

Результаты анкетирования удовлетворённости родителей организацией образовательного и воспитательного процесса в МБОУ «Красногорская СОШ» в 2022-2023 учебном году.

Анкетирование проводилось в МБОУ «Красногорская СОШ» в период с 13 по 25 апреля 2023года через рассылку в родительские чаты социальных сетей (сферум и ВКонтакте) анкеты созданной с помощью яндекс формы содержащей как закрытые, так и открытые вопросы. Увидеть анкету можно по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/63bd0403f47e73c26d202d07/>.

В анкетировании принимали участие 311 родителей, дети которых обучаются в Красногорской школе. В таблице указаны **положительные** ответы респондентов в процентах от количества опрошенных родителей по уровням образования.

| Вопросы | Результаты анкетирования | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | 1 – 4 классы 106 чел. | 5-9 классы 185 чел. | 10-11 классы 20 чел. | средний по школе % |
| 1. В школе создаются условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. | 100% | 99,45% | 100% | 99,82% |
| <input type="checkbox"/> 2. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней (через социальные сети, школьный сайт, родительские собрания, дневники) | 99,01% | 99,45% | 100% | 99,49% |
| <input type="checkbox"/> 3. В школе уютно, красиво, чисто. | 95,76% | 97,29% | 100% | 97,68% |
| <input type="checkbox"/> 4. В школе созданы условия для внеурочной деятельности, занятиях в кружках. | 97,16% | 97,83% | 100% | 98,33% |
| <input type="checkbox"/> 5. У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками. | 100% | 98,37% | 100% | 99% |
| <input type="checkbox"/> 6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка. | 98,11% | 97,29% | 100% | 98,47% |
| <input type="checkbox"/> 7. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели. | 95,28% | 96,21% | 85% | 92,16% |
| <input type="checkbox"/> 8. При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями. | 100% | 98,91% | 100% | 99,64% |
| <input type="checkbox"/> 9. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей через Совет школы. | 94,33% | 96,75% | 100% | 97,03% |
| Средний % по всем вопросам | 98% | 97,95% | 98% | 97,98% |

Из таблицы видно, что по большинству вопросов процент удовлетворённости выше 98 %. При отрицательном ответе на вопрос, у родителей была возможность дать пояснение: «напишите почему

вы так считаете?» Свои ответы родители обучающихся начального и среднего уровней образования пояснялись следующим образом:

| Вопросы | 1 – 4 классы из 106 чел. | 5-9 классы из 185 чел. |
|--|--|---|
| 1. В школе создаются условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. | | Нет времени. 1 чел. 8 Б |
| <input type="checkbox"/> 2. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней (через социальные сети, школьный сайт, родительские собрания, дневники) | | Не вся информация доходит 1 чел. 8 Б |
| <input type="checkbox"/> 3. В школе уютно, красиво, чисто. | <p>«Школе требуется ремонт» - 3 чел, «Полы деревянные 10 раз крашенные» 1 Б</p> | <p>Плохая мебель (столы, стулья) 1 чел 7 Б, Потому что все старое и требуется ремонт 2 чел 9 А, 8 Б; Нет мест отдыха, не все носят сменную обувь- от этого больше грязи 1 чел. 5 Б</p> |
| <input type="checkbox"/> 4. В школе созданы условия для внеурочной деятельности, занятиях в кружках. | <p>3 человека пояснили : «Нет кабинетов», «Нет некоторых кружков и секций которые хотелось бы», «не знаю».</p> | <p>нет шахматного кружка при школе 1 чел. 6 А, Занятость 1 чел. 6 А кажется не хватает классов 1 чел. 8 Б, Недостаточна материально техническая база 1 чел 8 А</p> |
| <input type="checkbox"/> 5. У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками. | | <p>Иногда не могут найти общий язык 1 чел 5 А, не знаю 1 чел. 6 Б, Нет сплоченности в классе 1 чел. 6 А.</p> |
| <input type="checkbox"/> 6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка. | | <p>«Нет подхода» 1 чел 7 А, 9 А: «Занижают оценки» 1 чел., «Неотценивают способности» 1 чел., «Оценки ставят не всегда честно» 1 чел. 8 Б, «Я сомневаюсь, что учитывают» 6 А 1 чел</p> |
| <input type="checkbox"/> 7. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели. | <p>3 А 3 чел.: «В субботу основные сложные уроки», «Суббота загружена», «Иногда много задают задание, а иногда мало»</p> | <p>Суббота загружена 9 Б 1 чел., «Иногда много задают уроков, а так как консультации бывают, то времени на домашнее задание не хватает» 9 А 1 чел.,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>«Не равномерно распределены ДЗ, иногда много, а иногда мало.» 5 А 1 чел.</p> <p>«Я так считаю потому что, к примеру на один из дней недели может быть домашнее задание по всем предметам, а на другой день недели по 1-2 заданию» 6 А 1 чел.</p> <p>«Потому что неравномерно распределена» 8 А 1 чел.,</p> <p>«Слишком много задают.» 8 Б</p> |
| <p><input type="checkbox"/> 8. При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.</p> | | <p>«Не общаемся» 9 А 1 чел.,</p> <p>«Нет ответов» 6 А 1 чел.</p> |
| <p><input type="checkbox"/> 9. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей через Совет школы.</p> | <p>«Не было ещё случаев, чтобы что-то решалось через Совет школы. Или нас не информировали об этом» 1 чел.</p> <p>«Управленческие решения с нами не согласовываются» 1 чел. 3А</p> | <p>«Многие вопросы ставятся перед фактом не учитывая мнение родителей, создаются каждый раз новые учебные платформы заставляя регистрироваться не уточняя мнение родителей» 9 Б 1 чел.,</p> <p>Не считается 9 А 1 чел., Не знаю 6 Б, 1 чел.,</p> |

Родителями обучающихся 10 и 11 классов пояснений не было дано.

На открытый вопрос: «Ваши предложения по улучшению образовательного и воспитательного процесса в школе» ответили лишь 17 человек:

В начальной школе:

«Хотелось бы, чтоб Красногорскую школу тоже подремонтировали, освежили, обновили» 1 чел. 1 Б
 Хочется чтобы понимали каждого ребёнка 1 чел. 2 А; «отказаться от ЕГЭ, от ОГЭ» 1 чел. 2А;
 Ввести трудовое воспитание 2 чел. 1 А, 3 А;,
 «Что бы обед был горячим, когда дети ходят обедать». 1 чел. 4 Б;
 «отменить обучение по субботам» 1 чел. 4 Б

В среднем звене:

«Все устраивает» 3 чел. 4 Б, 8 А, 7 А
 «Сделайте в конце концов ремонт в школе!» 1 чел. 8 Б
 «Школьное питание, насекомые и волосы в пище, примите меры!!!» 1 чел. 5 А
 «Сформировать 5ти дневную рабочую неделю» 5 Б 1 чел.
 «Отменить ЕГЭ!» 9 А 1 чел., «Улучшить школу» 9 А 1 чел., «Адекватно оценивать способности, не выделять "Любимчиков"» 9 А 1 чел.. «Сделать пятидневку» 9 А 1 чел.
 Пожелания включить во внеурочную деятельность: футбол и походы в дом ремёсел 8 Б по 1 чел.

Среди пожеланий родителей чаще встречаются высказывания о необходимости ремонта и обновления мебели в школе, а так же за введение пятидневной учебной недели.

26.04.2023

Педагог-психолог

Феофилактова Е.Н.