М.: Просвещение, 2014
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Латчук В.Н., Марков В.В. М.: Дрофа, 2014
11 класс	Русский язык	Русский язык. 10-11 классы. Греков В.Ф., Крючков С.Е. М.: Просвещение, 2012
	Литература	Литература. В 2 частях. Курдюмова Т.Ф., Абрамов А.М./ под ред. Курдюмовой Т.Ф. М.: Дрофа, 2011
	Иностранный язык	Английский язык. 10-11 классы. Кузовлев В.П. М.: Просвещение, 2013
	Математика	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Колмогоров А.Н., Абрамов А.М./ под ред. Колмогорова А.Н. М.: Просвещение, 2008
		Геометрия. 10-11 классы (базовый и профильный уровни). Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. М.: Просвещение, 2010
	Информатика	Информатика и ИКТ. 10-11 классы (базовый уровень). Семакин И.Г. М.: БИНОМ, 2011
	История	История России 19-нач.21 вв. (базовый уровень). Левандовский А.А. М.: Просвещение, 2010
		Всеобщая история. Новейшая история. (базовый и углубленный уровни). Улуния А.А., Сергеев Е.Ю./ под ред. Чубарьяна А.О. М.: Просвещение, 2013
	Обществознание	Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./

		под ред. Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение, 2012, 2014
	География	Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2007
	Биология	Общая биология (базовый уровень). 10-11 классы. Каменский А.А., Криксунов Е.А. М.: Дрофа, 2014
	Физика	Физика (базовый и профильный уровни) Мякишев Г.А., Буховцев Б.Б. М.: Дрофа, 2012
	Астрономия	Астрономия. 11 класс. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. М.: Дрофа, 2018
	Химия	Химия (базовый уровень). Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2014
	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень). Лях В.И. М.: Просвещение, 2014
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Латчук В.Н., Марков В.В. М.: Дрофа, 2014

Перечень учебных изданий,
используемых в МБОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа»
при реализации адаптированных основных образовательных программ
Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Учебно-методический комплекс
		Название учебника, автор, издательство, год издания
3 класс	Русский язык	Русский язык. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. М.: Просвещение, 2018, 2020
		Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Комарова С.В. М.: Просвещение, 2018, 2020
	Литературное чтение	Чтение. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Ильина С.Ю., Богданова А.А.

		М.: Просвещение, 2018, 2020
	Математика	Математика. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Альшеева Т.В. М.: Просвещение, 2018, 2020
	Окружающий мир	Мир природы и человека. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. М.: Просвещение, 2018, 2020
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рау М.Ю. М.: Просвещение, 2018, 2020
	Технология	Технология. Ручной труд. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Кузнецова Л.А. М.: Просвещение, 2018, 2020
4 класс	Русский язык	Русский язык. В 2 частях Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Аксенова А.К., Коршунова Я.В. М.: Просвещение, 2019
		Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Комарова С.В. М.: Просвещение, 2019
	Литературное чтение	Чтение. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Ильина С.Ю. М.: Просвещение, 2020
	Математика	Математика. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Альшеева Т.В. М.: Просвещение, 2020
	Окружающий мир	Мир природы и человека. В 2 частях.

		Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Матвеева Н.Б., Попова М.А. М.: Просвещение, 2020
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рау М.Ю., Зыкова М.А. М.: Просвещение, 2019
	Технология	Технология. Ручной труд. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Кузнецова Л.А. М.: Просвещение, 2019

Основное общее образование

Класс	Учебный предмет	Учебно-методический комплекс Название учебника, автор, издательство, год издания
5 класс	Русский язык	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. М.: Просвещение, 2020
	Литература	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Мальшева З.Ф. М.: Просвещение, 2020
	Математика	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Перова М.Н., Капустина Г.М. М.: Просвещение, 2020
	Природоведение	Природоведение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. М.: Просвещение, 2020
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

		Рау М.Ю., Зыкова М.А. М.: Просвещение, 2021
	Технология	Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Ковалева Е.А. М.: Просвещение, 2020
6 класс	Русский язык	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. М.: Просвещение, 2018
	Литература	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Бгажнокова И.М. М.: Просвещение, 2018
	История России	Мир истории. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М.: Просвещение, 2018
	География	География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы + приложение. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. М.: Просвещение, 2018
	Математика	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Перова М.Н., Капустина Г.М. М.: Просвещение, 2018
	Природоведение	Природоведение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. М.: Просвещение, 2018
	Технология	Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Ковалева Е.А. М.: Просвещение, 2018
8 класс	Русский язык	Русский язык.

		Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. М.: Просвещение, 2019
	Литература	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Мальшева З.Ф. М.: Просвещение, 2019
	История России	История России. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М.: Просвещение, 2019
	География	География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. М.: Просвещение, 2019
	Математика	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Эк В.В. М.: Просвещение, 2019
	Биология	Биология. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Никишов А.И., Теремов А.В. М.: Просвещение, 2019
	Технология	Технология. Швейное дело. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. М.: Просвещение, 2020
		Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Ковалева Е.А. М.: Просвещение, 2019
9 класс	Русский язык	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.

		М.: Просвещение, 2018, 2020
	Литература	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Аксёнова А.К., Шишкова М.И. М.: Просвещение, 2018, 2020
	История России	История Отечества. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М.: Просвещение, 2018, 2020
	География	География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с приложением. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. М.: Просвещение, 2018, 2020
	Математика	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Антропов А.П., Ходот А.Ю. М.: Просвещение, 2018, 2020
	Биология	Биология. Человек. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. М.: Просвещение, 2018, 2020
	Технология	Технология. Швейное дело. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. М.: Просвещение, 2018, 2020
		Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Ковалева Е.А. М.: Просвещение, 2018, 2020

Обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности.

В школе ведется профилактическая работа, как среди учащихся, так и среди работников школы по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и ответственности за их нарушение. Организация формирует методический материал по антитеррористической безопасности: локальные акты, методические разработки, сценарии, памятки. Ежегодно проводятся классные часы, открытые уроки.

В течение 2021-2022 учебного года организованы 4 учебные тренировки, дважды проведен инструктаж. Тренировки проводились по особому плану - алгоритму. В тренировках участвовали все обучающиеся и персонал школы, а также и ученики, проживающие в пришкольном интернате.

Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности

Мероприятия с обучающимися по пожарной безопасности и электробезопасности были разнообразными: проводились экскурсии в пожарную часть - ГУ УР «ГПС УР» ПСЧ № 36, тренировки; был организован конкурс рисунков, коллажей. Для родителей обучающихся на сайте школы были размещены памятки по пожарной и электробезопасности. Все мероприятия были хорошо организованы. В сотрудничестве с пожарной частью был проведен квест в рамках школьного Дня Детства. Коллектив школы и обучающиеся систематически инструктируются по вопросам пожарной и электробезопасности, о чем в Журнале инструктажа имеются соответствующие записи.

Анализ программы по охране труда

Программа по охране труда реализуется в полном объеме, контролируется администрацией. Вопросы охраны труда заслушивались на производственных совещаниях, где работникам школы проводились инструктажи. Все журналы по охране труда ведутся качественно, своевременно организуется административный контроль в кабинетах повышенной опасности. Педагоги в установленные сроки проходят обучение по вопросам охраны труда, в том числе по оказанию первой доврачебной медицинской помощи. В текущем учебном году сделана специальная оценка условий труда - СОУТ. Заявки на средства индивидуальной защиты своевременно выполняются. Несмотря на эффективную реализацию программы охраны труда остается проблематичным вопрос с травматизмом в школе. В 2021-2022 учебном году наблюдались 3 случая детского травматизма.

Итоги работы по гражданской обороне.

Согласно приказу директора школы - созданы штаб ГО и комиссия по ЧС, координирующие деятельность в сфере ГО и ЧС.

Эвакуационные мероприятия проводятся ежемесячно.

Силы и средства ГО

В школе созданы нештатные формирования ГО:

1. Оповещения, связи и охраны общественного порядка - 4 чел.
2. Противопожарное отделение – 5 чел.
3. Группа, не состоящих в формированиях ГО, из числа сотрудников и преподавателей, подготовка которых проводится по Программе обучения населения Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Ведется обучение учащихся

по программам "ОБЖ", рекомендованным научно-методическим центром Министерства общего образования Российской Федерации, изд. 1999 г., раздел 3-й "Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях".

Классные часы, посвященные вопросам ГО и ЧС:

«Незнакомец за дверью - кто такой?»

«Правила безопасного поведения в школе»

« Чрезвычайная ситуация - это беда!» Как вести себя при ЧС?

« Как защитить себя от опасности?»

« Индивидуальные средства защиты».

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по гражданской обороне плановая, организуется в соответствии с локальными актами школы.

Организация допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.

Допризывная подготовка организуется в сотрудничестве с военкоматом, заключается в постановке на первоначальный воинский учёт. В 2021-2022 учебном году на первоначальный воинский учёт поставлено 43 обучающихся 8, 9 классов. В школе традиционно

организуются встречи с военнослужащими, также обучающиеся принимают участие в Акции «Письмо солдату», в месячнике военно - патриотического воспитания. Изучение основ военной службы в школе организовано в соответствии с Федеральными законами «Об образовании», «О военной обязанности», «Об обороне» и Положением о подготовке граждан РФ к военной службе от 31.12.99 г. № 1441 Министерства образования РФ. Основы военной службы изучаются в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Преподавание предмета ведется согласно тематического планирования, составленному на основе примерной программы курса ОБЖ для обучающихся 10–11 классов, включающей раздел «Основы военной службы». Используются учебники «Основы безопасности жизнедеятельности». На уроках успешно решаются основные задачи обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. 10 юношей десятого класса прошли пятидневные военные сборы в на республиканской базе, в с. Пирогово Завьяловского района. В школе ведётся внеурочная деятельность по военно-патриотическому воспитанию. Работает кружок «Юнармеец», его воспитанники участвуют во всероссийском движении «Юнармия», несут Вахту памяти; соревнуются в конкурсах строя и песни.

В МБОУ «Красногорская СОШ» ведется учёт военнообязанных среди сотрудников школы. В настоящее время в запасе находится 8 человек. Из них на специальном учете состоит 4 человека, остальные 4 человека находятся на общем учете.

Анализ соответствия локальных актов ОО требованиям ФГОС.

В МБОУ «Красногорская СОШ» имеется современная нормативно-правовая база, соответствующая требованиям ФГОС. Действуют локальные акты, регламентирующие деятельность по ФГОС: «Положение о рабочей программе по ФГОС СОО МБОУ «Красногорская СОШ» по предмету и курсов по выбору», «Положение о рабочей программе педагога МБОУ «Красногорская СОШ», реализующего ФГОС ООО», «Положение о рабочей программе педагога МБОУ «Красногорская СОШ», реализующего ФГОС НОО», «Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС -21».

Анализ посещенных учебных занятий.

Администрация школы посещала учебные занятия, в соответствии с планом внутришкольного контроля, в рамках классно - обобщающего контроля, в рамках методического марафона; всего посещено 121 занятие.

Анализ посещенных учебных занятий в рамках классно-обобщающего контроля выявил, что педагоги содержание образования выстраивают с учетом воспитательной системы, обеспечивают освоение дидактических единиц, создают проблемные ситуации на учебных занятиях, грамотно организуют формирующее оценивание. По итогам классно-обобщающих контролей проведены заседания Советов при директоре; даны рекомендации, приняты решения. Традиционно в школе был организован методический марафон, 24 педагога дали открытые уроки и занятия. Присутствовавшие на уроках коллеги оформили «Лист взаимопосещения». Администрацией были посещены и проанализированы все учебные занятия методического марафона, составлены аналитические справки.

Учителями отработаны схемы самоанализа, выявлены затруднения, определены перспективы. Особо хотелось бы отметить практико-ориентированные занятия в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», где ученики продемонстрировали умения работать с цифровыми лабораториями и цифровыми микроскопами.

Анализ качества внутришкольного контроля образовательных результатов.

Анализ качества внутришкольного контроля образовательных результатов включает в себя анализ результатов контрольных работ, промежуточной аттестации, индивидуального учебного проекта, результаты проектно-исследовательской деятельности. Следует отметить, что мониторинг проводился как в отношении нормативных обучающихся, так и в отношении детей ОВЗ. Качество внутришкольного контроля достаточно хорошее. Все результаты оформлены в справки, по результатам диагностических работ с низкими

образовательными результатами проведены коррекционные работы и повторные контрольные работы. Всего организовано 192 диагностические работы.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с локальным актом школы, в установленные сроки. Успешно прошли данную процедуру 357 учеников.

Индивидуальный учебный проект выполнен 22 учениками. 22 проектные идеи были допущены педагогическим советом до реализации по итогам защиты проектной идеи. Школьная аттестационная комиссия проводила оценку защиты индивидуальных учебных проектов, средний балл составил - 4. По итогам работы школьной аттестационной комиссии директором школы издан приказ « О признании результатов за индивидуальный учебный проект отметкой в аттестат о среднем общем образовании», № 105/05, от 30. 05. 2022г. Большинство проектных работ ученики выполнили с участием наставников и с помощью рекомендаций педагогов – сателлитов. Контроль за качеством результатов ИУП был осуществлен как на педагогическом совете, где ученики презентовали проектную идею, так и на научно-практической конференции, на которой происходила предзащита проекта. Таким образом, все участники педсовета, члены жюри могли объективно оценить ИУП.

Проектно-исследовательская деятельность как перспективный вид деятельности анализировался на заседаниях Совета при директоре, на заседаниях методического совета, заседаниях школьных методических объединений. Итоги проектно - исследовательской деятельности высокие: 7 призеров в муниципальной НПК школьников Иванов М.; Веретенникова Мария, Поторочина Маргарита; Семенова Екатерина, Мартыанов Владислав; Прилукова Елизавета; Приезжая Мирослава (учителя, подготовившие проектантов-исследователей: Дюкина К. Р.; Косолапова Н. Ф., Вершинина Т. В., Захарова Н. А., Созонтова Л. П.), победитель в межрайонной НПК «Первые открытия» (Молотилова А.- 4Б класс; учитель Филиппова Л. А.), победитель во всероссийской НПК (Прилукова Е., 10А класс; учитель Захарова Н. А.).

Анализ качества проведения педагогических советов.

В течение года проведены 16 заседаний педагогического совета, как тематические («Проектное мышление. Проблемы. Перспективы», «Защита проектной идеи», Реализация ФГОС - 21), так и организационные (организация итогового сочинения, итогового собеседования; перевод, допуск до ГИА, выпуск из школы). Приняты 24 управленческих решения. Решения педагогических советов выполнялись, контролировались перед каждым заседанием педагогического совета. Подготовка к педагогическим советам была основательной, создавались творческие группы; обсуждались повестка и проекты решений, технология проведения заседаний.

Педагогический совет «Проектное мышление. Проблемы. Перспективы» был проведен с целью ознакомления с приемами, развивающими проектное мышление; осмысления практических советов при консультировании обучающихся – проектантов. Групповая работа с теоретической и практической частью были качественно реализованы, все участники получили приемы для развития проектного мышления, которые затем практиковали в проектной деятельности. Педагогический совет «Защита проектной идеи» был организован с участием учеников 10 класса, родителей обучающихся. Проектанты получили рекомендации, осмыслили продукт своего проекта.

На заседании педагогического совета «Реализация ФГОС - 21» педагоги ознакомились с целями, требованиями обновленных ФГОС - 21, определились с проектированием рабочих программ, конструированием уроков.

Анализ ведения школьной документации (классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся).

Школьная документация проверялась в течение года регулярно, в соответствии с планом внутришкольного контроля. По результатам проверки администрация на совещаниях докладывала результаты контроля, устанавливала сроки для устранения недостатков и повторных контролей. Контроль ведения школьной документации отражен в аналитических справках. Следует отметить качественную работу классных руководителей начальных классов по проверке тетрадей и дневников. Анализ ведения личных дел обучающихся

выявил недостатки работы классных руководителей по оформлению пропусков уроков обучающихся.

Анализ оперативной внутришкольной информации.

Оперативная внутришкольная информация, один из видов управленческой информации, обеспечивающий ознакомление учителей, классных руководителей о состоянии дел школы, класса. Ежедневная оперативная информация о посещаемости обучающихся, заболеваемости подавалась классными руководителями своевременно. Информация об успеваемости, занятости в кружках - ежемесячно. Устные и письменные отчеты учителей по участию обучающихся в тестировании на ресурсе Учи. Ру. по функциональной грамотности сдавались ежемесячно. Анализ оперативной внутришкольной информации заслушивался на совещаниях, заседаниях Совета при директоре и Советах по профилактике.

Выводы о реализации задач работы ОО за прошедший учебный год

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам реализованы в полном объеме. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости, стабилен процент качества знаний.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и объемов. Практически все мероприятия реализованы; формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным перед педагогическим коллективом.
3. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений, заседаний методического совета и педагогических советов, отражает основные проблемные вопросы.
5. Выросла творческая активность учителей, увеличилось число педагогов имеющих публикации; результативность участия в конкурсах, научно-практических конференциях.
6. Увеличилось число обучающихся, участников творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсов. Для самореализации обучающихся школы использовались ресурсы района, региона, сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.
7. Управленческая деятельность администрации школы имеет главный положительный результат: психологический комфорт в педагогическом коллективе, мотивация педагогов на достижения, повышение качества образования.

Наряду с положительными результатами имеется ряд проблем:

- недостаточная активность педагогов в педагогическом проектировании, участие в Грантах;

Низкое качество ОГЭ (математика);

Невысокий уровень диагностики функциональной грамотности на образовательной платформе Российская Электронная Школа;

Задачи на новый учебный год

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и диссеминации передового педагогического опыта.
3. Продолжить работу по освоению ФГОС- 21.
4. Расширить вовлеченность родителей в процесс воспитания и развития детей.
5. Расширить образовательное пространство с использованием ресурсов сетевого взаимодействия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
6. Развивать материально- техническую базу организации в соответствии с ФГОС- 21.

Показатели деятельности МБОУ «Красногорская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	365

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	125
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	205
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166 чел /47%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел /2,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел /2,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел/10%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	353 чел/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 чел/27%
1.19.1	Регионального уровня	37 чел/10%
1.19.2	Федерального уровня	34чел/9%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 чел/8%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	365 чел/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел /89%
1.29.1	Высшая	4 чел/10%
1.29.2	Первая	28 чел / 68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел /28%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	4 чел/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел / 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел /89%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,20 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	9052 экз
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	365 чел/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв м