

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Красногорская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Красногорская СОШ»

протокол от 16.04.2024 № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красногорская СОШ»

Л. Н. Прокашева
Прокашева Л. Н.

16.04.2024



СОГЛАСОВАНО

Заведующий Отдела образования

Администрации МО «Муниципальный округ

Красногорский район Удмуртской Республики»

_____ Борисова Д. В.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Красногорская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Красногорская СОШ»)
Руководитель	Прокашева Любовь Николаевна
Адрес организации	427650, УР, Красногорский район, с. Красногорское, ул. Ленина, д. 50
Телефон	(34164) 2-14-33
Адрес электронной почты	krghskola@krsn-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация МО «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики»
Сведения о регистрации Устава	Постановление Главы Администрации МО «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» № 1315 от 22.11.2023г.
Лицензия	от 13.03.2017 № 1816, серия 18 Л 01 № 0001798
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2017 № 801, серия 18 А 01 № 0000623; срок действия: до 23 декабря 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Красногорская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в районном центре МО «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики». На 31 декабря 2023 года в школе обучалось 389 обучающихся, из них 5 обучались на дому, имеется 19 классов-комплектов. Есть 4 группы продленного дня. Имеются оборудованные классы Точки Роста естественно-научной направленности, учебно-производственная мастерская, спортзал, спортивная площадка, актовый зал, пришкольный интернат на 35 мест, пришкольный участок, прицепная техника, столовая на 108 посадочных мест, котельная от ООО «Энергия».

Школа работает в одну смену. Начало занятий с 8.00 часов. Продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во втором полугодии. Учебный год разделен на 4 учебные четверти после каждого периода организуются каникулы. В 1 классе организована пятидневная учебная неделя, со 2 по 11 класс шестидневная учебная неделя. Школа обучает детей из с. Красногорского и близлежащих деревень (Агриколь, Тараканово, Старое Кычино, Малягурт, Малая Игра, Артык, село Васильевское, Мухино, Удмуртский Караул, село Дебы, Архангельское, Новый Караул, поселок Кокман, Тура, Коровкинцы, Багыр, Котомка, Бараны, Зотово, Клабуки, д. Курья, д. Ботаниха). В микрорайоне школы имеется отделение Почта России, пожарно-спасательная часть, отделение полиции, районный музей, военный комиссариат, районный дом культуры, детская библиотека,

центр детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, 4 магазина, автовокзал, школа искусств. Школа расположена на перекрестке крупных улиц Ленина и Кирова. Родители детей работают в сельском хозяйстве, в бюджетной сфере, в лесном хозяйстве и лесопереработке.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции (компетентности)
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; – распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; – заключает договоры (контракты), выдает доверенности; – в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; – утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; – осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; – увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; – организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; – устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; – утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; – в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; – составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; – утверждает образовательные программы; – обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; – обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; – обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;

	<ul style="list-style-type: none"> – несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; – несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; – осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Совет родителей Школьный родительский комитет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; – привлечение для осуществления уставной — деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; – принятие и представление Администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; – разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; – регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; – иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательных программ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; – рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Общее собрание работников (трудо- вого коллек- тива)	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; – принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; – выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучаю- щихся	Согласование локальных актов, касающихся учебно-воспитательного процесса. Организация школьного самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей ГПД.
- Объединение педагогов эстетического цикла, технологии ОБЖ и физкультуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	129
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	66

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	127
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 389 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР 7.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР 7.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся НОДА (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2, СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Красногорская СОШ» разработала и

утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Красногорская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Красногорская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Красногорская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	0	5
Естественно-научный	Биология. Химия	5	0
Социально-экономический	История. Экономика. Право./ География. Общество.	7	18
Гуманитарный	Иностранный язык. Литература.	0	6

Универсальный		2	0
---------------	--	---	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,8%).
- с НОДА – 1 (0,3%)
- с интеллектуальными нарушениями – 4 (1%)
- с задержкой психического развития – 20 (5%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2, СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, соцпедагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, коррекционные занятия, пребывание обучающихся 1-4 классов в ГПД, олимпиады, экскурсии, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, курсы по выбору.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности НОО включены занятия по программе «Орлята России».

В каждом классе отведены не более 10 часов на внеурочную деятельность.

Курсы внеурочной деятельности 1 класс

Название курса	Руководитель
Функциональная грамотность - курс	Косолапова Н.Ф., Дюкина К.Р.
Разговор о важном	Косолапова Н.Ф., Дюкина К.Р.
Юные исследователи (курс)	Косолапова Н.Ф.

Курсы внеурочной деятельности 2- 4 класс

Название курса	Класс	Руководитель
Разговор о важном	2,3,4 классы	Тимофеева Ю.Н. Веретенникова Ю.А. Федорова Л.Л. Созонтова Л.П. Дементьева О.В.
Мой край (ф/ч)	2 класс, 3А, 4 классы	Шадрина Л.Ф.
Мир профессий (курс)	2 класс	Шадрина Л.Ф.
Функциональная грамотность (ф/ч)	2А,2Б класс, 3А	Тимофеева Ю.Н. Веретенникова Ю.А. Федорова Л.Л.
Родное слово	2-4 классы	Тимофеева Ю.Н. Веретенникова Ю.А. Фефилова Е.С. Созонтова Л.П. Дементьева О.В.
Проектная деятельность	2-4 классы	Тимофеева Ю.Н. Веретенникова Ю.А.

		Федорова Л.Л. Созонтова Л.П. Дементьева О.В.
Функциональная грамотность	4 класс	Созонтова Л.П. Дементьева О.В.

Курсы внеурочной деятельности 5 класс

Название курса	Руководитель
Функциональная грамотность (ф/ч)	Захарова Н.А. Булатова Н.Е., Ившина С.А. Пототрочина Л.А. Старкова Е.Н., Исупова А.А.
Разговор о важном	Сакерина Е.М. Шуклина Е.А.
Основы выживания (ф/ч)	Иванов А.В.
Программирование (ф/ч)	Агафонов Р.М.
Интегрированный курс Родной язык и родная литература (ф/ч)	Гайфулина У.А.

Курсы внеурочной деятельности 6 классы

Название курса	Класс	Руководитель
Разговор о важном	6 класс	Сакерина Е.М. Шуклина Е.А.
Функциональная грамотность (ф/ч)	6 класс	Алексеева М.Н. (матем. грам.) Захарова Н.А. (естественно-н) Бузанакова О.Б. (финанс. гр.) Ившина, Булатова (чит. гр.)
Профминимум Проект «Билет в будущее»	6 А, 6Б	Федорова Л.Л. Кл.руководители Учителя предметники
Основы выживания (ф/ч)		Иванов А.В.
Интегрированный курс Родной язык и родная литература (ф/ч)		Гайфулина У.А.

Курсы внеурочной деятельности 7 класс

Название курса	Руководитель
Разговор о важном	Колотова Ю.В., Фефилова Е.С.
Проект «Билет в будущем»	Колотова Ю.В. Учителя предметники
Краеведение (ф/ч)	Бузанакова О.Б.
Функциональная грамотность (в рамках уроков)	Учителя-предметники

Курсы внеурочной деятельности 8 класс

Название курса	Руководитель
----------------	--------------

Разговор о важном	Какатунова Е.Н., Пономарев И.В.
Профминимум «Билет в будущем»	Феофилактова Е.Н. Классные руководители Учителя предметники
Краеведение (ф/ч)	Бузанакова О.Б.
Функциональная грамотность	Учителя предметники

Курсы внеурочной деятельности 9 класс

Название курса	Руководитель
Разговор о важном	Поторочина Н.А. Боталова С.А.
Профминимум Проект «Билет в будущем»	Мартынова А.А. Классные руководители Учителя предметники
Вопросы обществознания (ф/ч)	Пономарев И.В., Бузанакова О.Б.
Риторика (ф/ч)	Ившина С.А.
Родная природа (ф/ч)	Пономарев И.В.
Вопросы общей биологии (ф/ч)	Вершинина Т.В.

Курсы внеурочной деятельности 10-11 класс

Название курса	Класс	Руководитель
Разговор о важном	10, 11 класс	Филиппова Т.Ю.
Профориентация (ф/к)	10 класс	Колотова Ю.В.
МХК	10 класс	Бузанакова О.Б.
Сервисы интернета (ф/к)	10 класс	Агафонов Р.М.
Риторика (ф/ч)	10 класс	Санникова Т.А.
Основы педагогики	10 класс	Феофилактова Е.Н.
Психология человека	10 класс	Феофилактова Е.Н.
Решение биологических задач (ф/ч)	10 класс	Захарова Н.А.
Вопросы истории (ф/ч)	10 класс	Поторочина Л.А.
Решение химических задач (ф/ч)	10 класс	Исупова А.А.
Разговор о важном	11 класс	Касаткин М.Е.
Профориентация (ф/ч)	11 класс	Колотова Ю.В.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела»; «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы
- конкурсы
- спортивные мероприятия
- выставки

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Косолаповой Н.Ф. (1 «Б» класс), Тимофеевой Ю.Н. (2 А класс), Федоровой Л.Л. (3 «А» класс), Сакериной Е.М. (6«А» класс), Какатуновой Е.Н. (8А класс), Поторочиной Н.А (9А класс), Филипповой Т.Ю. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Красногорская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Основные общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий (День Здоровья, «День знаний», Зарница, Турслет, Конкурс стоя и песни, Фестиваль патриотической песни, Общешкольная линейка к снятию блокады Ленинграда, Посвящение в Орлята России, Общешкольная линейка, посвященная ветеранам боевых действий, Парад к дню Победы) 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжает работать военно-патриотическое объединение «Юнармия». Обучающиеся приняли участие в:

- военно-спортивной игре «Зарница»
- митингах («Капля жизни», «День неизвестного солдата», «Дню защитников Отечества»)
- акциях: «Сила не в оружии, сила в правде», «Собери посылку участникам СВО»
- показательных выступлениях: парад дошкольников
- «Гвардия», «Равняемся на героев»
- Туристических походах
- Зарнице Отцов

Обучающиеся «Юнармии» принимают участие в еженедельных линейках по вносу и выносу флага Российской Федерации.

В марте 2023 года по инициативе активистов, школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 6 марта. Общее количество участников входящих в организацию составляет 224, из них -198 учащихся и 33 наставника, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://будьвдвижении.рф/>).

Первичное отделение Движения Первых способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Движения Первых предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: Движения Первых и Совета Первых под руководством Советника директора по воспитанию и педагога-организатора.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Участники Российского движения детей и молодежи принимали активное участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Январь: Акция «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», торжественная линейка, посвященная 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату».

Март: Открытие Первичного отделения «Движение первых», присоединились к Всероссийской акции «Мы – граждане России!», к экологической акции «День Земли».

Апрель: Акция «День космонавтики», стали участниками потрясающей [Классной встречи](#) с Героем Российской Федерации, первым в мире учёным – командиром космического корабля, космонавтом-испытателем – [Сергеем Николаевичем Рязанским](#), присоединились к Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», приняли участие в проекте «Медиа Притяжение», в конкурсе рисунков «Портрет Эрмитажного кота».

Май: мероприятия, посвященные Дню Победы: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Всероссийская Акция "Стена Памяти".

Июнь: Участие в акции «Книга другу», в рамках которой участники Движения Первых со всей России дарят книги ребятам из новой территории, участие в Фестивале детства и юности "Фестиваль Первых" | Удмуртская Республика, проведение тематического дня, посвящённого Российскому Движению Детей и Молодёжи «Движение первых». В преддверии празднования 60-летия полета в космос первой в мире женщины-космонавта участники Движения принимают участие в акции: "Обратный отсчёт". Приняли участие в акции «Свеча памяти».

Июль: участие во Всероссийском фотофестивале «Посмотри!».

Август: участие во Всероссийском проекте «Добро не уходит на каникулы».

Сентябрь: Торжественная линейка, посвященная 1 сентября, Всероссийский проект «МедиаПритяжение», Всероссийский проект «Горит костёр рябины красной...», участие в акциях: «Соберем ребенка в школу», «Беслан. Помним. Скорбим.» , участие в проекте «В гостях у ученого», в рамках которого школьники по всей стране посещают лекции и экскурсии в вузах и на технологичных предприятиях, участие в диктанте "Оружейный диктант".

Октябрь: Акция «Рекорды Первых», Всероссийский спортивный конкурс «Вызов Первых», Акция «День бабушек и дедушек», «День учителя, «День отца», участие в фотокроссе "В объективе Первых", республиканский этап конкурса видеороликов "Здравствуй", социальных проектов «Школа - территория самоуправления».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», турнир по ораторскому мастерству «Коммуникативные бои» , Конференция Местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Красногорского района Удмуртской Республики, Всероссийский проект «В гостях у ученого».

Декабрь: Благотворительная акция "Коробка Храбрости", акции: «Письмо солдату», «День инвалида», «День героев Отечества», «День Конституции», «Поможем зимующим птицам», посвящение в Орлят России, участие в Акции "Внуки по переписки".

В течение всего 2023 года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Движения Первых оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Исходя из анализа работы «Движения первых», необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Красногорская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Красногорская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Федорова Л.Л.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Феофилактова Е.Н.; социальный педагог – Колотова Ю.В., советник директора по воспитательной работе Мартынова А.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Глазовский политехнический колледж;
- ГИПУ (ГТПИ)
- Районный суд
- Районный комиссариат Юкаменского и Красногорского районов;
- Гослесхоз;
- Ветераны боевых действий;
- Дом ремесел;
- Музей;
- Районная библиотека

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- организация классных встреч;
- Экскурсии.
-

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий еженедельно – 1 час	Заместитель директора по ВР Федорова Л.Л.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 125 (100%) обучающихся 7–11-х классов	Социальный педагог – Колотова Ю.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 7–11-х классов	Педагог-психолог Феофилактова Е.Н., социальный педагог Колотова Ю.В.

21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Колотова Ю.В.
18.10.2023	Проведено общешкольное родительское собрание «Реализация Российской школьной инициативы федерального проекта «Успех каждого ребенка» Профминимум.	Заместитель директора по ВР Федорова Л.Л.
01.09.2023	Разработка и реализация предпрофильных программ, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ	Замдиректора по УВР Поторочина Н.А. Заместитель директора по ВР Федорова Л.Л.
01.06.2023	Трудоустройство обучающихся 9-10 классов	Заместитель директора по ВР Федорова Л.Л.
Июль октябрь	Организация профильных лагерных смен в каникулярный период	Заместитель директора по ВР Федорова Л.Л.
ежемесячно	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей	Классные руководители, Заместитель директора по ВР Федорова Л.Л.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В соответствии с планом воспитательной работы в 1-11 классах были проведены следующие мероприятия:

1 сентября – праздничная линейка, посвященная «Дню знаний»;

1 сентября- 8 сентября - Всероссийский урок ОБЖ

8 сентября – День воинской славы

3 сентября – урок мужества «День памяти жертв Беслана»

4 сентября – Всероссийская акция Капля жизни;

8 сентября – международный день распространения грамотности;

11 сентября – день памяти жертв фашизма, уроки правды

18-28 сентября – Неделя БДД (1-10 класс) – «Я знаю дорожные знаки»

21 сентября – День здоровья (1-10 класс) (Турслет, Зарница)

27 сентября – «Дело было в детском саду» - 1-11 класс

28 сентября - «Весь в отца» - 1-11 класс

29 сентября – День открытых Дверей – 10 классы

1 октября – день музыки – 1-11

5 октября – концерт ко Дню учителя (1-10 класс);

26-27 октября – «Фестиваль народов России» ко Дню народногоединства (1-10 класс);

28-29 октября – классные часы, посвященные празднику Осени (1-10класс);

8 ноября – показа фильма «Звезды мне укажут путь» (7-9 класс);

16 ноября - классные часы, посвященные Международномуднютолерантности (1-10 класс);

- конкурсе рисунков «Мы все равны» (1-10 класс);

16 ноября – классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения (5-10 класс);

20 ноября – беседа «День начала Нюрнбергского процесса»(10 класс);

22-23 ноября – профилактические беседы «Права и обязанности несовершеннолетних» (6,7,10 класс);

24 ноября – праздничный концерт ко Дню матери (1-10 класс); 2 декабря – показ видеороликов ко Дню неизвестного солдата (1-10 класс);

5 декабря – День добровольцев России (5-10 класс);

8 декабря – информационная беседа, посвященная Дню героев Отечества (1-4 класс), портативная галерея «Герои Отечества» (5-10 класс);

12 декабря – торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РФ (1-11 класс);

19 декабря – выборы Президента ученического самоуправления (5-10 класс) 27-28 декабря – новогодние утренники (1-10 класс);

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности ведутся согласно расписанию во всех классах. «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие: чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

За данный период в школе прошли:

- октябрь – профориентационные минутки на уроках (1-7 классы);

- в течение года ведется предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору);
- открытые дни в средних специальных и высших учебных заведениях(онлайн).
- Россия мои горизонты – профминимум
- Экскурсии в ГИПУ, районный суд, Беседы с представителями различных организаций (суд, прокуратура, ЦИК, студенты, курсанты, учителя – предметники)
- ПРОФПРОБЫ

Модуль «Детские общественные объединения»

Ребята в течение I полугодия приняли участие в акциях и мероприятиях РДДМ «Движение первых»

- команда активистов приняли участие в конкурсе «Сказке быть», заняв 3 место;
- 7 обучающихся школы приняли участие в конкурсном отборе на поездку на международную выставку-форум «Россия»

Модуль «Работа с родителями»

В течение 1,2 четверти прошли:

- Все классные руководители проводят индивидуальные беседы с родителями детей, нарушающих дисциплину в школе, по успеваемости, по здоровью детей.
- общешкольное родительское собрание – переизбор совета школы (Совет родителей), Совет Отцов: планирование работы школы на 2023-2024 учебный год, «Программа развития», курс «Россия мои горизонты», РДДМ «Движение Первых» - один из модулей воспитательной работы; «Общение без конфликтов».
- Районная конференция с приглашением сотрудников (психологов ГИПУ)
- Родительское собрание по 4 собрания провели все классные руководители.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

Организация и проведение классного часа: в планах есть тематика классных часов, а в отчетах не отображается,

- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Организация и контроль дежурства учащихся по школе

- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Ведение портфолио (электронного) с учащимися класса;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей- предметников к участию во внутриклассных делах (Исупова А.А., Артемьева Л.А.)
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организация и проведение родительских собраний;

Образовательный туризм

Классные руководители вывозят детей на экскурсии: Лукоморье, детская библиотека, районная библиотека, Сарапул, Казань, Киров, Глазов, Воткинск, Санкт Петербург.

Вывод:

Все запланированные мероприятия были выполнены. Прделанную работу по всем направлениям можно считать удовлетворительной.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 63 процента (246 обучающихся)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

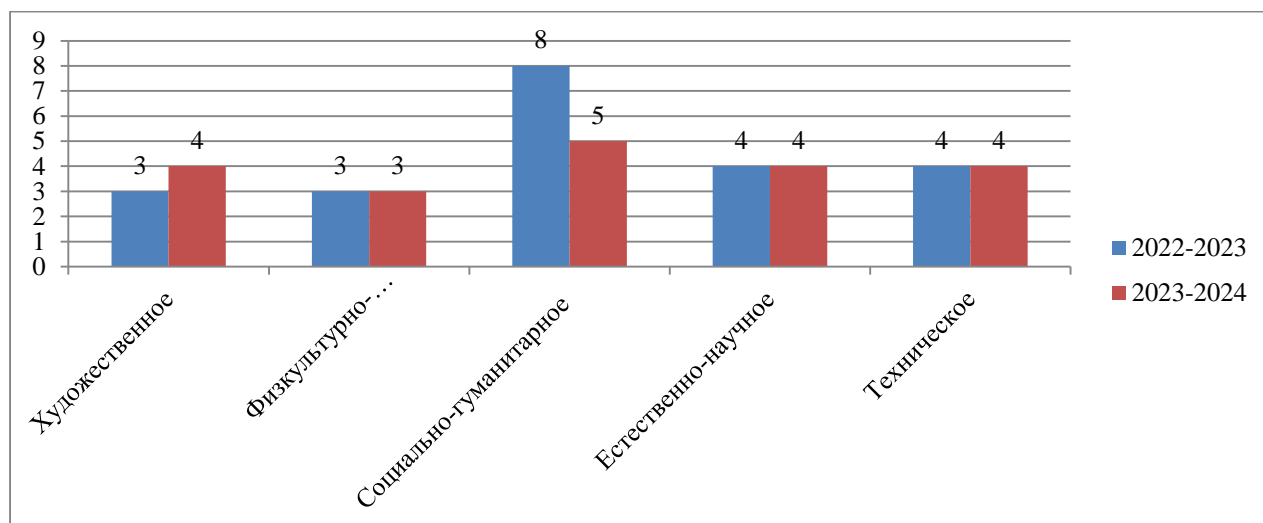
- художественное («Волшебная кисточка», «Волшебная палитра», «Чудеса творчества»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «ОФП», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Путешествия в англо-язычные страны», «Английский это интересно», «Школа волонтеров», «Разговор о правильном питании», «Тайны кулинарии», «Педкласс», «Зарни бугор», «Юнармеец»);
- естественно-научное («Экология человека», «Чудеса окружающего мира», «Удивительная астрономия», «Мир химии»);
- техническое («Техника в сельском хозяйстве», «НТМ», «Учимся программировать», "Создаём мультфильмы сами").

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Волшебная кисточка», «Вокальная нотка», школьный театр «Играем в театр»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «ОФП», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Путешествия в англо-язычные страны», «Английский это интересно», «Школьный медиацентр», «Юнармеец», «Зарни бугор»);
- естественно-научное («Экология человека», «Чудеса окружающего мира», «Веселая пробирка», «Биохакинг»);

- техническое («Роботехника», «Техника в сельском хозяйстве», «НТМ», «Азбука видеотворчества»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 по программам дополнительного образования технической направленности занимались 15% обучающихся, естественно-научной направленности занимались 21% обучающихся, социально-гуманитарной направленности – 41%, художественной направленности – 23%, физкультурно-оздоровительной направленности – 14%. В первом полугодии 2023/2024 учебного года по программам технической направленности занимались 15% обучающихся, естественно-научной направленности занимались 23% обучающихся, социально-гуманитарной направленности – 30%, художественной направленности – 19%, физкультурно-оздоровительной направленности – 17%.

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной и физкультурно-оздоровительной направленностям и необходимости увеличения количества программ по направленностям: социально-гуманитарной направленности, художественной направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Играем в театр». Разработана общеразвивающая образовательная программа «Играем в театр». Руководители театральной студии – педагоги дополнительного образования Санникова Т.А., Гайфулина У.А.. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–6-х классов.

Школьный хор.

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Вокальная нотка». Разработана общеразвивающая образовательная программа.

В 2023 году продолжает работать спортивный клуб «Муравей». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Баскетбол» – 1 группа; «Общая физическая подготовка» – 1 группа; «Легкая атлетика» - 1 группа, «Подвижные игры» (в ГПД) – 4 группы.

В объединениях клуба в 2023 году занято 372 обучающихся (95% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

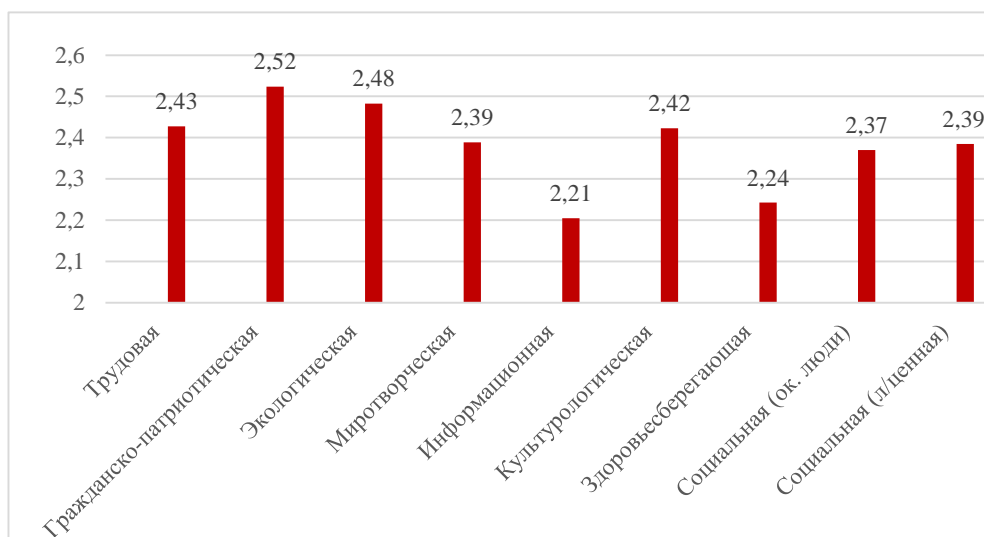
Мероприятие	Классы	Срок проведения
Организация и проведение спортивной секции		В течение года по расписанию
Спартакиада школы	2-4, 5-6, 7-8, 9-11	В течение года
Организация и проведение соревнований по волейболу, пионерболу, мини-футболу, по подвижной игре «Снайпер», «Веселые старты»	2-4 класс	В течение года
Участие в районных соревнованиях по плану района		В течение года
Организация и проведение урока качества на уроках физической культуры (флешмоб, доклад, эстафеты, подвижные игры)		ноябрь
<u>Календарь школьных соревнований</u>		
Осенний кросс		сентябрь
Всемирный День здоровья		апрель
Туристический слет	5-8 класс 1-4 класс	октябрь
«Шиповка юных»	2-4 класс	Сентябрь-май
«Снайпер»	2-4 класс	ноябрь
«Шашки»	2-8 класс	декабрь
Дартс	5-8 класс	Декабрь-январь
боулинг	2-4 класс	
«Лыжная эстафета»	2-11 классы	Февраль-март
«Мама, папа, я- спортивная семья»	2-4 классы	март
День защиты детей	1-11 класс	май

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

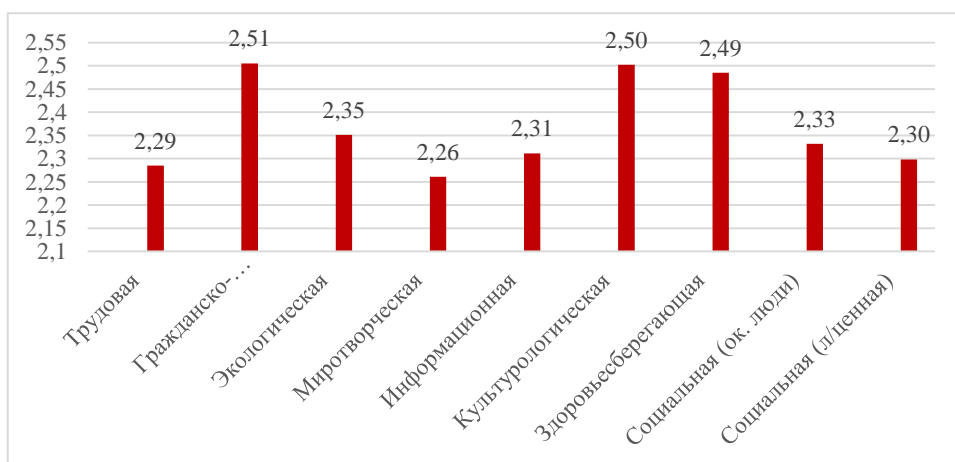
В первом полугодии провели мониторинг среди 1-11 классов личностных результатов.

При анализе результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников, использовался метод педагогического наблюдения.

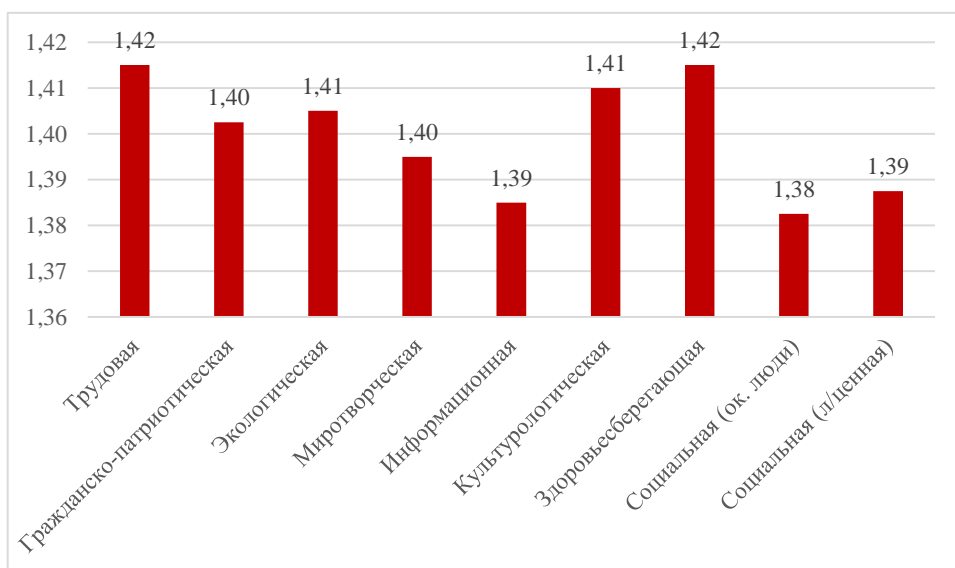
1-4 класс



5-9 класс



10-11 класс



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Расписание звонков

<u>1-11 класс</u>	Уроки по 40 минут
<u>1 урок</u> 8:00 - 8:45	<u>1 урок</u> 8:00 - 8:40
<u>2 урок</u> 8:55 - 9:40	<u>2 урок</u> 8:50 - 9:30
<u>3 урок</u> 10:00 - 10:45	<u>3 урок</u> 09:50 - 10:30
<u>4 урок</u> 11:05 – 11.50	<u>4 урок</u> 10:50 – 11.30
<u>5 урок</u> 12:10 - 12:55	<u>5 урок</u> 11:50 - 12:30
<u>6 урок</u> 13:05 – 13.50	<u>6 урок</u> 12:40 – 13:20
<u>7 урок</u> 14:00 - 14:45	<u>7 урок</u> 13:30 - 14:10

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	378
	– начальная школа	129
	– основная школа	214
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	1
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
1 «А»	16						
1 «Б»	17						
2 «А»	24	2	13	9	0	100%	62%
3 «А»	20	4	9	7	0	100%	65%
3 «Б»	14	4	5	5	0	100%	64%
4 «А»	16(15)	3	5	7	0	100%	50%

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4 «Б»	22	1	14	7	0	100%	68%
Количество обучающихся 1-4 -х классах	129(95)	14	46	35	0	100%	63%
В процентном соотношении	100%(74%)	15%	48%	37%	0%		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022-м – 16%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 «А»	15	1	5	8	1	93%	40%
5 «Б»	18	1	5	11	1	94%	33%
6 «А»	20	0	8	11	1	95%	40%
6 «Б»	21	1	1	19	0	100%	10%
7 «А»	21	1	11	8	1	95%	57%
7 «Б»	23	2	9	12	0	100%	48%
8 «А»	26	2	6	18	0	100%	31%
8 «Б»	21	0	5	15	1	95%	24%
9 «А»	25	0	8	15	2	92%	32%
9 «Б»	24	1	6	16	1	96%	30%
Кол-во обучающихся в 5–9-х классах	214	9	64	133	8	96%	34%
В процентном соотношении	100%	4%	30%	62%	4%		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
10 «А»	14	1	6	7	0	100%	50%
11 «А»	21	1	9	11	0	100%	48%
Количество обучающихся 10-11 -х классах	35	2	15	18	0	100%	49%
В процентном соотношении	100%	6%	43%	51%	0%		

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 5 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2022-м было 7%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, 2 выпускника сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	21

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ

«Красногорская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 43 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. Успеваемость по математике нестабильна, наблюдается повышение в 2021/2022 учебном году на 13% и снижение на 4 % в 2022/2023 учебном году. Качество знаний повысилось на 6%. По русскому языку успеваемость за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3% процента в 2021/2022 учебном году и на 8% в 2022/2023 учебном году.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	87	45	3,3	100	45	3,8
2021/2022	100	45	3,3	100	48	3,7
2022/2023	96	51	3,4	100	56	3,7

Также 44 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по всем предметам, кроме информатики и обществознания.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Всего учащихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка/средняя оценка по УР	Средний балл/средний балл по УР	Успеваемость / успеваемость по УР	Качество знаний/качество знаний по УР
Физика	1	0	1	0	0	3,0/3,57	14/23,1	100/98	0/48
Химия	9	0	0	3	6	4,67/4,18	31,3/27,2	100/98	100/78
Информатика	17	3	11	1	2	3,12/3,5	8,2/10,1	82/94	18/44
Биология	2	0	1	1	0	3,5/3,67	27,5/27,3	100/99	50/60
География	25	0	6	15	4	3,92/3,68	21,3/19,7	100/93	76/60
Английский яз.	1	0	0	1	0	4/3,68	46/54	100/99,6	100/81
Обществознание	26	1	16	8	1	3,35/3,34	22/21,5	96/94	35/36
Литература	6	0	2	1	3	4,17/4,2	31,3/31,7	100/99,7	67/82

44 девятиклассника Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100	34	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	1	3	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	23	6	18	14	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100	33	97	46	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	3	3	6

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	65	65
2021/2022	70	67
2022/2023	56	61

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Всего участников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл/ средний балл по УР
Русский язык	21	91	42	61,3/70,9

Математика профильная	11	76	27	55,6/60,9
Физика	5	56	48	52,6/55,6
Химия	4	52	27	40,5/60,9
Биология	6	58	42	47,7/51,4
География	1	64	-	64/62,5
Обществознание	6	81	52	60,7/59,1
Литература	3	62	49	57,3/61,6
Информатика	1	51	-	51/62,6
Математика база	10			4,2/4,26

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 15. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
3	2	0

Итоги диагностических работ по функциональной грамотности

Диагностика функциональной грамотности проводилась с 07 ноября по 26 декабря 2023 года по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность. В диагностике принимали участие обучающиеся 8 АБ, 9 АБ классов.

Итоги диагностики.

Математическая грамотность.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во участников	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний балл по классу
9 А	28	26	1	2	9	12	2	60
9 Б	25	20	0	1	8	3	8	71

Класс	Кол-во по списку	Кол-во участников	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний балл по классу
8 А	20	17	3	3	4	7	0	47

8 Б	25	10	1	3	2	3	1	49
-----	----	----	---	---	---	---	---	----

Читательская грамотность.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во участников	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний балл по классу
9 А	28	25	0	1	11	9	4	64
9 Б	25	13	0	0	1	9	3	77

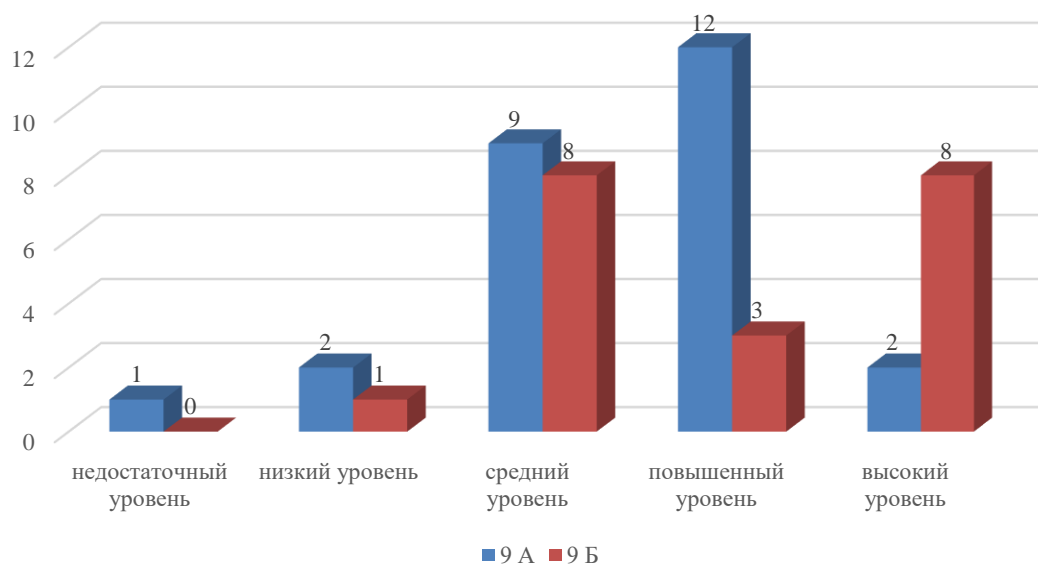
Класс	Кол-во по списку	Кол-во участников	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний балл по классу
8 А	20	18	0	0	0	16	2	80
8 Б	25	21	0	0	4	16	1	74

Естественнонаучная грамотность.

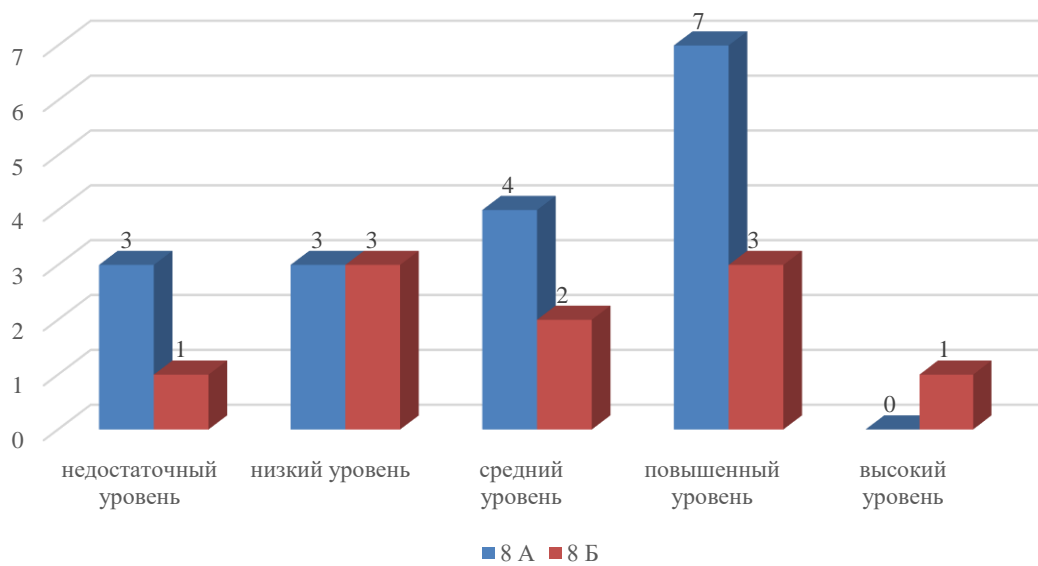
Класс	Кол-во по списку	Кол-во участников	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний балл по классу
9 А	28	20	2	1	8	3	6	57
9 Б	25	18	1	5	6	2	4	45

Класс	Кол-во по списку	Кол-во участников	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний балл по классу
8 А	20	18	1	1	4	12	0	63
8 Б	25	21	3	3	5	9	1	53

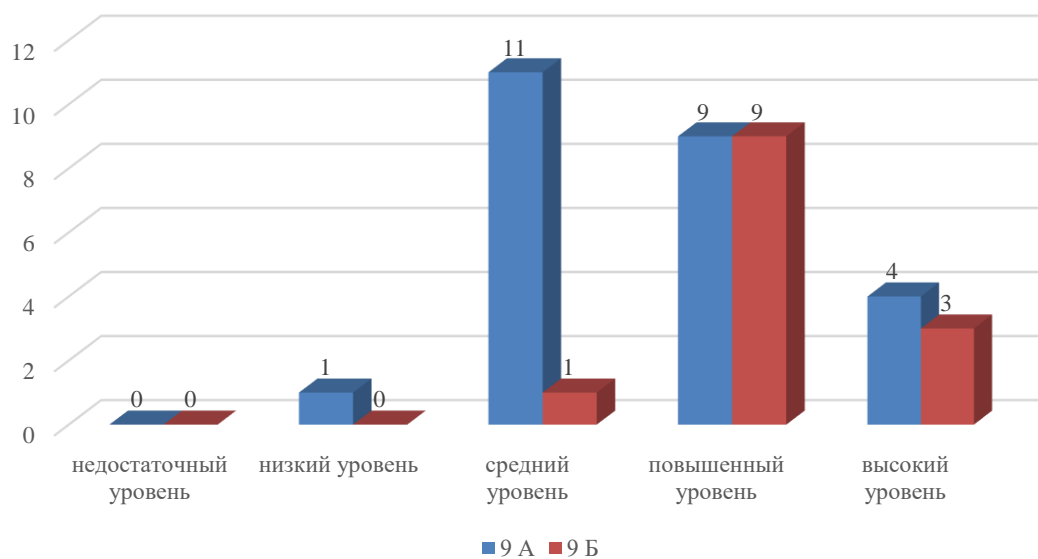
Математическая грамотность 9 класс



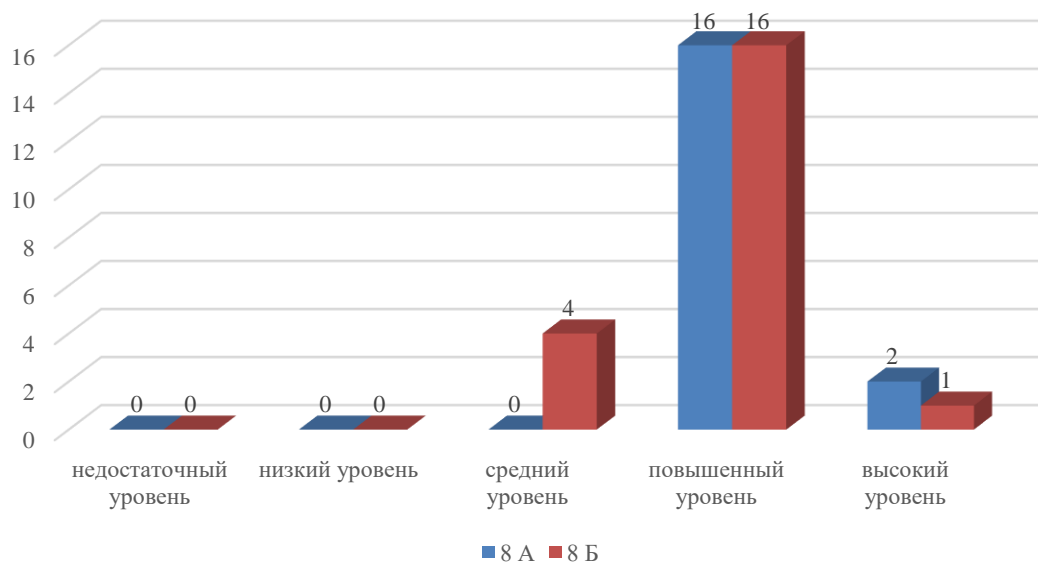
Математическая грамотность 8 класс



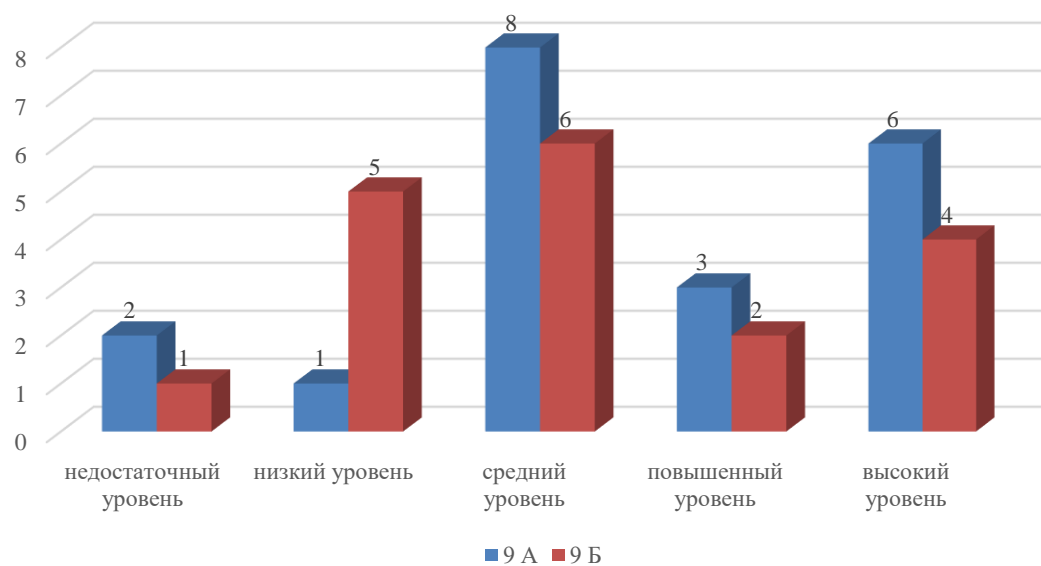
Читательская грамотность 9 класс



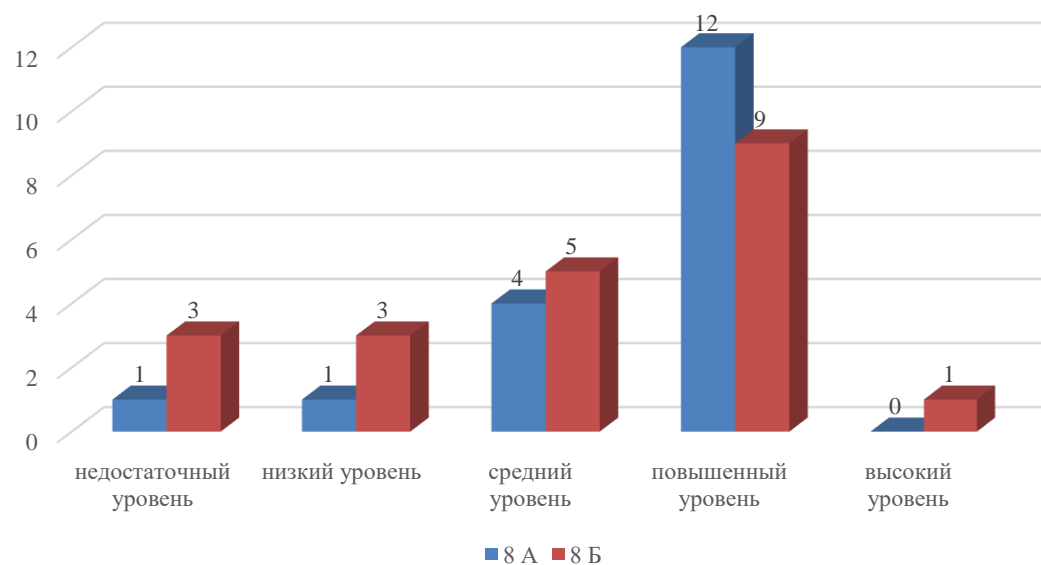
Читательская грамотность 8 класс



Естественнонаучная грамотность 9 класс



Естественнонаучная грамотность 8 класс



Результаты ВПР

Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	6	5	3		73,3%	3	6	4	1	64%
4 Б	3	16	2	0	90,5%	4	13	4	0	81%
5 А	3	4	6	0	54%	3	4	6	0	54%

5 Б	5	5	8	0	56%	4	8	4	1	71%
6 А	3	7	8	0	56%	2	6	8	2	54%
6 Б	1	4	14	0	26%	0	0	11	7	0%
7А	1	11	6	0	67%	3	12	3	0	83%
7Б	5	6	10	0	52%	4	5	9	3	43%
8 А	2	6	18	0	42%	1	6	16	1	58%
8 Б	1	4	15	0	25%	1	5	9	5	30%

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	5	6	3		73,3%	7	5	2		86%
4 Б	2	13	4	0	79 %	4	12	3	0	84,2 %
5 А	1	5	7	0	58%	1	3	6	1	36%
5 Б	1	8	8	1	50%	2	7	6	2	50%
6А	0	9	9	0	50%	2	7	6	3	50%
6Б	2	5	8	0	47%	2	4	6	3	40%
7 А	1	13	4	3	67%	1	13	3	3	70%
7Б	2	6	8	0	50%	2	5	7	2	43%
8А	3	7	15	0	42,3%	3	8	12	2	46%
8 Б	0	7	11	0	39%	0	7	8	3	39%

Окружающий мир

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	3	8	4		73,3%		13	1		93%
4 Б	3	14	3	0	85 %	1	14	5	0	75 %

История

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	1	7	5	0	61 %	2	4	7	0	46 %
5 Б	2	6	8	0	50 %	2	7	6	1	56 %
6 А	4	7	5	1	63 %	6	4	7	0	58 %

7А	1	11	5	0	75 %	0	12	4	1	75 %
8 Б	0	8	13	0	38%	0	6	13	2	29%

Биология

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	1	6	6	0	54%	1	6	5	1	54%
5 Б	4	4	8	1	47%	2	6	7	2	47%
6А	-	9	9	-	50%	1	7	8	2	44,4%
7А	1	12	4	-	76%	-	7	9	1	41%

Обществознание

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«н/а»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	2	8	8	1	52 %	2	7	9	1	47 %
7 Б	1	7	10	0	44 %	1	5	10	2	33%

География

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	1	0	20	0	5%	1	2	18	0	14%
8 А	3	15	8	0	69%	2	7	16	1	35 %
10 А	4	10	0	0	100%	0	5	9	0	39%

Английский язык.

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	1	6	1	2	70%	1	4	2	1	63%
7 А	1	6	3	2	58%	1	5	4	2	50%
7 Б	3	2	6	0	45 %	2	2	7	0	36 %
7 Б	0	7	3	0	70 %	0	5	5	0	50 %

Физика

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	2	10	9	0	57%	5	6	8	2	52%
8А	3	5	17	0	32%	2	9	10	4	44%

Химия

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года					Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	Неатт.		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	-	6	11	-	1	33,3%	3	6	6	3	50%

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по некоторым предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего учащихся	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся				
Английский язык	10	-	-					3		5		1		1		2	0
ОБЖ	14					2		3		3		3		3		2	4
География	19			1		3		3		6		4		2		7	5

Литература	11	2		2		1		3		2		1		-		3	3
Физика	17					4		4		5		4		-		-	-
МХК																	
Обществознание	21			2		2		3		3		6		5		5	4
Математика	32	7		8		4		6		3		0		4		0	0
Русский язык	29	5		5		2		6		7		3		1		3	4
Химия	9							3		3		1		2		0	0
Право	10									3		3		4		3	5
Экология	11					1		2		4		4		3		2	3
Экономика																	
История	17			2		3		3		5		1		3		2	3
Биология	19	1		4		2		5		4		3		0		0	0
Физическая культура	41	6		5		6		8		8		5		3		6	12
Информатика	0																
Технология	10			4		0		2		4		0		0		3	1
Астрономия	5													5		0	0
ИТОГО	275	21		33		29		52		65		39		36		38	44

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	11	5	1	6	1	0	10	2	0
ОБЖ	22	5	3	15	4	3	14	2	4
География	15	2	2	20	5	6	19	7	5
Литература	10	4	3	3	1	0	11	3	3
Физика	2	0	0	5	0	0	17	0	0
МХК	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	31	2	5	14	3	2	21	5	4
Математика	36	0	0	20	0	0	32	0	0
Русский язык	22	5	5	22	2	2	29	3	4
Химия	5	0	0	14	0	0	9	0	0
Право	6	0	0	7	1	4	10	3	5
Экология	13	4	1	15	2	5	11	2	3
Экономика	7	0	0	8	0	0	0	0	0
История	16	3	4	18	4	1	17	2	3
Биология	17	4	2	25	6	6	19	0	0
Физическая культура	24	6	12	34	6	12	41	6	12
Информатика	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Технология	7	1	2	14	4	2	10	3	1
Астрономия	5	0	0	4	0	0	5	0	0
ИТОГО	256	41	43	248	39	43	275	38	44

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли на 11%, качественные остались примерно на том же уровне.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	34	15		17	20	17	3	0	0
2022	34	10		19	20	16	4	0	0
2023	49	26		18	21	14	7	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Красногорская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Красногорская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и итоговая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ВПР, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 43 педагога. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование и 35 – высшее.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Красногорская СОШ» включено прохождение КПК по оценке и формированию функциональной грамотности.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Красногорская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 08.02.2023 № 09/02 в МБОУ «Красногорская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал. Что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. Педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Санникова Т.А.	Призер регионального этапа
Республиканский конкурс «Знания как и небеса принадлежат всем»	Булатова Н.Е	Призер
РМО педагогов наставников и молодых специалистов «Как стать своим»	Кудрявцева А.И. Мартынова А.А. Верентеникова Ю.А. Колотова Ю.В. Косолапова Н.Ф. Тимофеева Ю.Н. Захарова Н.А.	Освоение коммуникативных технологий
Всероссийский форум учителей биологии Точек Роста	Захарова Н.А.	Обобщила положительный педагогический опыт по проектной деятельности
Республиканский конкурс «Лучшие практики наставничества»	Федорова Л.Л. Веретенникова Ю.А.	Сертификат участника
Августовское заседание РМО педагогов наставников	Захарова Н.А. Косолапова Н.Ф. Санникова Т.А. Тимофеева Ю.Н.	Благодарности отдела образования
Педагогический совет «Эффективные инструменты наставничества»	Захарова Н.А. Федорова Л.Л.	Свидетельства педагогов-наставников
Научно-практическая конференция «Юные интеллектуалы»	Захарова Н.А., члены жюри, ШАК	Призеры и победители
Республиканский конкурс «Учитель года»	Член жюри Захарова Н.А.	Благодарность от Министра Образования

Педагогический диктант	Артемяева Л.А. Поторочина Н.А. Санникова Т.А. Фефилова Е.С. Федорова Л.Л. Захарова Н.А. Алексеева М.Н.	Сертификаты участников Благодарности эксперту
Публикации в СМИ	Поторочина Н.А. Санникова Т.А. Боталова С.А. Бузанакова О.Б. Внршинина Т.В. Захарова Н.А. Алексеев М.Н.	Свидетельства о публикации, дипломы 1,2 степени
Лихачевские чтения	Санникова Т.А. Поторочина Н.А.	Сертификат
Мастер класс «Гляжусь в тебя как в зеркало»	Захарова Н.А.	Благодарность отдела образования

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Красногорская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась без присутствия педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Красногорская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 27 педагога – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Красногорская СОШ» составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%; фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов; учебные пособия представлены количеством 188 экземпляров. В библиотеке имеются электронные документы - 130 экземпляров. Для организации дистанционного и электронного образования школа располагает 49 единицами техники (ноутбуки, моноблоки, компьютеры). В 2023 году школой получен доступ к Национальной электронной библиотеке.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.
- Два кабинета русского языка и литературы.
- Два кабинета английского языка.
- Кабинет географии.

- Два кабинета истории и обществознания.
- Кабинет ИЗО.
- Кабинет математики.
- Кабинет музыки.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, перекладины, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	104 (27%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (70%)
– с высшей		3 (7%)
– первой		27 (63%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (26%)
– до 5 лет		5 (12%)
– больше 30 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (28%)
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		9 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,215
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Красногорская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.