

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Красногорская СОШ»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор \_\_\_\_\_

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская  
средняя общеобразовательная школа» Красногорского района Удмуртской Республики  
на **2021 - 2025** годы

**«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»**

с. Красногорское  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>Паспорт Программы развития МБОУ «Красногорская СОШ»</b>	3
2	<b>Введение</b>	5
3	<b>Концепция развития МБОУ «Красногорская СОШ» в контексте реализации стратегии развития образования</b>	6
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
3.2.	Миссия развития МБОУ «Красногорская СОШ»	7
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ «Красногорская СОШ»	8
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ «Красногорская СОШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	8
4.	<b>Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования</b>	12
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Красногорская СОШ»	12
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Красногорская СОШ»	13
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Красногорская СОШ»	18
5.	<b>Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «Красногорская СОШ» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года</b>	19
6.	<b>Проекты МБОУ «Красногорская СОШ» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления</b>	27
7.	<b>Механизм мониторинга реализации Программы развития</b>	28
8.	<b>Финансовый план реализации Программы развития</b>	28

**ПАСПОРТ**  
**программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа»**  
**Красногорского района Удмуртской Республики на 2021 - 2025 годы**

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> – Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа» Красногорского района Удмуртской Республики с 01.09.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
Цели программы	Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Направления и задачи программы	<p><b>Направления развития Школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Социальная активность».</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</li> <li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;</li> <li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной</li> </ol>

	цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2021 по 31.12.2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Удмуртской Республике и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной системе образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет администрация школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств за счет внебюджетных источников.
Сайт школы	<a href="https://ciur.ru/krg/krg_skr">HTTPS://CIUR.RU/KRG/KRG_SKR</a>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Красногорская СОШ» Красногорского района Удмуртской Республики до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2021 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

# **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «КРАСНОГОРСКАЯ СОШ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Красногорская СОШ» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

## **2. Миссия развития МБОУ «Красногорская СОШ» Красногорского района Удмуртской Республики до 2025 года**

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ «Красногорская СОШ» видит свою миссию в создании условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и достижения новых образовательных результатов: успешность на ГИА и ЕГЭ – 100%; качество знаний – не ниже 50%; снижение качества знаний при переходе с одного уровня на другой не более 10%.

Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

### **3. Цель и задачи развития МБОУ «Красногорская СОШ» Красногорского района Удмуртской Республики до 2025 года**

**Цель развития** МБОУ «Красногорская СОШ» Красногорского района Удмуртской Республики до 2025 года выступает:

**Цель:** Создание образовательной среды в целях повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Формирование у обучающихся изобретательского, креативного, критического мышления за счет разработки и реализации лаборатории «Z+».
2. Развитие сетевого учебного взаимодействия.
3. Событийное непрерывное повышение профессионального мастерства.
4. Обновление содержания образования по учебным предметам биологии, химия, физика.
5. Использование цифрового оборудования и освоение новой цифровой дидактики.

### **4. Целевые показатели развития МБОУ «Красногорская СОШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**



№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2022	2023	2024	2025	
<b>«Современная школа»</b>									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	65	01.09. 2021г	70	75	80	85	
2.									
<b>«Успех каждого ребенка»</b>									
1.	Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	65	01.09. 2021г	68	72	77	80	
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09. 2021г	6	10	15	18	
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	5	01.09. 2021г	10	14	20	24	
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	6	01.09. 2021г	8	12	18	20	

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2022	2023	2024	2025	
<b>«Современная школа»</b>									
5.	Доля обучающихся по образовательным программам республиканского центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, «ТАУ», %	Основной	0	01.09.2021г	0,1%	1	2	3	
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>									
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Основной	0	01.09.2021г	4	20	40	80	
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2021г	2	12	30	70	
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	0	01.09.2021г	2	8	34	50	
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09.2021г	8	15	20	25	

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2022	2023	2024	2025	
<b>«Современная школа»</b>									
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной	32	01.09.2021г	40	50	60	70	
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	10	01.09.2021г	12	17	20	22	
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	0	01.09.2021г	2	5	7	10	
<b>«Учитель будущего»</b>									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , %	Основной	0	01.09.2021г	4	8	10	15	
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09.2021г	1	2	5	7	
<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам,	Основной	2	01.09.2021г	3	4	5	6	

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2022	2023	2024	2025		
<b>«Современная школа»</b>										
	желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц									
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	90	01.09.2021г	92	95	97	100		
<b>«Социальная активность»</b>										
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	35	01.09.2021г	37	40	43	45		
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	1	01.09.2021г	2	4	6	8		
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	5	01.09.2021г	6	8	9	10		

## **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «КРАСНОГОРСКАЯ СОШ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «Красногорская СОШ» Красногорского района Удмуртской Республики на период 2013 - 2018 гг.**

Программа развития МБОУ «Красногорская СОШ» Красногорского района Удмуртской Республики на период 2013 - 2018 гг. реализована в полном объеме. В школе создана образовательная среда, обеспечивающая сельским детям равный доступ к качественному общему образованию, в соответствии с их интересами и

склонностями, независимо от материального достатка и здоровья, для их личностного развития и профессионально-личностной самореализации педагогов.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2018 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление на 20% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Увеличение доли дополнительного образования, в рамках интеграции общего и дополнительного образования, на 100 % .

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (10 показателей);
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2013-2018 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «Красногорская СОШ» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

## **2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Красногорская СОШ» Красногорского района Удмуртской Республики**

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ «Красногорская СОШ» (Приложение 3) оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ «Красногорская СОШ»	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие полной нормативно-правовой базы, наличие документов о лицензировании и аккредитации образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологического заключения на реализацию основных и дополнительных образовательных программ</i>	<i>Наличие замечаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования, отсутствие нормативной базы по сетевому взаимодействию,</i>	<i>Рост поддержки спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общности</i>	<i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах</i>
Качество образования	<i>Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность</i>	<i>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i>	<i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>

		достигает 85%.		обеспечению высоких результатов в форме ИУП	
Программное обеспечение деятельности образовательной организации		Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на ВУЗы	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации		Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Использование ресурса проектов «Проектория», «Киноуроки», регионального образовательного центра «ТАУ», «Кванториума», передвижного «Технопарка»	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации		Вариативная образовательная деятельность ДО, обеспечивающая занятость 65% обучающихся.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского	Участие в проекте по поддержке и консультированию родителей «Pro-детей»	Отсутствие роста инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированность обучающихся и

		движения, отсутствие сетевого взаимодействия.		родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации общего образования, открытие Точки Роста «естественно-научной направленности»	Устаревшее компьютерное оборудование и его недостаточность, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	Вхождение образовательного учреждения в реализацию проекта Точка Роста по направлению «естественно-научное»	Потеря скорости сети Интернет при использовании несколькими рабочими станциями через локальную сеть
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами	Старение коллектива
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	На протяжении трех последних лет школа занимает I место по итогам районной спартакиады школьников	Отсутствие роста социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое сообщество)	Достаточно развита структура дополнительного образования в районе, возможность сетевого взаимодействия.	Неумение педагогов организовывать инклюзивные занятия
Социально-	Высокая активность родителей в работе	Низкая вовлеченность части родителей в	Информационная «продвинутость»	Неразвитость вариативных форм



педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	<i>Совета школы и Совета отцов.</i>	<i>образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i>	<i>большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i>	<i>дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</i>
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	<i>Наличие опыта взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.</i>	<i>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.</i>	<i>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.</i>	<i>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i>
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	<i>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.</i>	<i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</i>	<i>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.</i>	<i>Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</i>
Система управления образовательной организацией	<i>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.</i>	<i>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества</i>	<i>Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает</i>	<i>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может</i>

		<i>образования.</i>	<i>внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</i>	<i>привести к перегрузке членов управленческой команды.</i>
--	--	---------------------	---	---

### 3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Красногорская СОШ»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - <b>тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;</b>	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;	4	4	2
	- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	- <b>стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;</b>	5	4	1
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем	3	3	3

образовательного учреждения.			
------------------------------	--	--	--

## ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ «КРАСНОГОРСКАЯ СОШ» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

№ п/п	Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>					
<b>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</b>					
1	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021-2025		Количество программ: 2021 - 0 2022 - 2 2023 - 4 2024 - 6 2025 - 7
		Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Естественнонаучной направленности»	2021-2022		
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2021 -2025		Количество программ: 2021 – 0 2022 – 2 2023 – 4 2024 – 6 2025 – 7

		Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.			
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для работотехники	2021 -2022		Создание в школе 3 лабораторий для реализации программ естественнонаучного профиля
2	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Химия», «Биология», «Физика» в сетевой форме	Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.	2021 -2025		Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Химия», «Биология», «Физика» в сетевой форме до 15 человек
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Химия», «Биология», «Физика» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Химия», «Биология», «Физика» реализуемых в сетевой форме.	2021 -2025		Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Химия», «Биология», «Физика» в сетевой форме до 15 человек
	Численность обучающихся	Развитие системы целевой	2021 -2025		Численность детей:

	участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.			2021 - 4% 2022 - 6% 2023 - 7% 2024 - 8% 2025 - 8%
<b>Проект 2 «Успех каждого ребенка»</b>					
<b>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</b>					
1	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и направленности	Разработать и ввести в «Портфолио индивидуальных достижений» раздел «Готовность к профессиональному самоопределению» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	2021 -2025		Численность детей: 2021 - 15% 2022 - 17% 2023 -19% 2024 - 20% 2025 - 20%
2	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2021 -2025		Численность детей: 2021 - 70 2022 - 100 2023 -125 2024 - 150 2025 - 180
3	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуальной траектории развития.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для	2021 -2022		Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 - 5%

		<p>реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".</p>			<p>2022 - 20%</p> <p>2023 - 45%</p> <p>2024 - 60%</p> <p>2025 - 70%</p>
<b>Проект 3 «Цифровая образовательная среда»</b>					
<b>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</b>					
1	Доля обучающихся школы использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p> <p>Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p> <p>Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p>	2021 -2025		Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 20% 2023 -75% 2024 - 80% 2025 - 90%
2	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной	2021 -2025		Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 10%

	услуг (ЕПУ) личный кабинет "Образование"	<p>среды для повышения качества образования».</p> <p>Проведение серии родительских собраний.</p> <p>Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>			<p>2023 -25%</p> <p>2024 - 50%</p> <p>2025 - 70%</p>
3	Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;</p> <p>Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной</p>	2021 -2025		<p>Доля программ:</p> <p>2021 - 0%</p> <p>2022 - 10%</p> <p>2023 - 25%</p> <p>2024 - 30%</p> <p>2025 - 30%</p>

		платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;			
4	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 -2025		Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 -55% 2024 - 70% 2025 - 90%
5	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	2021 -2025		Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 -25% 2024 - 40% 2025 - 50%
6	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	2021 -2025		Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 -5% 2024 - 7% 2025 - 10%
<b>Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»</b>					
<b>4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</b>					
1	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи,	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в	2021 -2025		Численность специалистов: 4 Количество служб: 2



	привлекаемых школой	семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;			
2	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021 -2025		Количество родителей: 2021 - 80%/ 90% 2022 - 85%/ 92% 2023 -90%/ 95% 2024 - 100%/ 97% 2025 - 100%/ 100%
<b>Проект 5 «Учитель будущего»</b>					
<b>5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</b>					
1	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров  Доля педагогов, реализующих <b>индивидуальный план профессионального роста</b> по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования  Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога	2021 -2025		Доля педагогических работников: 2021 - 17%/ 17% 2022 - 30%/ 20% 2023 -50%/ 40% 2024 - 60%/ 80% 2025 - 70%/ 100%
2	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми	2021 -2025		Доля педагогических работников: 2021 - 0%/ 5% 2022 - 5%/ 20% 2023 -10%/ 30% 2024 - 20%/ 50% 2025 - 50%/ 70%

	<p>повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>педагогами;</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>			
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021 -2025		Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 -3% 2024 - 4% 2025 - 10%
<b>Проект 6 «Социальная активность»</b>					
<b>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</b>					
1	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий	2021 -2025		Количество общественных объединений в школе: 2021 - 2 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 3 2025 - 4

		(грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).			
2	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2021 -2022		Доля учащихся школы: 2021 - 6% 2022 - 10% 2023 - 15% 2024 - 20% 2025 - 30%
3	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021 -2025		Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 - 5% 2024 - 7% 2025 - 9%

## **ПРОЕКТЫ МБОУ «КРАСНОГОРСКАЯ СОШ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

<b>ПРОЕКТЫ</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Проект 1. «Точка Роста».</b> Создание и функционирование на базе Школы районного ресурсного центра Точка Роста естественнонаучной направленности	+	+	+	+	+
<b>Проект 2. «Родетей».</b> Развитие очной и дистанционной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в школе.	+	+	+	+	

## МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Администрация школы и педагогический совет МБОУ «Красногорская СОШ» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете МБОУ «Красногорская СОШ», публикуются на сайте МБОУ «Красногорская СОШ» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «Красногорская СОШ».

## ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2021			2022			2023			2024			2025		
		ГЗ	ИПД Д	Итого	ГЗ	ИПД Д	Итого	ГЗ	ИПД Д	Итого	ГЗ	ИПД Д	Итого	ГЗ	ИПД Д	Итого
1.	Обновление и реализация основной образовательной программы НОО, ООО, СОО	195 000 руб.	150 00 руб	21000 0 руб	187 500 руб	150 00 руб	20250 0 руб	180 000 руб	150 00 руб	19500 0 руб	172 500 руб	150 00 руб	18750 0 руб	165 000	150 00 руб	1700 00 руб
2.	Создание ресурсного центра «Точка Роста»	600 000 руб.		60000 0 руб												



