

Рассмотрено на заседании

методобъединения

наставников

протокол № 05

« 28 » августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор школы  Л.Н.Прокашева

от «28» августа 2024 г.



## План работы ШМО наставников

на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа.
1	2	3	4	5
1	<b>Утверждение инструментов.</b> Заполнение анкет ( для определения дефицитов). Сбор данных о наставляемых ( заполнение анкет). Составление персонализированных программ наставничества.	Август	Косолапова Н.Ф. Наставники, наставляемые.	Анкеты наставляемых, программы наставничества
2	<b>Рассмотрение</b> рабочей программы молодого специалиста по предмету.	Начало сентября	Наставники	Рабочие программы по предметам
3	<b>Индивидуальная беседа:</b> Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; <b>Обмен мнениями</b> по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	Октябрь - ноябрь	Косолапова Н.Ф. Наставники, наставляемые	Советы педагогов.
4	<b>Посещение уроков,</b> мероприятий, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; <b>Практикум:</b> "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	Декабрь - январь	Косолапова Н.Ф. Наставники, наставляемые	Тех. карта урока. Секреты мастерства опытных педагогов.
5	<b>Дискуссия:</b> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического	Март - апрель	Косолапова Н.Ф. Наставники, наставляемые	Педагогические ситуации.

	<p>общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p><b>Беседа:</b> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>			
6	<p>Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</p> <p><b>Анкетирование:</b> Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p><b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Достижения педагога.</p>	Май	Косолапова Н.Ф. Наставники, наставляемые	Анкеты. Папка достижения педагога.