

Аналитическая справка по оценке результативности и эффективности реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Красногорская СОШ»

Цель: оценка результативности и эффективности реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Красногорская СОШ»

Задачи: 1. Планирование и проведение анкетирования.

2. Анализ анкет.

3. Определение дефицитов и составление рекомендаций по минимизации дефицитов педагогов - наставников и наставляемых.

Методы: анкетирование,
собеседование.

В МБОУ «Красногорская СОШ» реализуется целевая модель наставничества педагогических работников и обучающихся. В школе для этого созданы условия кадровые и организационные: назначен школьный координатор реализации целевой модели наставничества, заместитель директора по УВР Захарова Н. А., приказ № 06/01 осн - А от 16.09. 2022 г. «О назначении школьного координатора мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ «Красногорская СОШ».

В школьной базе находится 13 наставников, реализуется 17 программ наставничества, приказы по школе № 63/03 –А – осн от 1 марта 2022 г. «Утверждение персонализированных наставнических программ» и № 12 /04 от 01 октября 2022 г. «Утверждение персонализированных наставнических программ». Причем наставничество организовано как в форме «учитель» - «учитель» - 3 программы, так и в форме «учитель»- «ученик» - 14 программ. В роли наставляемого участвуют в программах наставничества 3 педагога, функции наставников выполняют 3 педагога. В программу наставничества включился 1 ученик из «группы риска», что составляет 7% от общего числа наставляемых обучающихся. Программы наставничества реализуются качественно, отсутствуют обращения родителей по вопросам качества образования. Срок реализации программ 1 год.

В анкетировании приняли участие все наставники и наставляемые. Процедура проводилась дважды на первом и промежуточном этапах. Образцы анкет размещены на официальном сайте школы. Анкетирование наставников и наставляемых выявило удовлетворенность участников программой наставничества.

В МБОУ «Красногорская СОШ» имеются нормативные документы для реализации целевой модели наставничества, утвержденное Положение «О системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Красногорская СОШ», приказ № 63/01- А- осн. от 1 марта 2022г. и утвержденная Дорожная карта (план мероприятий).

В соответствии с Дорожной картой выполняет план мероприятий ШМО наставников. В МБОУ «Красногорская СОШ» создано ШМО наставников, приказ № 06/03 от 16.09 2022. «О создании школьного методического объединения наставников (ШМО) из числа педагогов образовательной организации».

Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества организовано на сайте школы. (<https://shkolakrasnogorskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Педагоги - наставники не участвовали в работе стажерских площадок, не включались в сетевые сообщества, не обучались на курсах КПК.

Выводы: Для реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Красногорская СОШ» созданы условия: кадровые, организационные, информационно - методические. В школе реализуются 2 формы наставничества: «учитель» - «учитель», «учитель» - «ученик».

Рекомендации: В целях повышения эффективности реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Красногорская СОШ», минимизации дефицитов педагогов - наставников и наставляемых рекомендуется использовать ресурсы стажерских площадок, сетевых сообществ педагогов, КПК.

Справку составил заместитель директора по УВР Захарова Н. А.

11.09.2022 г. Директор школы Л. Н. Прокашева

