

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа»

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
на 2023-2026 гг.**

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка
2. Конституция Российской Федерации
3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный Закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
8. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";
9. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изм., от 2 июля 2013 г.);
10. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Содержание

1. Основные положения Программы (далее Программы)
 - 1.1. Паспорт программы;
 - 1.2. Пояснительная записка;
 - 1.3. Цель и задачи Программы.
2. Блоки Программы:
 - 2.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, правовая грамотность;
 - 2.2. Профилактика суицидального поведения;
 - 2.3. Профилактика здорового образа жизни;
 - 2.4. Профилактика информационной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма;
 - 2.5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса детей мигрантов.
3. Направления программы.
4. Кадровое обеспечение Программы.
5. Оценка эффективности и прогнозируемые результаты реализации Программы.
6. Координация и контроль за реализацией Программы.
7. Межведомственное взаимодействие.
8. План мероприятий, направленных на реализацию Программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников на 2023-2026 гг.
9. Список используемой литературы
10. Приложение

1. Основные положения Программы.

1.1. Паспорт программы.

Наименование программы	Комплексная Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений
Разработчики программы	Заместитель директора по ВР Федорова Л.Л. Соц.педагог Колотова Ю.В.
Цели программы	Создать условия для эффективного функционирования комплексной системы профилактики в образовательной организации; обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
Сроки реализации программы	2023-2026 гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив школы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Положительная динамика состояния правонарушений; Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; Создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе; Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, умения сказать «нет». Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни; Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, а также в сети - Интернет; Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий; Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, четких представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни; Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и окружающим миром.

*«У того, кто решит изучать законы не
останется времени их нарушать».*

И.В.Гете

1.2. Пояснительная записка.

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы района, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей. Продолжается расслоение общества на бедных и богатых. Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями.

В подростковой среде «благодаря» средствам массовой информации бесконтрольно растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табако-курением.

Именно подростковый возраст, «раздираемый» противоречиями гормональных всплесков, метаниями в поисках себя, ослабленный неустойчивой, не до конца сформированной, психикой, является «питательной средой» для того потока негатива, который большинство взрослых преодолевают легко. А ребенок, не имеющий перед собой правильного, основанного на опыте родителей, ближайшего окружения «шаблона» поведения, не всегда способен противостоять враждебному окружающему миру. И ему легче принять то, что предлагает ситуация, а не искать ответ: «Правильно ли я поступаю?». Школа есть и остается тем рубежом, который не даст ребенку шагнуть в пропасть.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами.

Данная программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также с учетом обучения в образовательном учреждении детей с ОВЗ и детей мигрантов.

Предполагаемые программой меры направлены не только на ознакомление школьников с законами Российской Федерации, но и на формирование уверенности в том, что права молодых людей могут быть надежно защищены. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением человека.

1.3. Цели Программы:

1. Создать условия для эффективного функционирования комплексной системы профилактики в образовательной организации.
2. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Задачи Программы:

1. Способствовать раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
2. Оказывать действенную и незамедлительную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
3. Способствовать раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
4. Привлекать несовершеннолетних, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям несовершеннолетних к занятиям в спортивных секциях, технических и творческих кружках, объединениях по интересам,
5. Содействовать в координации и эффективности действий всех субъектов профилактики в отношении, обучающихся школы;
6. Обеспечить повышение уровня знаний школьниками Российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России
7. Обеспечить формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
8. формирование в ходе воспитательных мероприятий навыков толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;
9. Обеспечить пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотических и психоактивных веществ;
10. Обеспечить защиту прав и законных интересов детей и подростков;
11. Раскрыть творческий потенциал школьников через организацию воспитательных мероприятий.

2. БЛОКИ ПРОГРАММЫ

2.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, правовая грамотность:

Цель: Формирование правовых знаний и правовой культуры школьников, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Обеспечить повышение уровня знаний школьниками Российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России.
2. Обеспечить условия для активного участия детей, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и/или правоохранительной направленностью.
3. Воспитать у молодого поколения уважение к закону.
4. Обеспечить формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений, правовая грамотность предусматривает:

- Разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий и методов, отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- Разработку комплекса мероприятий по правовому воспитанию и примерного плана их проведения;
- Проведение профессиональной ориентации учащихся на будущую работу в правоохранительных органах, воспитание готовности к достойному служению обществу и государству;
- Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месячник правовых знаний», «Всемирный день толерантности», «День правовой помощи детям».
- Проведение родительских собраний, лекториев для родителей «Воспитать патриота», «Что вы знаете о насилии?», «Опасные увлечения подростков» и др., с приглашением специалистов по рассматриваемым вопросам;
- Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

2.2. Профилактика суицидального поведения.

Цель: Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
2. Межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
3. Пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Деятельность по профилактике суицидального поведения предусматривает:

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу
- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

Оптимизация межличностных отношений в школе:

- принятие мер по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.
- Оптимизация учебной деятельности учащихся, вовлечение обучающихся в социально-значимые виды деятельности, организация школьного самоуправления, формирование установок на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).
- Помогать строить отношения со сверстниками на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

2.3. Профилактика здорового образа жизни (профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними и формированию у них здоровых жизненных установок)

Цель: Создание условий для сохранения и улучшения физического, эмоционально-психологического и нравственного здоровья и качества жизни школьников.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам, употреблению алкоголя, ПАВ и наркотических веществ;
2. Помочь обучающимся овладеть определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ;
3. Способствовать формированию гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры обучающихся;
4. Создание условий для творческого, физического развития личности как основы формирования здорового образа жизни.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья и профилактики вредных привычек, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.

Деятельность по профилактике здорового образа жизни предусматривает использование:

Социальных технологий направленных на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.

Социальные технологии реализуют следующие направления воздействия:

- **информационно-просветительское направление** (антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни в СМИ, телевизионные и радиопрограммы, посвященные проблеме профилактики; профилирующие Интернет-ресурсы);
- **социально-поддерживающее направление** (деятельность социальных служб, обеспечивающих помощь и поддержку группам несовершеннолетних с высоким риском вовлечения их в употребление ПАВ; детям и подросткам, испытывающим трудности социальной адаптации);
- **организационно-досуговое направление** (деятельность образовательных и социальных служб, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения).

Педагогические технологии профилактики направлены на формирование представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию, формирование ЗОЖ.

Психологические технологии профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, воспитанников, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. Целью психологического компонента программной профилактической деятельности в школе также является развитие психологических и личностных свойств субъектов образовательной среды, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Используются следующие **методы и формы работы:**

- групповая и индивидуальная работа;
- игры;
- дискуссии;
- мозговые штурмы;
- тематические беседы, лекции;
- ролевые игры;
- круглые столы;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- анкетирование;
- тестирование;
- акции;
- конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, стихов
- изготовление буклетов.

2.4. Профилактика информационной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма:

Цель: Организация профилактической работы направленной на предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся; формирование у обучающихся позитивных установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, посредством воспитания межнационального согласия; формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах; обеспечение информационной безопасности обучающихся школы.

Задачи:

1. Повышать уровень межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
2. Проводить работу по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации причиняющей вред обучающимся;
3. Проводить родительских собраний, заседания педагогического коллектива школы по вопросам профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности;
4. Проводить воспитательную, просветительскую работу с детьми и работниками школы, направленную на предупреждение экстремистской деятельности, воспитание межнационального согласия в школьной среде;
5. Способствовать повышению занятости детей и подростков во внеурочное время.

Деятельность по профилактике информационной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма предусматривает:

- формирование национального состава школы, формирование банка данных;
- проведение уроков, мероприятий, классных часов по воспитанию культуры толерантности, укреплению межнационального согласия и профилактике экстремизма и терроризма;
- ведение элективного курса для обучающихся «Общие основы противодействия терроризму»;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных, и городских мероприятиях и акциях;
- организация творческих конкурсов.

2.5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса детей мигрантов.

Цель программы: Создание условий, содействующих социальной адаптации детей к системе образования и в целом к жизни.

Задачи:

1. Оказывать помощь в социальной и психологической адаптации детей мигрантов, развитие толерантного отношения, коммуникативных навыков;
2. Оказывать правовую, педагогическую, психологическую помощь родителям детей мигрантов;
3. Способствовать формированию позитивных жизненных целей;
4. Содействовать созданию комфортной обстановки для обучающихся в классных коллективах.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса детей мигрантов предусматривает:

Систему работы педагогов образовательного учреждения с детьми мигрантами, которая направлена на оказание конкретной помощи обучающимся в адаптации к новым условиям, на формирование толерантного отношения к обществу, в котором проходит социализация ребенка, а также на оказание помощи детям, в разрешении межличностных конфликтов, обеспечение коррекции развития личности (при наличии проблемы).

Направления деятельности:

- диагностическое;
- консультационное;
- просветительское;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое.

Формы и методы работы:

- Анкетирование, социальный опрос;
- Индивидуальные консультации (для педагогов, обучающихся и родителей);
- Групповые консультации (для обучающихся и родителей);
- Групповые занятия для обучающихся;
- Посещение обучающихся по месту жительства.

2.6. Профилактика буллинга и кибербуллинга.

Цель: Профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
2. Оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
3. Формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
4. Способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
5. Повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
6. Осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

Деятельность по профилактике буллинга и кибербуллинга предусматривает:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей,
- снизить количество детей с девиантным поведением.
- снизить количество случаев буллинга и кибербуллинга,
- организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

3. Основные направления реализации Программы

1. Организационные мероприятия по реализации программы;
2. Методическая работа с кадрами;
3. Работа с обучающимися и их родителями;
4. Развитие межведомственного взаимодействия.

3.1. Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

1. Проведение социологических опросов и анкетирования обучающихся по вопросам правового воспитания;
2. Изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
3. Проведение социально-психологического мониторинга с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;
4. Создание банка данных обучающихся и семей, состоящих на профилактическом учете внутри школы;
5. Проведение мониторинга занятости, обучающихся в каникулярный период, в том числе занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики.

3.2. Организация процесса комплексной профилактики предусматривает:

1. Разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий и методов, отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
2. Разработку комплекса мероприятий по правовому воспитанию и примерного плана их проведения;
3. Проведение профессиональной ориентации учащихся на будущую работу в правоохранительных органах, воспитание готовности к достойному служению обществу и государству;
4. Проведение мероприятий, направленных на повышение интереса подростков к профессионально-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
5. Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месячник правовых знаний», «Недели здоровья».
6. Разработка и проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления несовершеннолетними спиртных (алкогольных) напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

7. Проведение родительских собраний, лекториев для родителей «Что вы знаете о насилии» с приглашением специалистов по рассматриваемым вопросам;
8. Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания;
9. Ведение элективных курсов для обучающихся: «Закон и порядок», «Общие основы противодействия терроризму».

4. Кадровое обеспечение реализации Программы:

- 1. Администрация образовательного учреждения** (осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса по профилактике правонарушений и безнадзорности, правового воспитания несовершеннолетних).
- 2. Социальные педагоги** (проведение обучающих семинаров, совещаний для классных руководителей, педагогов по вопросам правового воспитания, работы с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики, профилактики употребления ПАВ, профилактики информационной безопасности, экстремизма и терроризма, профилактики суицидальных проявлений среди подростков).
- 3. Педагоги – психологи** (диагностическая работа, осуществление психолого – педагогического сопровождения обучающихся и их родителей).
- 4. Классные руководители 1 – 11 классов** (подготовка и проведение классных часов, родительских собраний и других мероприятий правовой и профилактической направленности).

5. Оценка эффективности и прогнозируемые результаты реализации Программы

Результативность реализации программы измеряется степенью готовности и стремлением обучающихся к соблюдению Российских законов, выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и знаниям

Уметь:

1-4 классы:

1. Различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни;
2. Высказывать негативное отношение к плохим поступкам;

5-7 классы:

1. Общаться с разными людьми, в различных ситуациях;
2. Адекватно реагировать на сложные жизненные ситуации, находить конструктивные пути выхода из них;
3. Общаться и действовать в сети – Интернет.

8-11 классы:

1. Предотвращать попадание в преступную группу;
2. Отстаивать свою точку зрения и не поддаваться негативному влиянию;
3. Соблюдать нормы общества и законы Российской Федерации.

Знать:

1. Правила поведения в школе.
2. Правила личной безопасности.
3. Правила поведения в общественных местах, дома, в школе;
4. Правила безопасного поведения в сети – Интернет.
5. Какую ответственность за совершение правонарушений и преступлений может нести несовершеннолетний школьник.
6. Понятия: проступок, преступление и правонарушение.
7. Способы и приёмы вовлечения подростков в употребление наркотических веществ и алкоголя.
8. Мотивы, которые могут привести человека к преступлению.
9. О социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма.

Реализация программы способствует снижению количества правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, уменьшению количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики, укреплению законности, повышению уровня обеспечения прав, свобод и безопасности обучающихся.

6. Координация и контроль за реализацией Программы

Координация и контроль за реализацией Программы возлагается на директора образовательного учреждения, заместителей директора и социального педагога.

7. Межведомственное взаимодействие в рамках реализации Программы

№ п/ п	Вид деятельности	2023- 2024гг	2024- 2025гг	2025- 2026гг	Ответственн ые
1.	Участие в заседаниях КДН (по согласованию)	в течение года (по плану КДН)	в течение года (по плану КДН)	в течение года (по плану КДН)	Заместитель директора, социальный педагог
2.	Присутствие социальных педагогов на следственных мероприятиях и судебных заседан иях по делам несовершеннолет них	в течение года	в течение года	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог
3.	Проведение совме стных рейдов по выявлению дет ей и семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года (по графику)	в течение года (по графику)	в течение года (по графику)	Заместитель директора, социальный педагог
4.	Участие в проведение межведомственны х профилактически	в течение года	в течение года	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог.

	х мероприятий «Подросток»				
5.	Проведение совместных профилактически х мероприятий с инспекторами по ДН	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Заместитель директора, социальный педагог
6.	Проведение совместных профилактически х мероприятий с Красногорской районной больницей	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Заместитель директора, социальный педагог

**8. План мероприятий по реализации Программы
на 2022-2025 гг.**

№ п/ п	Мероприятия	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Ответственн ые
Организационная работа по внедрению Программы					
1.	Рассмотрение вопросов правового воспитания, профилактики правонарушений на совещании классных руководителей	в течение года	в течение года	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог
2.	Рассмотрение вопросов правового воспитания, профилактики правонарушений на педагогических советах	в течение года (по плану)	в течение года (по плану)	в течение года (по плану)	Заместитель директора, социальный педагог
4.	Утверждение плана совместных мероприятий с ГИБДД	август	август	август	Заместитель директора
7.	Проведение социально – психологическог о тестирования обучающихся 8-11 классов с целью	октябрь - ноябрь	по согласованию	по согласованию	Заместитель директора, социальный педагог

	диагностики употребления ПАВ				
8.	Проведение мониторинга состояния психологическог о здоровья школьников с целью определения уровня тревожности, са мооценки	ноябрь-май	в течение года (по спец. плану)	в течение года (по спец. плану)	Заместитель директора, соц. педагоги
9.	Оформление и обновление Уголков правовых знаний, информационны х стендов по профилактике комплексной безопасности, формированию здорового образа жизни, сайта ОО	постоянно	постоянно	постоянно	Заместитель директора, социальный педагог
Работа с кадрами.					
1.	Организация лекций «Нормативно правовая база», «Методические рекомендации», с целью повыше	По плану в течении учебного года	По плану в течении учебного года	По плану в течении учебного года	Заместитель директора

	ния квалификации классных руководителей				
2.	Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования законопослушно го поведения, формирования правовой культуры, комплексной профилактики	в течение года	в течение года	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог
Организация и проведение мероприятий по исполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»					
1.	Выявление учащихся, не посещающих занятия в ОО без уважительной причины, проведение с ними профилактическ ой работы, создание базы данных, предоставление информации в КДН	постоянно в течение год а	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Социальный педагог
2.	Сверка данных по месту обучения, и	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Заместитель директора, социальный

	работы отчисленных из ОО				педагог
3.	Обновление базы данных учащихся и семей, находящихся в СОП, опекаемых, детей- инвалидов, многодетных семей, социального паспорта.	3 раза в год (сентябрь, январь, май)	3 раза в год (сентябрь, январь, май)	3 раза в год (сентябрь, январь, май)	Социальный педагог
4.	Организация работы Совета профилактики, в образовательно й организации	в течение года (по плану ОО)	в течение года (по плану ОО)	в течение года (по плану ОО)	Заместитель директора, социальный педагог
5.	Посещение семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении совм естно с инспектором ПДН и специалистом КДН, с целью оказания необходимой помощи в обучении и воспитании	постоянно в течение год а	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители Инспектор ОДН ОМВД, Специалист КДН и ЗП

	детей				
6.	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, профилактическая работа с ними	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Классные руководители, социальный педагог
7.	Организация работы ПМПк	в течение года	в течение года	в течение года	Зам. директора, педагог – психолог
1.	Проведение общешкольного урока, посвященного Дню знаний	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Классные руководители
3.	Рассмотрение вопросов правового воспитания на тематических родительских собраниях.	В течение учебного года по плану	В течение учебного года по плану	В течение учебного года по плану	Социальный педагог, классные руководители
4.	Проведение мероприятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения учащихся, предупреждению безнадзорности,	в течение учебного года по плану	в течение учебного года по плану	в течение учебного года по плану	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

	несовершеннолетних, воспитанию толерантности, комплексной безопасности.				
5.	Организация досуговой деятельности учащихся находящихся в СОП, вовлечение их в кружки и спортивные секции	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
6.	Проведение конкурсов рисунков, плакатов	2 раза в год по плану	2 раза в год по плану	2 раза в год по плану	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
7.	Проведение бесед, лекций, викторин, тематических уроков направленных на предупреждение экстремистских проявлений, формирование законопослушно го поведения несо вершеннолетних	постоянно в течение год а	постоянно в течение года	постоянно в течение год а	Инспекторы ГИБДД, классные руководители
8.	Заслушивание на	в течение	в течение	в течение	Социальный

	родительских конференциях, собраниях в ОО специалистов по вопросам комплексной безопасности	года (по плану ОУ)	года (по плану ОУ)	года (по плану ОУ)	педагог
9.	Оформление в ОО выставок книг в школьной библиотеке по вопросам профилактики	в течение года	в течение года	в течение года	Библиотекарь
10.	Проведение конкурсов рисунков и плакатов «Здоровое питание»	по плану	по плану	по плану	Педагог организатор
11.	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни (бесед, лекций, круглых столов и др. с приглашением врачей, наркологов, психологов и других специалистов)	в течение года	в течение года	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители МО классных руководителей.
14.	Оформление книжных выставок в школьной библиотеке на	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Библиотекарь

	тему здорового образа жизни				
15 ·	Рассмотрение вопросов формирования здорового образа жизни на родительских собраниях	в течение года	в течение года	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог
16 ·	Организация летнего отдыха и трудоустройство детей, в том числе детей, находящихся в социально – опасном положении и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	май-август	май-август	май-август	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

9. Используемая литература и интернет ресурсы

1. В.Н. Щербакова, М.А. Александрова. Калейдоскоп школьных дел: Методические разработки. – Вып.4., М.: ТЦ Сфера, 2004. – с. 160;
2. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы. М.: ВАКО, 2008. – с. 368 – (Мастерская учителя);
3. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 4-й класс. – 2-е изд., М.: ВАКО, 2005. – с.192 – (Мозаика детского отдыха.);
4. Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе. Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – с. 219 – (Здравствуй, школа!);
5. <http://bankportfolio.ru> - Звёздный час «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЭТО ЗДОРОВО!», 3-4 класс;
6. <http://www.it-n.ru> – сеть творческих учителей.
7. <https://infourok.ru/programma-protivodeystvie-ekstremizmu-i-profilaktika-terrorizma-v-shkole-1273411.html>
8. <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/03/14/programma-profilaktiki-terrorizma-i-ekstremizma>
9. <http://ounekras.kormil.obr55.ru/полезные-ссылки/противодействие-угрозе-терроризма/профилактика-экстремизма/>